

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

811000

U 0048

الياسين

رَبِّهِمْ أَنْ يَكْتُمُوا لَهُمْ سِرَّهُمْ وَنَجْوَاهُمْ

وَرَفَعْنَا الْقُرْآنَ فَجْرًا تِلْكَ

تسهيل القرآن

تلاوت قرآن کے متعلق
ترتیل کی عام فہم تشریح

(مؤلفہ)

الحاج محمد البیاسی

سابق پروفیسر معاشیات جامعہ عثمانیہ

(نہ براہتمام)

قرآن ہاؤس - دارالعرفان

عَلَيْهَا مَكْتُبٌ بِأَمْرِ رَبِّهِمْ يُخَوِّدُ الْبَارِدَ كَيْفَ

قیمت ۸۰

حق مایہ

بار سوم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تہذیبِ عرب

الحمد لله - تسبیح اربابِ نباء - بتیسرا اڈیشن شایع ہو رہا ہے۔ البتہ دس بارہ سال کے واسطے شایع ہو رہا ہے۔ اس طویل دوران میں سلسلہ سابقہ دیرِ علی مناسبتاً مقدم رہے۔ حتیٰ کہ پچھلے کتاب کی بارہوی آگئی۔ یوں ہی دو بارہ بار با مطبوعہ کتب کی نظر فرمائی اور نئے طبع کی تیاری اس طرح زائرِ بفضل سے طبع شدہ اور طباعت طلب کتابوں کا دہرہ کم و بیش چال رہا ہے۔ تکمیل کیا ہے۔ اسی دائرہ میں گھومتی رہی۔ اس سلسلے میں اور بھی منسوب ہیں۔ لیکن اوقات کی آئندہ صورت کیا ہوگی۔ واللہ اعلم بالصواب۔ دین و ملت کی بقا اور ترقی کے واسطے قرآن مجید کی تعلیم لازم و المبدی ہے۔ یہ احساس و ایقان بفضلہ ہر طرف پھیل رہا ہے۔ مسلمان قرآن کی طرف رجوع ہو رہے ہیں۔ مسلمان اپنا کھویا ہوا مقام حاصل کرنا چاہتے تو قرآن کی ہدایت و اتباع کے بغیر ممکن نہیں

اور قرآن کے ہوتے ہوئے صلح و فلاح میں سب کچھ ممکن ہے۔
قرآن کریم ایمان و استقامت کی نعمتوں سے بھرا ہوا ہے۔ بات بات
پر بشارت ہے۔ اور تاریخ ان کی اہمیت اور واقعیت پر شاہد ہے۔
چنانچہ صدا کے منجملہ چند ارشادات ربانی پر غور فرمائیں:-

﴿وَإِذْ يَقُولُ الْمُفْضِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ
عَرَهُوَ لَاءِ دِينُهُمْ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ
اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (البقرہ)

نہر جملہ - اور وہ وقت بھی ۱۰۰۰ ہے کہ جب کبھی

مناظر اور وہ کس سے دلہا - ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

قریب درت - ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

بے روزگاروں میں سے ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

پڑھاتے ہیں اور ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

اللہ کے سن میں شہید عابد ۱۰۰۰ - ۱۰۰۰

توکل پر قائم ہوں، دس دس سے بڑی کامیابی حاصل رہے

ہیں۔ تمام اسباب حکم الہی کے تابع ہیں۔ اور ان کے سخت حملوں

سے جو سعی کی جاتی ہے منکور ہونی ہے۔ مسلمانوں کے ابتدائی عزم

کا یہی ازمہ جس رد باج تک جہ - ۱۰۰۰ - اور یہی رزق مقنا ہے

عروج کا فضا میں ہو سکتا ہے ۔

(۲) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ أَمَّا يَعِيبُكُمْ وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ○ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَمَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ○ وَاذْكُرُوا أَن لَكُمْ قَلِيلٌ مِّنْ زَمَانٍ فَأَوْفُوا نَفْسَكُمْ وَالَّذِينَ آمَنُوا فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَن تَتَعَصَّيْكُمُ النَّاسُ فِي الْوَيْلِ لَكُمُ يَوْمَ تَأْتِي سَاعَةُ يَوْمِكُمْ فَسَبِقُوا فِي ذَٰلِكُمْ وَمَا تُحِيزُ إِلَيْكُمْ ذُرِّيَّتُكُمْ وَلَا بَنُونَ ○ ذُرِّيَّتُكُمْ لَا تَمْلِكُ لَكُمْ شَيْئًا وَلَا يَسَعِيَ لَكُمْ يَوْمَئِذٍ سَعْيُكُمْ ○ ذَٰلِكُمُ الْيَوْمَ الَّذِي تَصِفُونَ أَلْسِنَتَكُمُ لِلَّهِ فِي مَا كُنْتُمْ تُكَذِّبُونَ ○

ترجمہ ۔ اے ایمان والے! اپنے رب کی باتیں سنو اور اسے

اتنے اور اسے جواب دے۔ جب اس رسول پر چارے کو دے

اس کام کے کہ زندہ مردے کو اور بھی تم میں سے رہے اور فوت ہو

کر دے اور حال و بہ حال نہ ہو جاوے درمیاں، ان کے اور

دل اس کے کہ۔ اور یہ کہ تم لوگ اس کے اکٹھے کئے جاؤ گے (یعنی

حکم بجالانے میں دیر نہ کرو۔ شاید آئندہ دل آمادہ نہ رہے۔ دل

اللہ کے ہاتھ میں ہے۔ اور اللہ کسی کے دل کو مار نہیں دیتا

اور دل پر مہر نہیں کرتا۔ لیکن جب بندہ تساہل و تغافل برتے تو اسکی
 مزایا میں دل کو روک دیتا ہے۔ یا ضد اور ہٹ دھرمی کر کے تو دل پر
 مہر کر دیتا ہے پس کارِ خیر میں جلدی واجب ہے۔ چنانچہ مؤمن کی
 تعریف ہے قرآن میں۔ وَكَيْسَارُ عُنُونٍ فِي الْخَيْلِ اِتِّ (۳۳)
 (یعنی جلدی کرتے ہیں نیک کاموں میں)۔ اور دُرُوسِ غنّہ سے
 کہ وارد ہونہ صرف ان لوگوں پر جو ظلم کرتے ہیں خاص کر۔ (بلکہ دوسرے
 نیک لوگ بھی اسکی لپیٹ میں آجائیں۔ اَسْتَغْفِرُ اللّٰهَ) اور
 جانو یہ کہ اللہ سخت عذاب کرنے والا ہے۔ (حاصلِ کلام یہ کہ کاخِ
 میں تساہل و تغافل کرنے سے ایک تو دل میں۔ کاوٹ پیدا ہوتی
 ہے۔ کام میں روز افزوں دشواری معلوم ہوتی ہے۔ دل گریز کرتا
 ہے۔ دوسرے نیکوں کی یہ بے اعتنائی دیکھ کر عوام اور بھی لا پرواہ
 بلکہ دلیر ہو جاتے ہیں۔ رسم بدھ پھیلیتی ہے۔ اور اس کا وبال سب پر
 پڑتا ہے۔ جیسے کہ جنگ میں اگر بہادر لوگ سستی کریں تو نامزدِ جہاگ
 پڑیں۔ پھر شکست ہو تو بہادر بھی روک تھام نہ کر سکیں۔ سب پر
 آفت آ پڑے) اور یاد کرو وہ وقت جبکہ تم تھوڑے سے غمے زمین
 میں اور کمر و سمجھے جلتے تھے۔ (اور تم اس خوف میں رہتے تھے کہ
 کہیں (مخالف) لوگ تم کو نوچ کھسوٹ نہ ڈالیں۔ سو) ایسی

مایوس کن حالت میں، اللہ نے تم کو رہنے سہنے کی جگہ دی۔ اور
(رہنے بسنے میں) تم کو اپنی نصرت سے قوت دی۔ اور تم کو اعلیٰ اعلیٰ
چیزیں عطا فرمائیں تاکہ تم (اللہ کا) شکر کرو۔ (شکر و ناشکری کا مسئلہ
بھی بہت اہم قابل توجہ ہے۔ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكَ لَئِنْ شَكَرْتُمْ
لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿۳۱﴾)
جب پکارا دیا کہ پروردگار تمہارے لئے اگر شکر کرو تم البتہ زیادہ دوس
میں تم کو۔ اور اگر ناشکری کرو گے تو تحقیق میرا عذاب بہت سخت ہے
پس شکرگزاری میں سرگرمی اور ناشکری سے احتراز واجب ہے۔ فیض
ربانی کا یہ بڑا راز ہے۔)

اوپر کی آخری آیت گویا اسلامی تاریخ کے پہلے دور کا خلاصہ ہے
اور ابتدائی آیات گویا موجودہ دور کا نقشہ ہیں مسلمانوں کے واسطے
یہ جملہ آیات شمع ہدایت ہیں۔ ان میں تنبیہ بھی ہے اور امید افزائی
بھی۔ گویا مایوسی کی کوئی وجہ نہیں۔

(۳) وَآتَيْنَا مَا أُوحِيَ إِلَيْنَا مِنْ كِتَابٍ رَبِّكَ لَا
مُبَدَّلَ لِكَلِمَاتِهِ وَلَكِنْ تَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا ۝
وَاضْمِرْ نَفْسَكَ مَعَ الَّذِينَ يَدْعُونَ رَبَّهُمْ بِالْغَدَاةِ
وَ الْعَشِيِّ يُرِيدُونَ وَجْهَهُ وَلَا تَعْلُ عَيْنُكَ عَنْهُمْ

تُرِيدُ زِينَةَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَلَا تُطْعَمَنَ
أَغْفَلْنَا قَلْبَهُ عَن ذِكْرِنَا وَاتَّبَعَ هَوَاهُ وَكَانَ
أَمْرُهُ فُرُطًا ۝ (یٰۤاٰیۤآءُۤآءِۤیۤمُۤا)

تس جملہ - اور پڑھو کچھ وحی کیا گیا ہے طرف تیرے - تیرے
رب کی کتاب میں سے نہیں ہے کوئی بدلنے والا اس کی باتوں
کو۔ اور ہرگز نہ پاوے گا تو سولے اس کے (کہیں) جگہ پناہ کی
اور اپنے نفس سے صبر کر اگر ایسے لوگوں میں بیٹھ جو پکارتے ہیں
اپنے رب کو صبح و شام (جو) جانتے ہیں، مامندی اسکی۔
اور بھیرے ماون آملہ، ہدیٰ ر۔ - کہ شاید اردو ر۔
نہا جو ر۔ - کی ر۔ - ہدیٰ ر۔ - ہدیٰ ر۔ - ہدیٰ ر۔ -
کہنا ماں اس تحس ہ ۱۲۔ باہرے مے اس کے دیاں
یاد اپنی سے۔ ۱۰ پروی ز اس۔ - خواہ سہا زین کی ۱
کام اس کا۔ - یہ کہ۔ ۱۰ - زندہ دین قرآن کی ضرورت و اہم
اولیاء اللہ کی صحت و مند۔ دنیا کی کنش و غفلت دیا وایہ
کی بے اعتدالی۔ یہ جملہ امور ان آیات میں بخوبی واضح ہیں۔ اور
فی الحال قرآن کے ساتھ مسلمانوں کی بے توجہی کا یہ عالم ہے کہ
رسول اللہ کی شکایت صادق آتی ہے۔ وَخَالَ التَّسْوُلُ

يُرِيتُ اِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْعُرْ اَنْ مَّهْجُوْرًا

(پ ۱۷) یعنی کہا رسول نے اے رب میرے تحقیق قوم میری غلط

اس قرآن کو چھوڑا ہوا۔ یعنی ترک کر کے نظر انداز کر دیا۔ اَسْتَغْفِرُكَ ^{اللہ}

(۴) وَمَنْ يُّطِيعِ اللّٰهَ وَالرَّسُوْلَ فَاُولٰٓئِكَ مَعَ

الَّذِيْنَ اَنْعَمَ اللّٰهُ عَلَيْهِمْ مِّنَ التَّيْبِيْنَ وَالصَّٰدِقِيْنَ

وَالشَّٰهِدَآءِ وَالصَّٰلِحِيْنَ وَحَسُنَ اُولٰٓئِكَ رَفِيقًا

ذٰلِكَ الْفَصْلُ مِنَ الْقُرْآنِ الَّذِيْ وَكْفٰ بِاللّٰهِ عَلِيْمًا ^{پ ۱۸}

ترجمہ۔ اور جو کوئی تابع داری کرے اللہ کی اور رسول کی

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

... اور اللہ کے ہیں۔ کہ نعمت دنازل کر ہے

جو منکر ہیں۔ ان کے حق میں کسی لطیف تنبیہ ہے۔ مُبْحَنُ اللہ)۔

یہ وسوسہ قدیم ہے اور آجکل عام ہے کہ آخر دینداری کے
بکھڑے میں پڑنے کی ضرورت ہی کیا ہے۔ اس کے بغیر لوگ دنیا
میں کیسے مزے اڑا رہے ہیں۔ سو۔ اب تو آرام سے گزرتی ہے۔
عاقبت کی خبر خدا جانے۔ اس بارے میں یوں تو قرآن کی ہدایت
بہت وسیع ہے تاہم بہت سادہ مختصر خاکہ ذیل میں پیش ہے۔ کہ
حقیقت واضح ہو کر مغالطہ رفع ہو۔

(۱) اِنَّ الَّذِیْنَ لَا یَرْجُوْنَ لِقَاءَنَا وَرَضُوْا بِالْحَیْوةِ
الدُّنْیَا وَالْمَالِ نُوَابِہَا وَالَّذِیْنَ هُمْ عَنْ اٰیَاتِنَا
غٰفِلُوْنَ ۝ اُولٰٓئِکَ مَا وُضِعَ النَّارُ بِمَا کَانُوْا
یَکْسِبُوْنَ ۝ اِنَّ الَّذِیْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ
یَهْدِیْہُمْ رَبُّہُمْ بِاٰیٰمَانِہُمْ تَجْرِیْ مِنْ
تَحْتِہُمْ اِلَآئِہُمْ فِی جَنَّتِ النَّعِیْمِ دَعُوْہُمْ
فِیْہَا سُبْحٰنَكَ اللّٰہُمَّ وَتَحِیَّتُہُمْ فِیْہَا سَلٰمٌ وَ
اٰخِرُ دَعْوِہُمْ اِنَّ الْحَمْدَ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝

پ ۶۷ -

ترجمہ۔ جن لوگوں کو ہمارے پاس آنے کا کھٹکا نہیں ہے

اور جو دنیوی زندگی پر راضی ہو گئے ہیں۔ (یعنی آخرت کی طلب
دل میں اصلاً نہیں رکھتے)۔ اور اس (دنیوی زندگی) میں جی لگا
بیٹھے ہیں۔ (آئندہ کی کچھ فکر نہیں رکھتے) اور جو لوگ ہماری
آیتوں سے بالکل غافل ہیں۔ ایسے لوگوں کا ٹھکانا (انکے اعمال کی
وجہ سے) دوزخ ہے۔ (انکے برعکس) یقیناً جو لوگ ایمان لائے اور
انہوں نے نیک کام کئے۔ ان کا رب انکو بوجہ انکے مومن ہونے
کے انکے مقصد (یعنی جنت) تک پہنچائے گا۔ انکے (مسکن) کے
نیچے نہریں جاری ہونگی۔ چین و آرام کے باغوں میں۔ انکے منہ سے
یہ تعریف نکلے گی کہ سُبْحَانَ اللَّهِ۔ اور انکے آپس میں ملاقات
کی دعا یہ ہوگی۔ اَلسَّلَامُ عَلَیْکُمْ۔ اور انکی باتوں میں یہ بات
مختتم ہوگی۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ۔ یعنی سب
تعریف واسطے اللہ کے جو پروردگار ہے سارے جہانوں کا۔

(۲) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعَاجِلَةَ عَجَلْنَا لَهُ فِيهَا
مَا لَشَاءٍ لِمَنْ نُّرِيدُ ثُمَّ جَعَلْنَا لَهُ جَهَنَّمَ يَصْلَاهَا
مِنْ مَوْمًا مَّدْحُورًا ۝ وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ
لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ
مَشْكُورًا ۝ كَلَّا نُمَدِّدُ هُوَ لَاءِ وَهُوَ لَاءِ مِنْ عَطَاءِ

رَبِّكَ ۚ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا ۝ اَنْظُرْ كَيْفَ
فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ ۚ وَلِلْآخِرَةِ الْكِبْرُ دَرَجَاتٍ
وَالْكَبَرُ تَفْضِيلًا ۝ (پہا ۶۲)۔

ترجمہ۔ جو کوئی ارادہ کرتا ہے (محض) دنیا کا شتاب دیتے ہیں ہم اس کو بیچ دنیا کے جو چاہتے ہیں ہم واسطے (اسکے اور) جسکے کہ چاہیں ہم۔ پھر (تجویز) کرتے ہیں ہم واسطے اس کے دفرغ۔ داخل ہوگا اس میں بُرے حال راندہ ہوا۔ اور (اسکے برعکس) جو کوئی ارادہ کرتا ہے آخرت کا۔ اور سعی کرتا ہے واسطے اس کے۔ جو سعی اسکے واسطے (ضروری) ہے۔ اور نیز وہ ایمان والا ہے۔ پس یہ لوگ ہیں۔ کہ انکی سعی کی قدر کی گئی۔ (یعنی انکی سعی مقبول ہوئی) (الحاصل) تیرے رب کی اس دنیوی عطا میں سے تو ہم انکی بھی امداد کرتے ہیں اور انکی بھی۔ اور تیرے رب کی یہ دنیوی عطا (کسی پر) بند نہیں (کہ اللہ سب کا رب ہے۔ پروردگار ہے) دیکھ لے (دنیا میں) ہم نے ایک کو دوسرے پر کس کس طرح برتری دی ہے۔ اور آخرت میں تو کیا کہنا درجوں میں اور فضیلتوں میں کہیں زیادہ بڑائی یاگی (اور وہ ایمان والوں کا حصہ ہوگی)۔

(۳) مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيٰوةَ الدُّنْيَا وَزَيَّنَتْهَا

نُوقِ اِلَيْهِمْ اَعْمَالَهُمْ فِيْهَا وَهُمْ فِيْهَا لَا يَبْخُسُوْنَ
اُولٰٓئِكَ الَّذِيْنَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْاٰخِرَةِ اِلَّا النَّارُ
وَحَبِطَ مَا صَنَعُوْا فِيْهَا وَبِطْلٌ مَّا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ ۝

(پ ۶۲)۔

ترجمہ۔ جو شخص (اپنی کوشش سے اور اپنے اچھے کاموں سے)
محض حیات دنیوی (کی منفعت) اور اس کی آسائش (حاصل کرنا)
چاہتا ہے۔ تو ہم ان لوگوں کے (ان) اعمال (نیک کی جزا) ان کو
دنیا ہی میں پورے طور سے بھگتا دیتے ہیں۔ اور انکے لئے دنیا ہی
(جزا ملنے میں) کچھ کمی نہیں ہوتی۔ (یعنی نیک کاموں کی پوری
پوری جزا دنیا میں مل جاتی ہے) لیکن یہ ایسے لوگ ہیں کہ انکے
لئے آخرت میں دوزخ کے سوا۔ اور کچھ حصہ نہیں ہے۔ اور
انہوں نے دنیا میں جو کچھ نیک کام کیا تھا وہ آخرت میں سب کا
سب اکاوت جائیگا کہ آخرت میں اجر کے واسطے ایمان شرط ہے
اور یہاں ایمان ندارد (ہے) اور (واقع میں تو) جو کچھ وہ کر رہے
ہیں وہ سراسر باطل ہے کہ چند روزہ دنیا کے بعد عاقبت میں اس کا
کچھ اجر نہیں ملتا۔ بلکہ عذاب ہی عذاب رہتا ہے۔

(۴) وَلَقَدْ اَرْسَلْنَا اِلٰی اُمَمٍ مِّنْ قَبْلِكَ فَآخَذْنَا مِنْهُم

بِالْبَاسَاءِ وَالضَّرَاءِ لَعَلَّهُمْ يَضُرَّحُونَ ۝ فَلَوْلَا
 إِذْ جَاءَهُمْ بَأْسُنَا تَضَرَّعُوا وَلَكِنْ قَسَتْ قُلُوبُهُمْ
 وَزَيَّنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۝ فَلَمَّا
 نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ فَتَحْنَا عَلَيْهِمْ أَبْوَابَ كُلِّ شَيْءٍ
 حَتَّىٰ إِذَا فَرِحُوا بِمَا أُوتُوا أَخَذْنَاهُمْ بَغْتَةً فَإِذَا
 هُمْ مُبْلِسُونَ ۝ فَقُطِعَ دَابِرُ الْقَوْمِ الَّذِينَ
 ظَلَمُوا ۖ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ۝ پ ۱۱ ع ۔

ترجمہ ۔ اور تحقیق سمجھے ہم نے طرف امتوں کے پہلے تجھ سے
 (پیغمبر) پس پکڑا ہم نے ان امتوں کو ساتھ افلاس کے اور مرض
 کے ۔ تاکہ وہ عاجزی کریں ۔ (جو بندگی کا تقاضا ہے) پس کیوں
 جس وقت آیا انکے پاس عذاب ہمارا ۔ عاجزی کی انہوں نے ۔
 لیکن سخت ہو گئے دل انکے ۔ اور زینت دی واسطے انکے شیطان
 نے جو کچھ تھے وہ کرتے پس جب بھول گئے جو کچھ نصیحت کئے گئے
 تھے ساتھ اس کے ۔ کبول دئے ہم نے اوپر ان کے دروازے کل
 چیزوں کے ۔ یہاں تک کہ جب خوش ہو گئے ساتھ اس چیز کے کہ
 دئے گئے تھے ۔ پکڑا ہم نے انکو کیا رنگ ۔ پس ناگہاں وہ ناامید تھے
 پس کاٹنی گئی جڑ اس قوم کی جو ظلم کرتے تھے ۔ اور سب تعریف اس

اشکے ہے۔ پروردگار عالموں کا (ان آیات میں قوموں کی
تنبیہ۔ مکرشی غفلت۔ عارضی فراخی اور آخری تنبا ہی کا دائرہ
بڑی جامعیت اور بلاغت سے درج ہے اور اس طرح اس کی
واقعیت پر شاہد ہے)

لوگوں اور قوموں کی مکرشی اور تنبا ہی کا قانون یوں تو قرآن
میں جا بجا مذکور ہے۔ دو ایک اشارے ذیل میں ملاحظہ ہوں۔ کہ
بات صاف ہو اور حیرانی رفع ہو۔

(۱) وَلَنُذِيقَنَّهُمْ مِنَ الْعَذَابِ الْأَدْنَىٰ دُونَ
الْعَذَابِ الْأَكْبَرِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ۝ وَمَنْ
أَظْلَمُ مِمَّنْ ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا
إِنَّا مِنَ الْمُجْرِمِينَ مُنتَقِمُونَ ۝ پ ۱۱۶ -

ترجمہ۔ اور البتہ چکھا دیں گے ہم انکو نزدیک سے عذاب چھوٹا
(بطور تنبیہ کے) سوائے عذاب بڑے کے تاکہ وہ (بدا اعمال سے)
باز آجائیں۔ اور کون ہے بڑا ظالم اس شخص سے کہ نصیحت دیا
گیا ساتھ نشانیوں پروردگار اپنے کے۔ پھر نہ پھیر لیا (اس نے)
ان (نشانوں) سے تحقیق ہم مجرموں سے بدلہ لینے والے ہیں۔
(بدا اعمال کی بڑی سزا سے پہلے چھوٹی سزا بطور تنبیہ کے آئی ہے کہ

شاید خوف سے اصلاح ہو جائے لیکن سرکشی جاری رہے تو

انجام تباہی ہوتا ہے۔ نعوذ باللہ۔

(۲) قُلْ هَلْ نُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا ۝
الَّذِينَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ
يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ يُحْسِنُونَ صُنْعًا ۝ الَّذِينَ
كَفَرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ وَلِقَائِهِ فَحَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ
فَلَا تُقِيمُ لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَزْنًا ۝ ذَلِكَ جَزَاءُ
هُمْ بِمَا كَفَرُوا وَاتَّخَذُوا آيَاتِي وَرُسُلِي
هُزَاءً ۝ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
كَانَتْ لَهُمْ جَنَّاتُ الْفِرْدَوْسِ نُزُلًا ۝ خَالِدِينَ
فِيهَا لَا يَبْتَغُونَ غِنًى حَوْلًا ۝ (پ ۳ ع)۔

ترجمہ۔ آپ (ان سے) کہئے۔ کہ کیا ہم تم کو ایسے لوگ بتلائیں
جو اعمال کے اعتبار سے بالکل خسارہ میں ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں
جن کی دنیا میں کی کرائی محنت سب گئی گزری ہوئی۔ اور وہ
(بوجہ جہل کے) اس خیال میں ہیں کہ وہ (واقعی) اچھا کام کر رہے
ہیں۔ یہ وہ لوگ ہیں جو اپنے رب کی آیتوں کا (جو دنیا میں ظاہر
ہو رہی ہیں) اور اپنے رب کی ملاقات کا (جو روز قیامت پیش

آئیگی) انکار کر رہے ہیں۔ سو (اس کفر کی بدولت) انکے سارے کام غارت ہو گئے۔ پس روز قیامت ہم انکے نیک اعمال کا ذرا بھی وزن قائم نہ کریں گے۔ (مطلب یہ کہ جب وہ آخرت کو مانتے ہی نہ تھے۔ اور اس کے واسطے انہوں نے کوئی کام ہی نہیں کیا۔ تو پھر میزان میں ایک پلہ خالی رہا۔ دوسرے پلہ کو کیا تولئے، پھر انکی سزا کیا ہوگی یعنی دوزخ اس سبب سے کہ انہوں نے کفر کیا تھا۔ اور یہ کہ) میری آیتوں اور پیغمبروں کا مذاق بنایا تھا۔ بیشک جو لوگ ایمان لائے اور انہوں نے نیک کام کئے۔ انکی جہانی سزائے فردوس (یعنی بہشت) کے باغ ہونگے۔ جن میں وہ ہمیشہ رہیں گے۔ (نہ انکو کوئی نکالے گا اور) نہ وہاں سے کہیں اور جانا چاہیں گے۔

یوں تو قرآن میں دنیا و آخرت کے حقائق و معارف بھرے پڑے ہیں لیکن ذیل میں ایک مختصر خاکہ پیش ہے جو ہدایت و ہدایت کے لئے ہر طرح کافی ہو سکتا ہے۔

اِذَا الشَّمَاءُ انْفَطَرَتْ ۝ وَاِذَا الْكُوٰكِبُ
انْتَشَرَتْ ۝ وَاِذَا الْبِحَارُ فُجِّرَتْ ۝ وَاِذَا الْقُبُورُ
بُعْثِرَتْ ۝ عَلِمْتَ نَفْسٌ مَّا قَدَّامَتْ وَاَخَّرَتْ ۝

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ ۝ الَّذِي
 خَلَقَكَ فَسَوَّمَكَ فَعَدَلَكَ ۝ فِي آتِي صُورَةٍ مَّا شَاءَ
 رَبُّكَ ۝ كَلَّا بَلْ تُكَدِّرُونَ بِالْأَدِينِ ۝ وَإِنَّا عَلَيْنَا
 لَحَافِظِينَ ۝ كِرَامًا كَاتِبِينَ ۝ يَعْلَمُونَ مَا تَفْعَلُونَ ۝
 إِنَّا الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ ۝ وَإِنَّا الْفُجَّارَ لَفِي
 جَحِيمٍ ۝ يَصْنَعُونَهَا يَوْمَ الدِّينِ ۝ وَمَا هُمْ عَنْهَا
 بِغَائِبِينَ ۝ وَمَا آذُنُكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ۝ ثُمَّ
 مَا آذُنُكَ مَا يَوْمَ الدِّينِ ۝ يَوْمَ لَا تَمْلِكُ نَفْسٌ
 لِنَفْسٍ شَيْئًا ۝ وَالْأَمْرُ يَوْمَئِذٍ لِلَّهِ ۝ (پ ۷ ع)۔

ترجمہ۔ جب آسمان پھٹ جاوے گا۔ اور جب ستارے
 ٹوٹ کر جھڑ جاویں گے۔ اور جب سب دریا چرے جاویں گے (یعنی
 سمندر کا پانی زمین پر چڑھ آئیگا) اور جب قبروں سے مردے زندہ
 کر کے اٹھائے جائیں گے۔ اس وقت ہر شخص اپنے اگلے اور پچھلے
 اعمال و احوال کو جان لیگا۔ اے انسان تجھ کو کس بات نے
 تیرے رب کریم کے ساتھ بھول میں ڈال رکھا ہے۔ (وہ رب کریم)
 جس نے تجھ کو انسان بنایا۔ پھر تیرے اعضا کو درست کیا۔ پھر تجھ
 میں مناسب اعتدال بٹھایا۔ اور جس صورت میں چاہا تجھ کو

ترکیب دیدیا۔ (ان سب امور کا مقتضایہ ہے کہ تم کو ہرگز (مغزو) نہیں ہونا چاہیئے۔ مگر تم باز نہیں آتے) بلکہ تم۔ (اس وجہ سے دھوکے میں پڑ گئے ہو کہ تم، جزا و سزا (ہی) کو جھٹلاتے ہو۔ اور تحقیق اور تمہارے نگہبان ہیں۔ بزرگ ہیں لکھنے والے۔ جانتے ہیں جو کچھ کرتے ہو تم تحقیق نیک کام والے البتہ بیچ نعمت (جنت) کے ہیں۔ اور تحقیق بدکار البتہ بیچ دوزخ کے ہیں۔ داخل ہونگے اس میں دن جزا کے۔ اور (پھر داخل ہو کر) اس سے باہر نہ ہونگے (بلکہ اس میں غلو ہوگا) اور تمہد کو کچھ خبر ہے کہ وہ روز جزا کبسا ہے وہ ایسا دن ہے جس میں کسی شخص کا کسی شخص کے نفع کے لئے کچھ بس نہ چلے گا۔ اور تمام حکومت اس روز اللہ ہی کی ہوگی (یہاں) شان مطلق وَاحِدُ الْقَهَّار کا بیان ہے لیکن شفاعت کی شکل و شرط بھی قرآن میں کہی جگہ درج ہے۔ یہاں اس بحث کی ضرورت و گنجائش نہیں۔ اشارہ کافی ہے)۔

الحاصل دنیا میں دین کی ضرورت اور دین میں ایمان و استقامت کی اہمیت۔ قرآن میں بخوبی روشن ہے۔ تاریخ میں ہر طرح مسلم ہے پس لامحالہ قرآن اسلامی زندگی کا محور ہے اسکی تلاوت لابد ہے۔ خدا کا شکر ہے کہ باجبا مختلف ناموں سے چھوٹی

بڑی انجمنیں قرآن کریم کی تعلیم خموشی سے ملت میں پھیلا رہی ہیں۔ ان ہی کے منجملہ مخلصین کی اک جماعت نے قرآن ہاؤس کے نام سے بائبل ہاؤس کے انداز پر اک مرکز دارالعرفان کے تحت حیدرآباد میں قائم کیا ہے۔ تاکہ قرآن کے مطالعہ کے واسطے قدیم کے ساتھ ساتھ جدید لٹریچر بھی مختلف زبانوں میں بالخصوص انگریزی میں فراہم کر کے پیش کرے۔ اور اس ضمن میں قرآن کی عام تعلیم بھی ملک میں وسیع کرے۔

چنانچہ اس تنظیم کے تعلق سے تسہیل التزیل کی تالیف بھی قرآن ہاؤس کو ہدیۂ پیش کی گئی۔ کہ مؤلف کی اجازت سے وقتاً فوقتاً حسب ضرورت اس کتاب کے صحیح اور صاف ستھرے ایڈیشن اپنے اہتمام سے طبع کر کے شایع کرے۔ اور اس کی آمدنی قرآن ہاؤس کی تحریک میں بغرض توسیع و تقویت صرف ہو۔ البتہ یہ ہر یہ محوش نظم کے تابع ہے۔ بصورت دیگر منجانب مؤلف کوئی دوسرا اہتمام ہو سکے گا۔ تاکہ طباعت و اشاعت بہر صورت محفوظ رہے۔ خدا کرے قرآن ہاؤس کے زیر اہتمام یہ تالیف وسیع پیمانہ پر ہتھوں شایع ہوتی رہے۔ اور ملت کو تلاوت قرآن میں مدد ملے۔

ما شاء اللہ۔

اڈیشن اول کی نظر ثانی میں جو بعض حضرات نے ازراہ کرم
مدد فرمائی۔ بالخصوص مولانا قاری عبد الممالک صاحب نے اصلاح
میں جو توجہ فرمائی۔ اس کا شکریہ اڈیشن دوم میں پیش ہو چکا ہے۔
پھر اڈیشن دوم پر گہری نظر ثانی ہوئی تو یہ اڈیشن سوم تیار ہوا۔
اور تالیف نے مستقل شکل اختیار کر لی۔ اس ضمن میں اول تو خود
مؤلف نے مزید چچان بین کی۔ چنانچہ اپنے مطالعہ کے سہارے
جا بجا ترمیم کی۔ اضافے کئے۔ اس کے سوا بعض احباب نے بھی
کرم فرمایا۔ بالخصوص مہلواری شریف (بہار) کے نامور قاری مولانا
سید محمد جعفر صاحب نے مفید مشورے عنایت فرمائے۔ سب سے
بڑھ کر حیدر آباد کے دو نامی گرامی قاری صاحبان کی توجہ سے
فیض حاصل ہوا یعنی مولانا محمد منیر علی صاحب عثمانی علیہ الرحمة
اور مولانا میر روشن علی صاحب۔ ان دو حضرات کے فنی مشوروں
جا بجا اہم اور نازک اصلاح عمل میں آئی۔ کہ وہ ان حضرات کے
کمال تبحر کا ثمرہ تھی۔ فالجہد للہ۔

علاوہ بریں محبی مولوی عبد الخالق خاں صاحب نے بھی نظر ثانی
میں خاص حصہ لیا۔ قرآنی کلمات و آیات پر اعراب لگائے۔ ان کے
حوالوں کی تنقیح کی اور مزید برآں فعل نجم میں حروف مدح۔ لینہ

اور حروف علت کی بحث کو بطور خود صاف کیا۔ جو کہ ان ہی کا حصہ ہے۔ علی ہذا کرمی قاری سید حسن شاہ صاحب نے بھی مدد دی کہ مولانا میر روشن علی صاحب کی خدمت میں حاضر ہو کر بالمشافہ مشورے حاصل کئے۔ اللہ تعالیٰ جملہ معاونین کو علی قدر مراتب جزائے خیر عطا فرمائے۔ اور ہم سب کی سعی مشکور فرمائے۔

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (۱۱)

بفضلہ تعالیٰ قراءت کے فن پر ایک نصابی معیار کی کتاب تیار ہو گئی۔ جامع اور واضح۔ برہنہ مختصر۔ پھر لطف یہ کہ مباحث کی ترتیب جدید تفہیم سلیم کہ فن کا نقشہ بآسانی ذہن نشین ہو جائے بڑی خصوصیت یہ کہ قرآن مجید کے وہ تمام کلمات و آیات مع والہما جا بجا اپنے اپنے محل پر متعلقہ عنوانات کے تحت بطور مثال درج ہو گئے جو ترتیل میں احتیاط کے لحاظ سے کم و بیش قابل توجہ ہیں۔ نتیجہ یہ کہ اگر کوئی چاہے تو اس کتاب سے مقابلہ کر کے قرآن میں تمام احتیاط طلب مقامات پر نشان لگا لے۔ اور تلاوت میں ہوشیار رہے۔ محتاط رہے۔ چند دور میں تلاوت میں ترتیل پیدا ہو جائے۔ غلط خوانی سے حفاظت ہو جائے۔ ترتیل کے معیار پر قرآنی مقامات کا اندراج اس تفصیل و ترتیب کے ساتھ ایسا مسلسل و مربوط شاید ہی قراءت

کی کسی کتاب میں مل سکے۔ الحاصل اس کتاب کے سہارے تلاوت قرآن میں بہت کچھ صحت و سہولت حاصل ہو جاتی ہے۔ پھر تلاوت صاف صحیح ہوگی تو فیوض و برکات بھی بلا برکات و نازل ہونگے۔ مَا شَاءَ اللہ۔

فن قرائت کی تفہیم میں مدارج کا بھی خاص خیال رکھا گیا چنانچہ مبتدیوں کے لئے ترتیل کے عام ضروری معلومات تفصیل سے درج ہیں۔ عوام بھی ان سے فائدہ اٹھا سکتے ہیں پھر متوسطوں کے لئے بھی متعلقہ مسائل بعد معیار واضح کر دئے گئے ہیں۔ علیٰ ہذا منتہیوں کے لئے بھی موقع بہ موقع خاص نکات فنی اشاروں میں آگئے ہیں کہ ع۔ عاقل را اشار کافی غرض کہ قرآن کی تلاوت میں عام و خاص سبب حسب ضرورت اس کتاب سے کام لے سکتے ہیں۔ اور اس حیثیت سے یہ کتاب فن قرائت کی تعلیم میں نصاب کا کام دے سکتی ہے۔ چنانچہ کتاب کی نصابی حیثیت سے متعلق چند رائیں بابت اڈیشن اول و دوم ذیل میں ملاحظہ ہوں :-

(۱) تسہیل الترتیل نے ہم جیسے عامیوں کے لئے تجویذ کی مشکلیں آسان کر دیں۔ اس قدر دلنشین اسلوب میں۔

بدوں کسی اغلاق کے۔ تمام ضروریات کا احاطہ۔ مجھے تو کسی کتاب میں نظر نہ آیا۔ کہ بیگانگان حق کو بھی کلام اللہ سے مناسبت ہو جائے۔ تحریک تعلیم قرآن کا یہ ایک بہت بڑا کارنامہ ہے جس کی بنیاد اس کتاب سے پڑے گی۔ جن پر قرآن نازل ہوا ان کا منتہائے تقرب آپ کے لئے۔ اور جس نے قرآن نازل فرمایا۔ اس کی تمام رحمتیں آپ پر۔ والسلام والا کرام (مکتوب مورخہ، ربیع الثانی ۱۳۱۶ھ)

(حضرت علامہ عبداللہ عبادی علیہ الرحمۃ۔ سابق ناظر ادبی دار ترجمہ جامعہ عثمانیہ حیدرآباد)

(۲) تسہیل الترتیل کا ہر پہنچا۔ پڑھ کر طبیعت کو بڑی مسترت ہوئی۔ آپ نے علم تجوید کے دریا کو کوزہ میں بند کر دیا ہے۔ لیکن باوجود اس اختصار کے قراءت کا کوئی جزئیہ ایسا نہیں ہے کہ جس پر آپ نے پوری روشنی نہ ڈالی ہو۔ ترتیب مضامین ایسی دکھی ہے کہ جو شخص اس کتاب کا مطالعہ شروع کرے اس کو ابتدائی مراحل طے کرنے میں آسانی ہو۔ اور رفتہ رفتہ اضافہ معلومات سے اس کا شوق بڑھتا جائے۔ اس کے بعد توجہ کا سلسلہ قائم رہنے سے آگے کی دشوار گزار منزلیں بھی آسان

ہوتی چلی جائیں۔ یہاں تک کہ مبتدی منتهی ہو جائے۔ اور قرآن مجید کو پوری ترتیل کے ساتھ پڑھ سکے۔

میں نے علم تجوید کی بعض کتابیں پڑھی ہیں لیکن میرے خیال میں تسہیل الترتیل سے زیادہ عام فہم اور جامع کتاب اس موضوع پر کوئی نہیں ہے۔ یہ اسم باستمی ہے۔ اور مجھ کو یقین ہے کہ اگر اس کو کوئی شخص پڑھے گا تو وہ بغیر استاد کی مدد کے ضروری معلومات کافی حاصل کر لے گا (مکتوب مورخہ ۲۲ اپریل ۱۳۹۸ء)۔

(ب) تسہیل الترتیل کی ایک بڑی خوبی یہ ہے کہ اس کے مطالعہ سے فن قراءت کے مبتدی اور منتهی دونوں فائدہ حاصل کر سکتے ہیں۔ آپ نے ترتیب مضامین میں بھی آسان اور مشکل مسائل کی ایسی تدبیج قائم کی ہے کہ طالب علم قراءت کے حقائق سے گہرا کرمہت نہ ہار دے (مکتوب مورخہ ۱۲ اپریل ۱۳۹۸ء)

(نواب میر لیاقت علی خاں صاحب سابق وزیر اعظم ریاست بھوپال)

(۳) تسہیل الترتیل کا ایک نسخہ بصورت ہدیہ خلاصہ وصول ہوا۔ اس کے لئے ہدیہ تشکر قبول فرمائیے۔ میں اس کو پڑھ رہا ہوں۔ اکثر حصہ پڑھ چکا ہوں۔ کچھ باقی ہے۔ مجھ جیسے

کم سواد لوگوں کے لئے۔ اس قسم کے رسالوں کی بڑی ضرورت ہے۔ علمی اور فنی مضامین کو سادہ اور عام فہم اور دلنشین بلکہ پُرکشش انداز سے لکھنا ماشاء اللہ آپ کا حصہ ہے۔ ع۔ اللہ کرے لطفِ بیاں اور زیادہ۔ (مکتوب مورخہ ۲۳ اپریل ۱۹۲۲ء)

(مولنا غلام بھیک نیرنگ صاحب اڈوکیٹ انبالہ)

(۴) آپ کی عالمانہ تالیف تسہیل الترتیل وصول ہوئی اللہ تعالیٰ آپ کے قلم میں اور زیادہ زور دے۔ آپ کا طرز تحریر نہایت پسندیدہ عام فہم ہے۔ اس لئے ہر شخص آپ کی تالیفات سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔ اس کتاب کا مضمون نہایت دقیق تھا۔ لیکن آپ کی صفائی بیان کا کیا کہنا کہ ہر اصول کو اس طرح پیش کیا ہے۔ کہ فوراً ذہن نشین ہو جاتا ہے۔ دکان سعیکو مشکور۔ (مکتوب مورخہ ۱۴ فرورداد ۱۳۵۱ھ)

(مولنا غلام یزدانی صاحب بنی ناظم آثار قدیمہ مملکت حیدرآباد)
(۵) نہایت شکر گزار ہوں کہ آپ نے جہربانی فرما کر تسہیل الترتیل

کا نسخہ بھیجا۔ یہ آپ نے نہایت ہی مفید کام کیا۔ آپ کی کتاب کے ذریعے اردو خوان مسلمان قراءت کے ضروری مسائل اور اصول سے واقف ہو سکتے ہیں۔ اور یہ اسلام کی بڑی خدمت ہے۔ تمام

ضروری مطالب آپ کی کتاب میں آگئے ہیں۔ اور طرز بیان ایسا سادہ اور صاف ہے کہ پڑھنے والے کو کوئی وقت مسائل کے سمجھنے میں نہ ہوگی (مکتوب نمبر ۹، جون ۱۳۳۱ھ)

(ڈاکٹر عبدالستار صدیقی صدر شعبہ عربی الہ آباد یونیورسٹی)

(۶) تسہیل الترتیل کا شکر یہ۔ ایک قاری ہونے کی حیثیت سے یہ شہادت دیتا ہوں کہ اردو زبان میں اس فن کے جتنے رسائل نظر سے گزرے۔ ان سب میں آپ کا رسالہ اہا ہیکہ جلنے کا مستحق ہے۔ ماشاء اللہ نہایت جامع ہے۔ وہ چھوٹی سی چھوٹی باتیں بھی موجود ہیں جن کی طرف لوگ عموماً متوجہ نہیں ہوتے (مکتوب بلاتاریخ موصولہ در ۱۹۳۲ھ)

(مولانا قاری سید محمد جعفر صاحب پھلواری شریف بہار)

(۷) تسہیل الترتیل - ۱۹۲ صفحات کی اس مختصر سی کتاب میں (جدید ادیشن سوم میں حجم کافی بڑھ گیا۔ للمؤلف) نہایت قابلیت کے ساتھ مں قیل کے پورے قواعد کو سمیٹا گیا ہے۔ پھر ہر قاعدہ کی توضیح اور اس کا استعمال سمجھانے کے لئے قرآن کریم کی آیات و کلمات کو بطور مثال پیش کیا گیا ہے۔ ابواب و فصول کی تقسیم اور عنوانوں کی ترتیب مؤلف کے ماہر فن ہونے پر شاہد

ہے..... مسلمانوں میں قرآن پڑھنا تو بفضلہ تعالیٰ کسی قدر باقی ہے۔ البتہ محنت کے ساتھ پڑھنا صرف خواص تک محدود ہے۔ اور اس کی ایک بڑی وجہ یہ بھی ہے کہ اردو زبان میں قرطیل کے متعلق کوئی آسان کتاب موجود نہیں تھی۔ بحمد اللہ تسہیل الترتیل نے اس کمی کو پورا کر دیا۔ اب یہ قرآن کے شیدائیوں کا کام ہے کہ وہ اس کی قدر کریں اور اس سے فائدہ اٹھائیں (رسالہ ترجمان القرآن جلد ۲۳) ۱-۲ بابت جولائی اگست ۱۹۴۳ء)

(۸) تسہیل الترتیل۔ اردو میں کوئی ایسی عام فہم کتاب موجود نہ تھی جس کے مطالعہ سے ہر شخص قرآن شریف کو صحت اور خوبی کے ساتھ پڑھنے کے طریقے معلوم کر سکے۔ بونی صاحب نے اپنے مخصوص شگفتہ انداز بیان میں ان اصول و ضوابط کو ایسی خوبی سے مرتب کیا ہے۔ کہ معمولی تعلیم یافتہ شخص بھی اس کتاب سے استفادہ کر سکتا ہے۔

مذہبی نقطہ نظر کے علاوہ اس کتاب کی ایک اور خوبی یہ ہے کہ اس کے ذریعے سے بہت سی اصطلاحیں علم زبان کے طالب علموں کے ہاتھ آگئیں جو لسانیاتی اور صوتیاتی مسائل پر

اردو میں کچھ لکھنا پڑھنا چاہتے ہیں۔ اس کتاب میں حروف کے مخارج۔ ان کی صفات۔ اور ان کی ترکیبیں اس علمی انداز میں پیش کی گئی ہیں کہ یہ حصہ لسانی نقطہ نظر سے بھی بجائے خود کافی اہمیت رکھتا ہے۔

(ماہنامہ سب رس حیدرآباد دکن بابۃ ماہ ستمبر ۱۹۲۲ء)

جدید ترتیب سے ظاہر ہو گا کہ فصل اول تا چہارم اور فصل ہشتم کے مباحث بیشتر مطالعہ سے تعلق رکھتے ہیں۔ ان کے مقابل فصل پنجم ششم اور ہفتم تمام تر مشق سے وابستہ ہیں۔ ان کے مباحث کو سمجھنے اور ان میں مہارت حاصل کرنے کے واسطے کسی نہ کسی قاری کی اعانت لازم ہے۔ اور بعد میں مزادلت بھی لازم ہے کہ مشق و مہارت محکم ہو جائے۔ البتہ کس درجہ کے قاری سے کس معیار کی مدد حاصل ہو۔ یہ موقع محل کی بات ہے۔ ظاہر ہے کہ قاری جس درجہ فن قرائت میں ماہر ہو گا۔ اسی درجہ اس کی اعانت کا معیار اعلیٰ رہیگا۔ نتائج بہتر حاصل ہونگے پس سلمانوں کے لئے قاریوں کی قدر شناسی واجب ہے۔ موجودہ ناقدری تلاوت قرآن کے حق میں پرخطر ہے۔ قاریوں کی جماعت برقرار رکھنا ملت کا فرض ہے کہ تلاوت قرآن

میں صحت قائم رہے۔ ورنہ خدا نخواستہ غلط سلطت و تلاوت کا انجام معلوم۔ اللہ تعالیٰ محفوظ رکھے۔

الحاصل قاریوں کی جماعت کو برقرار رکھنا لازم ہے تاکہ قرائت کی تعلیم جاری رہے لیکن موجودہ معاشی کشاکش کے دور میں اس جماعت کا اللہ ہی حافظ ہے۔ بقول حضرت اکبر الہ آبادی علیہ الرحمۃ

”بنوں کو نسل کا اسپیکر تو خست قرائت مصری

کروں کیا مبری جاتی ہے یا قرآن جاتا ہے“

چنانچہ اسی اندیشہ سے ایک دوراندیش قاری یعنی مولانا سید محمد جعفر صاحب نے بڑی دلسوزی سے حال و مستقبل کا نقشہ پیش کیا ہے۔ جو ارباب ملت کو غور و فکر کی دعوت دیتا ہے۔ قرآن کے دلدادہ مخیر حضرات ملاحظہ فرمائیں۔

”افسوس ہے کہ اس فن تجوید سے عام طور پر مسلمانوں کو

غفلت ہے۔ جو شخص قرآن کو عمدہ گا دیتا ہے۔ اسے عوام کی طرف

سے قاری ہونے کی سند مل جاتی ہے۔ پھلواری شریف جیسی

مردم خیز بستی میں بھی بدقسمتی سے پورا میدان صاف ہے۔ دہا

کی پوری تاریخ میں اس غلطی کا ارتکاب صرف مجھ سے ہو سکا ہے“

(یعنی صاحب موصوف نے قرائت سیکھی۔ للمؤلف)

ڈرتے ڈرتے ایک بات لکھنے کی جرات کرتا ہوں۔ شاید آپ ادھر توجہ فرمائیں لیکن علما تو دھڑے سے فتوے صادر فرمادیتے مگر لکھے دیتا ہوں۔ فن تجوید کوئی کتابی علم قطعاً نہیں کتاب ایک ناگزیر معین ضرور ہے۔ لیکن دراصل یہ فن سرا سر عمل ہے۔ اور آپ جیسا کہ تسہیل الترتیل کی بعض عبارات سے معلوم ہوا ہے اچھی طرح سمجھتے ہیں۔ پھر اس کی سبیل کیا ہے۔ صرف رسالے کام نہیں دے سکتے اور ہر شخص مدرسہ فرقانیہ لکھنؤ وغیرہ میں مدت تک قیام کرنے کا موقع نہیں پاسکتا۔ پھر کیا سبیل ہو۔ ایک سبیل ہے اگر علمائے کرام رکاوٹ پیدا نہ کریں۔ یعنی چند تعلیمی رکارڈ تیار کئے جائیں۔

دیوالالی (بجٹی) میں میرے ایک دوست کے پاس انگریزی تلفظ سکھانے والے تیس (۳۰) عدد رکارڈ ہیں۔ جن میں بہترین انگریزی تجویدین کی خدمات حاصل کی گئی ہیں۔ اور جن میں حروف سے لیکر لفظوں اور جملوں تک انگریزی تلفظ کی تجوید اور لب و لہجہ کی تعلیم دی گئی ہے۔ کیا عربی تجوید اور لب و لہجہ کے لئے پانچ رکارڈ کا سٹ بھی تیار نہیں ہو سکتا۔ برلن۔ لندن وغیرہ سے

آخر آپ الکرک رکارڈوں ہی پر قرآن سنتے رہتے ہیں۔

فرمائیے۔ آپ اس بارہ میں کیا رائے دیتے ہیں۔ فقط

رائے نہیں۔ بلکہ اس خدمت کا شرف اولیت حاصل کرنے

کے لئے۔ آپ کیا کچھ کر سکتے ہیں۔ (مکتوب تاریخ موعودہ ۱۹۴۲ء)

جبکہ اسلامی ممالک میں بھی بالعموم قرآن ویڈیو پر

نشر ہوتا ہے۔ تو پھر تجوید کے رکارڈ نیا رکرنے میں

کیا عذر ہو سکتا ہے۔ بالخصوص جبکہ ان کی ضرورت ہے

اور ضرورت روز افزوں ہے۔ یوں تو بفضلہ تعالیٰ ملت

میں کتنے مخیر ہونگے جو اس کا رخیر کی تمکین پر بخوشی آمادہ ہو جائیں گے

کوئی ایسا بیش خرچ کام نہیں جو مقدرت سے باہر ہو۔

پانچ کیا پچاس رکارڈ کا سٹ تیار ہو سکتا ہے۔ قرآن کی

خدمت میں کیا بڑی بات ہے۔ لیکن قرآن اور قراءت سے

اعلیٰ حضرت نواب میر عثمان علی خاں آصغیاہ سابع دامت قبا

کو جو دلی لگاؤ رہا ہے۔ سب کو معلوم ہے۔ پھر قرآن اور

عثمان کا ربط بھی مسلم ہے۔ کیا محب ہے قرآن کی اس

خدمت میں اولیت کا شرف بھی بندگان عالی مذللہ العالی کے

حصہ میں آئے۔ ع۔ ایں سعادت بزور بازو نیست۔

تَا نَہْ بَخْشَہٗ خدائے بخشندہ - ع - برکریاں کار ہا دشوار نیست -
 بہر حال اس کام کہ انجام پانے کا وقت قریب آگیا معصوم
 ہوتا ہے : ان شاء اللہ - وما توفیقنا الا باللہ -

واضح باد کہ رسالہ تسہیل الترتیل کو عملی ضرورت
 کے مد نظر ایک حد تک جامع کہا جاسکتا ہے - ورنہ نہ آتے
 کافن اتنا وسیع ہے کہ کسی بڑی کتاب میں بھی اس کا
 احاطہ دشوار ہے - چہ جائیکہ ایک رسالہ میں کوئی اس کو
 سمیٹ لے - چنانچہ فن قرائت کے بہت سے دقیق اور
 نازک نکات شریک نہیں کئے گئے - کہ اول تو ان میں
 قواعد عربی یعنی صرف و نحو کا علم مقدم ہے - دوسرے
 وہ فنی کمالات ہیں - عام طور سے تلاوت قرآن میں انکی
 واقفیت چنداں ضروری نہیں - اعلیٰ درجہ کے قاری
 البتہ اپنے حلقوں میں ان کا لطف اٹھاتے ہیں - اور انکی
 داد پاتے ہیں - مگر خوف ہوتا ہے کہ خدا نخواستہ زمانہ کی
 بے اعتنائی اور ناتوانی سے ترتیل کا یہ مقام گم ہی نہ
 ہو جائے - اس پایہ کے جید قاری بڑی استعداد والے
 ہوتے ہیں اور بڑی کوشش سے تیار ہوتے ہیں - اور یہی

عام و خاص قاریوں کے سالار ہوتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ
 اس سلسلہ کو قرآن و قراءت کے ساتھ دائم قائم رکھے۔ آمین
 بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّاحِمِينَ۔ وَصَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
 خَاتَمِ النَّبِيِّينَ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ بِالْمُؤْمِنِينَ رِءُوفٌ
 رَّحِيمٌ۔ اَللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ۔

محروضہ

خادم محمد الیاس برنی

بیت السلام سیف آباد
 حیدرآباد دکن
 رجب الاول ۱۳۶۲ھ

۱۰۵ ۱۰۵

الْحَمْدُ لِلَّهِ

حضرت جلالت الملك سلطان العلوم آصفیج نظام الملک الشاہ بن غلدہ
کو ما شاء اللہ قراءت قرآن کا جو فطری ذوق و شوق حاصل ہے
ایں سعادت بزور بازو نیست ۔ تا نہ بخشد خدائے بخشندہ
پھر مملکت آصفیہ کے صدر اعظم ۔

عالیجناب نواب سر احمد سعید خاں بہادر

نواب چغتاری

بفضلہ تعالیٰ حافظ قرآن ہیں ۔ اور ایسے سچتہ حافظ کہ
مشاغل کثیرہ کے باوجود تقریباً ہر سال ماہ رمضان المبارک
میں محراب سناتے ہیں ۔

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

تَسْهِيلُ التَّرْتِیلِ بار اول خود مؤلف کی طرف سے شایع ہوئی۔ اب بار دوم کے متعلق قرار پایا کہ یہ عالینجا نوب صاحب مدوح کی طرف سے شایع ہو۔ یوں تو یہ کتاب دینی حلقوں میں ہدیتہ بھی تقسیم ہوگی لیکن اس کے جو نسخے فروخت ہونگے یا اس کے معاوضہ میں جو صاحب کچھ عنایت فرمائیں گے۔ غرض اس بار دوم کے سلسلے میں جو رقم وصول ہوگی وہ کل جمع ہو کر اہل مدینہ کی امداد میں صرف ہوگی۔

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ (۱۵)

مَعْرُوضَة

خادم محمد الیاس برنی

بیت السلام
حیدرآباد دکن
۱۲۸۱ھ
۱۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تہیہ دوم

مَا شَاءَ اللَّهُ۔ تَسْهِيلُ التَّزْيِيلِ کا پہلا ادیشن چند مہینوں میں ہاتھوں ہاتھ نکل گیا بیشتر ہدیۃ تقسیم ہوا۔ بفضلہ اس دوران میں کتاب کی نظر ثانی بھی ہو گئی۔ اول تو خود مؤلف نے بالتفصیل تنقیح کی۔ مزید برآں بعض احباب اور ماہرین فن نے بھی تصحیح و ترمیم کے سلسلے میں ازراہ کرم مفید مشورے عنایت کئے۔ ان سب کا شکریہ واجب ہے۔ اللہ تعالیٰ جزائے خیر عطا کرے۔

باخصوص حضرت محترم علامہ محمد عبد القدیر صاحب یقی مدظلہ (سابق صدر شعبہ دینیات جامعہ عثمانیہ) ڈاکٹر قاری سلیم اللہ حسینی صاحب (استاذ شعبہ فارسی جامعہ عثمانیہ) اور ڈاکٹر محمد حمید اللہ صاحب (استاذ شعبہ قانون جامعہ عثمانیہ) ان تینوں احباب کی توجہ مافی موجب منت ہے۔ مزید برآں محب کرم طفر الملک صاحب علوم

(مدیر رسالہ الناظر لکھنؤ) کی مخلصانہ سعی سے مولانا قاری عبدالملک صاحب
(صدر شعبہ تجوید و قراءت مدرسہ عالیہ فرقانیہ لکھنؤ) کی بیش قدر توجہ
حاصل ہوئی جو باعث تشکر ہے۔

غرض کہ علمی اور فنی مشوروں سے بموجب صوابدید بہت کچھ
استفادہ ہوا۔ نظر ثانی کا ما حاصل یہ ہے کہ:-

(۱) کتابت میں غلطیوں کی تصحیح کی گئی۔ نیز عبارت کی نشست
جا بجا درست کی گئی تاکہ طریق تحریر میں یکسانی رہے۔
(۲) عبارت میں کہیں کہیں اصلاح کی گئی کہ معنی مطالب
زیادہ واضح ہو جائیں۔

(۳) مضمون کی ترتیب میں بھی کہیں کہیں ترمیم کی گئی کہ
تفہیم میں سہولت ہو۔

(۴) مضمون کی بعض غلطیاں درست کی گئیں۔ جو پہلے ادیشن
میں کسی نہ کسی طرح نظر انداز ہو گئیں! اور بعد کو معلوم ہو سکیں۔
(۵) جہاں جہاں ضرورت اور گنجائش نظر آئی وہاں جدید مضمون

کا بھی اضافہ ہوا کہ کتاب میں جامعیت بڑھ جائے۔

نتیجہ یہ کہ مبتدیوں کے واسطے بہت کافی معلومات اور متوسطوں
کے واسطے ضروری معلومات جمع ہو گئیں۔ رہے ماہرین فن سوان کا

مطالعہ جس قدر وسیع ہو کم ہے۔ ان کے سوا جن اہل علم کو فن لسانیات میں شعبۂ صوتیات سے دلچسپی ہو وہ بھی عربی۔ نیز فارسی اردو میں صوتیات کے اصول و قواعد کی بابت کافی معلومات اس تالیف سے اخذ کر سکتے ہیں۔ یوں تو اس کتاب کو پڑھ کر خود ہی بہت سی اصولی باتیں سمجھ سکتے ہیں۔ تاہم کسی نچتہ قاری سے اس کو پڑھ کر نکات سمجھ لیں عملی مشق کر لیں تو اور بھی اطمینان ہو جائے۔

جامع مختصر سلیس اور عام فہم ہونے کے سبب اس تالیف کی اشاعت سے ملک میں فن قراءت کا شوق پھیلے گا۔ یہ توقع کچھ بے اصل نہیں ہے۔ چنانچہ حیدرآباد فرخندہ بنیاد جہاں شاہی سرپرستی کی بدولت فن قراءت کو خاص فروغ حاصل ہوا ہے۔ وہاں یہ کتاب شایع ہونے کے تھوڑے ہی عرصہ بعد تحریک نمودار ہوئی اور مقامی اخباروں میں ایک اطلاع مورخہ ۸ شہر پور ۱۳۵۳ھ (مطابق ۹ جمادی الثانی ۱۳۵۳ھ) منجانب مولوی حافظ قاری محمد محمود خاں صاحب محوئی معتمد جمعیت شبان المسلمین شایع ہوئی کہ :-

”آج کل تعلیم جدید کے اثرات سے فن قراءت کی اہمیت

عوام میں جس حد تک گھٹ چکی ہے۔ وہ محتاج بیان نہیں۔ اس

درختاں دور عثمانی میں جبکہ ہر علم و فن کو کافی ترقی ہو رہی ہے اس

اس امر کی شدید ضرورت محسوس کی جا رہی تھی کہ فن قراوت کی اہمیت کو واضح کیا جائے۔ اور اس کی زیادہ سے زیادہ نشر و اشاعت کا اہتمام کیا جائے۔ تاکہ ملک میں کلام ربانی کو صحت کے ساتھ پڑھنے والوں کی تعداد میں اضافہ ہو۔ اس غرض کے لئے حضرت شیخ القراء محمد عبد الرحمن صاحب کمال پروفیسر جامعہ نظامیہ کی صدارت میں ایک جمعیت القراء کا قیام عمل میں آیا ہے! اور عنقریب ایک جلسہ عام طلب کیا جانے والا ہے۔ اس سلسلے میں نواب صدر اعظم بہادر دولت آصفیہ سے سرپرستی کی استدعا کی جا رہی ہے۔

چنانچہ بتاریخ ۱۹ شہر یوہ ۱۳۵۶ھ پھر اطلاع شایع ہوئی کہ جمعیت القراء کے اجلاس کے سلسلے میں بتاریخ ۱۵ شہر یوہ ذی الحجہ ۱۳۵۶ھ نظامیہ یعنی علم میں قراء کا اجتماع عمل میں آیا۔ مولوی قاری شاہ محمد تاج الدین صاحب قادری کی صدارت میں جمعیت القراء کے اغراض و مقاصد قرار دئے گئے اور فی الحال مجلہ نظامیہ کا دفتر ہی جمعیت کا دفتر قرار پایا۔

بفضلہ تعالیٰ بلکہ میں اور بھی متبحر اور پختہ قاری موجود ہیں مثلاً مولانا قاری میر روشن علی صاحب لنا قاری محمد منیر علی صاحب عثمانی مولوی قاری فخر الدین صاحب وغیرہ! امید کہ جمعیت القراء کی تحریک

کو تقویت و مقبولیت حاصل ہوگی اور ملک میں اس کی تقلید کی جائے گی۔

متعدد حلقوں سے یہ رائے موصول ہوئی کہ تسہیل التزیل تعلیم قرأت کے نصاب میں ضروری ہونے کے قابل کتاب ہے اس میں فن کی تفہیم بہت باقاعدہ معلوم ہوتی ہے! اور طرز بیان بھی عام فہم ہے۔ بہر حال کتاب جیسی بھی ہے حاضر ہے معمولی رد و بدل تو دوسری بات ہے۔ ورنہ تقریباً اسی شکل میں شایع ہوتی رہے گی مَا شَاءَ اللّٰهُ فَالْحَمْدُ لِلّٰهِ۔ وَالصَّلٰوۃُ وَالسَّلَامُ عَلٰی رَسُوْلِ اللّٰهِ دَائِمًا اَبَدًا۔

احقر القراء

خادم محمد الیاس بنی

بیت السلام
چند آبادکن
۶۲۰ ہجری

۴۰

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تمہید اول

قرآن کریم کی تلاوت بڑی نعمت ہے اور تلاوت کی بڑی خوبی ترتیل ہے جس کو اصطلاحاً تجوید اور عرفاً قراءت کہتے ہیں۔ چنانچہ توفیق الہی آج سے پندرہ سال قبل اس ناچیز کو فن قراءت کا شوق پیدا ہوا تو اول اس کے اصول وقواعد بنو مطالعہ کے بطور خود سمجھے پھر قاریوں سے تحقیق کئے۔ پھر کافی علمی عبور ہو جانیکے بعد سی زمانہ میں رفیق محترم حضرت الحاج علامہ محمد عبدالغفور صاحب یقی القادری مدظلہ (صدر شعبہ دینیات جامعہ عثمانیہ) کی صحبت بابرکت میں قرآن کریم کا دہ اول تا آخر دور کیا۔ اور بطریق قراءت دور کیا تو اور بھی اطمینان ہو گیا۔ حتیٰ کہ حضرت مدوح نے اپنے کرم سے قراءت کی سند عطا فرمائی۔ ماشاء اللہ حضرت اس فن کے بڑے ماہر اور مبصر ہیں۔ صاحب سلسلہ اور صاحب اجازت ہیں۔ غرض اس ناچیز کو فن قراءت سے خاصی علمی اور قدرے علمی واقفیت حاصل ہو گئی۔ فَاَلْحَمْدُ لِلّٰهِ۔

ماشاء اللہ فن قراءت پر بہت سی مستند اور مفید کتابیں موجود ہیں۔

گروہی میں زیادہ ہیں چنانچہ چند منتخب کتب جن میں سے بعض کم و بیش اپنے مطالعہ میں آئیں۔ انکی فہرست آخر میں بطور ضمیمہ شریک ہے جنکو شوق اور حوصلہ ہو وہ اپنا مطالعہ وسیع کر سکتے ہیں۔ فن قراءت میں جس قدر چلہ کمال حاصل کر سکتے ہیں لیکن بہت سی کتابوں کے باوجود عام مطالعہ کے واسطے اردو میں ایسی تالیفات کم نظر آئیں جن میں بیشیہ ضروری معلومات جمع ہوں اور پھر بھی طوالت نہ ہو جن میں مباحث عام فہم ہوں جن میں ترتیب مربوط، عبارت سلیس اور بیان دلنشین ہو جن میں حسب موقع مثالیں کافی دیج ہوں اور وہ تمام تر قرآن کریم سے ماخوذ ہوں المختصر تالیف ایسی ہو کہ خاص عام سب شوق سے پڑھیں۔ آسانی سے سمجھیں اور بخوبی استفادہ کریں مقصود یہ کہ مسلمانوں میں قراءت سیکھنے سکھانے کا شوق تازہ ہو۔ اور اس کام میں سہولت پیدا ہو۔ خود ستائی منظور نہیں البتہ یہ امید ضرور ہے کہ انشاء اللہ یہ تالیف عام طور پر مقبول ہو کر زیادہ مفید اور کارآمد ثابت ہوگی۔

ہیں اور بھی دنیا میں سخیر بہت اچھے

کہتے ہیں کہ غالب کا ہے اندازِ بیاں اور

قرآن کریم کے بہت سے کلمات جو کسی نہ کسی اعتبار سے قراءت

میں قابل توجہ ہیں۔ تمام اپنے اپنے محل پر جا بجای کتاب میں بطور مثال درج

ہو گئے ہیں! اور ساتھ ہی ساتھ پارہ اور رکوع کے حوالے بھی درج ہیں مثلاً اگر کسی کلمہ کے ساتھ درج ہو (۳۰) تو مطلب یہ ہے کہ وہ کلمہ آٹھویں پارہ کے چوتھے رکوع میں موجود ہے پس کوئی چاہے تو یہ بھی ممکن ہے کہ کتاب کے سب حوالوں سے قرآن کریم میں نشان لگالے تاکہ پڑھتے وقت آسانی رہے تو چہ ہو جائے اور صحت سے تلاوت عمل میں آئے شروع میں فہرست مضامین اور آخر میں ایک اشاریہ بھی شریک ہے جس سے کتاب میں مباحث کا آسانی پتہ چل سکتا ہے۔

تمام ہندوستان اور بالخصوص ملک آصفیہ میں عام تحریک ہے کہ مسلمانوں میں قرآن کی تعلیم پھیلے اس سے زیادہ مبارک تحریک اور کیا ہو سکتی ہے کہ اس میں دین و دنیا کی فلاح مضمر ہے لیکن ظاہر ہے کہ قرآن پر عمل کرنے سے قبل قرآن کو سمجھنا ضرور ہے! اور سمجھنے سے قبل پڑھنا ضرور ہے اور تلاوت کی شرط مقدم صحت ہے! اور صحت تلاوت ہی کا نام قراءت پس یہ تالیف تحریک قرآن کے سلسلے کی ایک کڑی ہے! اور فن قراءت میں بلحاظ ضرورت بخوبی ایک نصابی کتاب کا کام دے سکتی ہے! یہی اس تالیف کی اشاعت کا مقصد ہے کہ تحریک قرآن میں مدد ملے۔

ملک بھر میں ماشاء اللہ عربی کے مدارس ہیں۔ دینیات کے مدارس ہیں۔ قرآن کے مکاتب ہیں۔ پھر قاری ہیں۔ حافظ ہیں۔ ساجد کے پیش امام

ہیں! اور پھر بفضلہ تعالیٰ بہت سے مسلمان خاندانوں میں قرآن کی تعلیم و تلاوت کا سلسلہ جاری ہے۔ یوں تو یہ تالیف سب کے واسطے کم و بیش کارآمد ہے۔ لیکن اس سے صرف بقدر ضرورت کام لے سکتے ہیں۔ البتہ کسی پختہ قاری سے اس کے ضروری نکات سمجھ لیں تو ٹھوری بہت عملی مشق کر لیں تو کچھ نہ کچھ اطمینان ہو جائے۔ غرض کہ جن کو تلاوت قرآن کا شوق و ذوق ہو وہ اس کی قدر کر سکتے ہیں۔ وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ۔

بارہ سال قبل ۱۳۹۹ء میں یہ تالیف شروع کی تھی۔ کچھ حصہ لکھا تھا کہ دوسرے مشاغل نے آگھیرا۔ اور یہ کام مدتوں یوں ہی ادھورا پڑا رہا۔ بلکہ عظیم الفحش میں نوبت یہ پہنچی کہ تلاوت و قرات کی مزا و لذت بھی قائم نہ رہ سکی تاہم جب کبھی کاغذات سنگولنے میں نامکمل مسودہ نظر سے گزرتا۔ تردد ہوتا۔ دل میں میٹک لگی رہی۔ فرصت کے مختصر اوقات میں کچھ پچھلے سال سے یہ کام جاری رہا اور خدا کا شکر ہے کہ یہ تالیف تیار ہو گئی۔ ع۔ شہ الحمد للہ کھانے لگی محنت میری کہیں کہیں کوئی کمی یا خامی رہ گئی ہو تو عجب نہیں لیکن پتہ چلنے پر آئندہ اصلاح ہو جائے گی۔ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ۔

خادم القراء

خادم محمد الباس برنی

بیت السلام
جید آبادکن
۱۳۶۱ھ ہجری

فہرست مضامین

فصل اول

مقدمہ

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| (۱) تلاوت قرآن | (۴) قراءت کے متعلق تین خیال۔ |
| (۲) تلاوت میں غلطی | (۵) قراءت کی نوعیت۔ |
| (۳) ایک وسوسہ | (۶) تلاوت اور بشارت۔ |

فصل دوم

قراءت

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| (۱) تین رفتاریں | (۴) لحن جلی و لحن خفی۔ |
| (۲) پانچ شعبے | (۵) قراءت کے شعبوں کی ترتیب۔ |
| (۳) لحن کے دو مفہوم | |

فصل سوم

اعراب حروف

- (۱) اعراب کی غلطی
(۲) رسم الخط اور قراءت۔
(۳) علامت اشتباہی

فصل چہارم

وقوف کلمات

- (۱) ترتیل کی اہمیت۔
(۲) وقوف القرآن۔
(۳) وقوف عند المتعذین۔
(۴) اجتماع وقوف۔
(۵) وقف قبیح اور وقف کفران۔
(۶) وقف عند المتأخرین۔
(۷) وقف اضطراری۔
(۸) بعض خاص وقوف۔
(۹) وقوف البرکتہ۔
(۱۰) وقف کے طریقے۔
(۱۱) خلاصہ۔

فصل پنجم

مخارج حروف

- (۱) مخارج کی غلطی
(۲) مخارج حروف۔

- (۳) حرکت ۔
 (۴) حروف مُمدّہ ۔
 (۵) حروف غلّت ۔
 (۶) حروف لینہ ۔
 (۷) مخارج کی تفصیل ۔
 (۸) تنوین ۔
 (۹) یادداشت ۔
 (۱۰) حروف مشتبہ الصوت ۔
 (۱۱) خلاصہ ۔
-

فصل ششم (۶) صفات حروف

- (۱) حروف کے دو اعتبار ۔
 (۲) صفات حروف ۔
 (۳) صفات لازمہ ۔
 (۴) صفات متضادہ ۔
 (۵) صفات منفردہ ۔
 (۶) صفات عارضہ ۔
 (۷) یادداشت صفات لازمہ ۔
 (۸) مع صفات عارضہ ۔
 (۹) خلاصہ ۔
-

فصل ہفتم (۷) ترکیب حروف

- (۱) ترکیب حروف کی شکلیں ۔
 (۲) ادغام ۔
 (۳) اظہار و اخفاء اور تلفظ ۔

(۸) روم و اشنام	(۴) انقلاب و ابدال
(۹) مد	(۵) خاص حروف
(۱۰) حروف مقطعات	(۶) عام حروف
(۱۱) خلاصہ	(۷) تہلیل و امالہ

فصل ہشتم (۸)

(۵) فنِ قراءت کے امام	(۱) آداب تلاوت
(۶) نادر اعراب یا خاص	(۲) آغاز تلاوت
کلمات -	(۳) سجدۂ تلاوت
(۷) ختم تلاوت	(۴) تقسیم قرآن



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْقِيلَةُ وَالسَّلَامَةُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيمِ

فصل اول

مقدمہ

اتلاوت قرآن واثل ما أوحى إليك من كتاب ربك لا مبدل بكلمته ولكن تجد من دونه ملتحداً (۱) اور پڑھ جو تجھ پر بھیجا ہے قرآن نیرے رب نے۔ پھرنے والی نہیں اسکی بات۔ اور نہ پاویگا تو سوائے اس کے کہیں آرام و پناہ (ترجمہ)۔

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ (۲) اور تحقیق ہم نے قرآن کو لوگوں کے نصیحت پکڑنے کے لئے آسان کر دیا ہے۔ تو کوئی ہے کہ نصیحت پکڑے (ترجمہ)۔

وَنُزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

۵۰ تسبیح الترتیل فصل اول

لِئَلَّامُومِنِينَ (۹۱) اور بھیجتے ہیں ہم زمین پر قرآن کی آیتیں جو تندرستی میں بیماریوں کو اور مہربانی و بخشش میں ایمان لانے والوں کو (ترجمہ)۔

وَقُرْآنًا فَرَقْنَاهُ لِتَقْرَأَهُ عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَنَزَّلْنَاهُ تَنْزِيلًا (۹۲) اور جدا جدا بھیجا قرآن کو ہم نے یعنی ایک ایک آیت تاکہ پڑھے تو اس کو لوگوں کے سامنے ہجہ میں آہستہ آہستہ اور نازل کیا ہم نے قرآن کو رفتہ رفتہ جس طرح مناسب اور لائق تھا (ترجمہ)۔

وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا (۹۳) اور پڑھ قرآن کو صاف صاف روشن (ترجمہ)۔

الَّذِينَ اتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ (۹۴) جن لوگوں کو ہم نے قرآن دیا ہے۔ وہ اس کو پڑھنے رہتے ہیں۔ جیسا کہ اس کے پڑھنے کا حق ہے (ترجمہ) یعنی صاف صاف صحیح عبارت کے مطابق تاکہ معنی اور مطلب درست رہے اور تلاوت کا حق یہ بھی ہے کہ جو کچھ پڑھے اس کو سمجھے اور جو کچھ سمجھے اس پر عمل کرے (شرح)۔

خدا نہ کرے کہ ہم قرآن سے غفلت برتیں اور ہماری نسبت

اس شکایت کی نوبت آئے۔ اس نوبت سے بہتر ہے کہ موت آئے
خاتمہ بالخیر ہو جائے۔ اِنَّہٗ اَکْبَر۔ کیا المناک شکایت ہے۔ وَقَالَ
الرَّسُولُ يَرْبِّ اِنَّ قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا
(۱۸) قیامت کے دن محمد رسول اللہ عرض کریں گے کہ اے میرے
پروردگار۔ میری قوم نے اس قرآن کو جھک جھک ٹھیکر یا (ترجمہ)
بے توجہی سے غلط سلط پڑھنا بھی جھک جھک کی ایک صورت
ہو سکتی ہے (شرح)۔

۲۔ تلاوت میں غلطی | اہل صل مسلمانوں پر واجب ہے کہ قرآن کریم
کی تلاوت کریں۔ اس کے معنی مطلب کو

سمجھیں۔ اس کی ہدایت پر عمل کریں۔ اور تلاوت میں قرآن کو اس
خوبی سے پڑھیں کہ کلمات مقامات سب حتی الوسع صاف اور درست
پڑھے جائیں کہ عبارت کی صحت محفوظ رہے۔ جو لوگ خدا نخواستہ
غفلت یا عجلت میں غلط سلط پڑھیں اور صحت عبارت کو نظر انداز
کر دیں وہ معرض خط میں ہیں۔ اس کی تفصیل آئندہ پیش ہوگی چنانچہ
حدیث شریف میں روایت ہے کہ بعض قرآن پڑھنے والے ہیں کہ
قرآن ان سے شکوہ کرتا ہے۔ مطلب یہ کہ بے توجہی سے قرآن غلط
سلط پڑھتے ہیں۔ نَعُوذُ بِاللّٰهِ مِنْ ذٰلِكَ

۳۔ ایک وسوسہ | اس سلسلہ میں ایک وسوسہ پیدا ہو سکتا ہے جس کو صاف کر دینا ضرور ہے۔ وسوسہ یہ کہ قرآن صحیح پڑھنا تو دشوار ہے! اور غلط پڑھنا جائز نہیں پس جب صحیح نہ پڑھ سکیں تو پھر نہ پڑھنا ہی بہتر ہے۔ اس صورت میں تلاوت سے بے رغبتی پیدا ہونے کا احتمال ہے۔ وسوسہ کا جواب یہ ہے کہ اول تو قرآن صحیح پڑھنا ایسا دشوار نہیں۔ البتہ توجہ درکار ہے۔ اکثر غلطی کا باعث دشواری نہیں بلکہ لاعلمی ہوتی ہے۔ یا بے توجہی۔ پھر غلطیوں کے بھی مدارج ہیں۔ بعض اوقات غلطیوں سے صرف تلاوت کا حسن کم ہو جاتا ہے۔ یہ غلطیاں خفیف ہیں۔ البتہ بعض غلطیاں معنی کو بدل دیتی ہیں یہی غلطیاں شدید ہیں۔ چنانچہ لحن خفی اور لحن جلی کی تشریح آئندہ پیش ہوگی۔ خلاصہ یہ کہ ہمیشہ غلطیاں خفیف ہوتی ہیں اور جو شدید ہوں ان میں بھی بہت سے غلطیاں علم سے رفع ہو سکتی ہیں۔ البتہ بعض شدید غلطیاں علم کے ساتھ کافی عمل کی طالب ہیں یعنی مشق حاصل کئے بغیر وہ رفع نہیں ہوتیں۔

مزید برآں اسلام کا فطری اصول یہ ہے کہ انسان سعی پر مامور ہے۔ سعی کے باوجود جو کام اس کے قابو سے باہر ہو اس میں وہ معذور ہے مثلاً کوئی اپنی زبان کی ساخت کے سبب کسی حرف کا

صحیح تلفظ ادا نہ کر سکے تو اس سے کوئی مواخذہ نہیں جس طرح وہ پڑھ سکے پڑھے۔ اس کے حق میں وہی تلفظ درست و مقبول ہے۔ ایسی معذوریوں میں تکلیف معاف ہے۔ قرآن کا فرمان ہے۔ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا (۱) یعنی اللہ تکلیف نہیں دیتا کسی شخص کو مگر جو اس کی گنجائش ہے الحاصل دین میں سچا بار اور مشکل نہیں ہے۔ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ (۲) یعنی اللہ چاہتا ہے تم پر آسانی اور نہیں چاہتا تم پر مشکل۔ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمُ فِي الدِّينِ مِنْ حَرَجٍ (۳) یعنی نہیں رکھی تم پر دین نے کچھ مشکل۔

معلوم ہے کہ حضرت بلال حبشی رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حرف ش کا تلفظ ادا کرنے سے معذور تھے لیکن حضرت جو اذان دیتے تھے وہ قلبی جذبات کا فتوارہ ہوتی تھی۔ چنانچہ اس اذان کی شان آج تک مشہور ہے۔ اس کی مقبولیت قدیم سے مسلم ہے۔ ع بر اشہد تو خندہ زند اشہد بلال سبحان اللہ کیا کرم ہے۔ کیا احسان ہے۔ پس جو بات ناپسندیدہ قابل مواخذہ ہے۔ وہ لاعلمی اور بے توجہی ہے۔ ایسے امور کے متعلق جن کا تلاوت میں علم ضروری ہے۔ عمل ضروری ہے۔ ورنہ زبان کی معذوری معاف ہے۔ بلکہ دل میں

جذبہ ہو تو معذوری صحت سے زیادہ مقبول ہو۔

۴۔ قراءت کے متعلق تین خیال | حاصل کلام یہ کہ جہانگیر بن یسے

کا لحاظ رکھنا ضروری ہے۔ بلکہ لازم ہے۔ تربیت کی تعلیم اصطلاحاً ناجوید اور عرفاً قراءت کہلاتی ہے۔ قراءت کے متعلق عام طور پر تین خیال پھیلے ہوئے ہیں۔ اول یہ کہ قراءت خوش الحانی کا نام ہے۔ اگر آواز پُر اثر اور طرز دلکش ہے تو قراءت حاصل ہے۔

دوسرے یہ کہ قراءت سے مراد تلفظ میں غیر معمولی تکلف ہے۔ گویا قراءت ایک نمائشی بناوٹ ہے۔ جو چنداں ضروری نہیں۔ تیسرے یہ کہ قراءت اک دُشوار فن ہے اور اس کے سیکھنے سکھانے کے واسطے برسوں کی محنت درکار ہے۔ ہر کسی کو اس کا حوصلہ نہیں ہو سکتا

یہ تینوں خیال بڑی حد تک صلیت اور واقعیت سے بعید ہیں۔ قراءت سے مراد صحت تلفظ ہے۔ صحت تلاوت ہے۔ یہ اعتبار

سب سے مفید ہے۔ خاص کر عربی جیسی لطیف علمی اور باضابطہ زبان میں کہ ذرا سے تغیر سے معنی کچھ سے کچھ ہو جاتے ہیں۔ پس

صحت تلفظ اور صحت تلاوت کا جس قدر بھی لحاظ رکھا جائے بہتر ہے۔ اور یہ مقصد قدرِ غم و ربِ غم ہو ہی تو جیسے حاصل ہو سکتا

ہے۔ کوئی غیر معمولی محنت درکار نہیں۔ رہی قاری کی خوش گلوئی اور
 طرز کی دلکشی سو وہ خدا داد بات ہے۔ اپنا اپنا ذوق ہے۔ چنانچہ
 متعدد طرز رائج ہیں مثلاً تکی۔ مدنی۔ نسائی۔ مصری۔ مغربی وغیرہ
 لیکن ترتیل سب میں صفت مشترک ہے۔ اور ترتیل کو پس پشت
 ڈال کر قرآن کریم کو منہ مائے طرح پر خوش الحانی کا تحفہ مشق بنانا
 منع ہے۔

۵۔ قراءت کی نوعیت | الغرض قراءت میں کوئی تکلف اور بناوٹ نہیں ہے۔ کان نا آشنا ہے

ہونے کے سبب ایسا معلوم ہوتا ہے۔ ورنہ دراصل عربی زبان
 کا تلفظ اور لہجہ وہی ہے جو قراءت میں سکھایا جاتا ہے۔ دشواری
 کے خیال میں بھی مبالغہ ہے۔ قراءت کے اصول و قواعد اس درجے
 منظم اور منضبط ہیں کہ معمولی شخص بھی ان کو تھوڑی توجہ سے سمجھ سکتا
 ہے۔ اور کسی واقف کار قاری کے ساتھ کچھ عرصہ مشق کرنے سے خاصی
 مہارت حاصل ہو سکتی ہے۔ جو تلاوت کے واسطے کافی ہے۔
 یوں کوئی انہی کمال پیدا کرنا چاہے۔ تو دوسری بات ہے جس قدر
 بھی اشتہار یہ اختیار سے بناوٹ من قراءت اور وسعت کے
 متعلق مختصر مادیات انتہائی آخری درجہ کر دی گئی ہیں۔ عربی میں تو

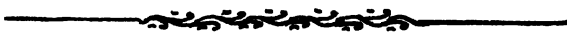
فن قراءت قدیم ہے لیکن فَوْنٌ لِّكُلِّ بَعْنِ صَوْتِیَاتِ کے نام سے اب تو یہ فن اصول و قواعد تلفظ کی حد تک یورپی زبانوں میں بھی جاری ہو کر ترقی کر رہا ہے۔ اور لسانیات کا مستقل شعبہ مانا جاتا ہے۔

۶۔ تلاوت اور بشارت | مختصر یہ کہ قراءت سیکھنی ضروری ہے جس قدر سیکھنی ضرور ہے۔ وہ کچھ

ایسی دشوار بھی نہیں ہے۔ تھوڑی سی کوشش اور توجہ درکار ہے۔ قرآن کریم صاف صاف اور صحیح پڑھئے۔ پھر تلاوت کے جو فیوض و برکات ہیں۔ آنا رہیں۔ وہ خود بخود ثابت ہو جائیں گے! اور تجربہ سے تصدیق ہوگی اس بشارت ربانی کی وَ نُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَ رَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِیْنَ (۹۱) اور بھیجتے ہیں ہم زمین پر قرآن کی آیتیں۔ جو تندرستی ہیں بیماریوں کو اور مہربانی و بخشش ہیں ایمان لانے والوں کو (ترجمہ)۔

حاصل کلام یہ کہ قرآن کی تلاوت میں قراءت ضروری ہے اور باقاعدہ ہونے کے سبب قراءت کافی سہل ہے اس کے برعکس جو عام خیال ہے۔ غیر صحیح ہے۔ تھوڑی توجہ سے بقدر ضرورت قراءت حاصل ہو سکتی ہے۔ اور قراءت حاصل کرنا تلاوت میں مقدم ہے کہ

صحت سے فیوض و برکات حاصل ہوتے ہیں غلطی میں وہ بات کہاں۔ اکثر اسی سبب لوگ قرآن کریم کے فیوض و برکات سے محروم رہتے ہیں۔ حیران ہوتے ہیں۔ مایوس ہوتے ہیں۔ مگر اپنی غلطی نہیں سمجھتے۔ اَلَا اِنَّ وَعْدَ اللّٰهِ حَقٌّ وَّ لٰی کُنَّ اَکْثَرُھُمْ لَا یَعْلَمُوْنَ ۝ (۱۱) تحقیق اللہ کا وعدہ سچا ہے۔ لیکن اکثر لوگ نہیں جانتے مثلاً اگر بظاہر کوئی وعدہ پورا نہ ہو تو اکثر لوگ نہیں سمجھتے کہ اس کی کیا وجہ ہے۔ حالانکہ اکثر خود اپنی ہی غلطی اصلی وجہ ہوتی ہے۔ بالخصوص تلاوت میں غلطی کا زیادہ امکان رہتا ہے۔ بہر حال تلاوت سے قرآن کے جو بڑے بڑے فیوض و برکات حاصل ہو سکتے ہیں اور ہوتے ہیں۔ وہ یقینی ہیں۔ مسلم ہیں۔ اور دین کی بڑی نعمت ہیں۔ قرآن۔ حدیث اور اولیاء اللہ اس پر شاہد ہیں! اللہ تعالیٰ ہم کو بھی تلاوت قرآن میں یہ نعمت عطا فرمائے۔ آمین۔



فصل دوم

قراءت

۱۔ تین رفتاریں | جیسا کہ اس سے قبل بیان ہو چکا ہے۔ تلاوت میں تَرْقِیْل کی تعلیم اصطلاحاً تَجْوِیْد اور عَرَفَات کہلاتی ہے۔ تَلَاوَت یعنی پڑھنے کی تین رفتار ہو سکتی ہیں۔ آہستہ! اوسط اور تیز۔ ان تین رفتاروں کو اصطلاحاً تَرْقِیْل، تَدْوِیْر اور حَذَرْ کہتے ہیں یعنی آہستہ آہستہ پڑھیں تو تَرْقِیْل اوسط رفتار سے پڑھیں تو تَدْوِیْر اور تیز رفتار سے پڑھیں حَذَرْ کی صورت ہے لیکن ہر صورت میں قراءت کے اصول و قواعد کی پابندی لازم ہے۔

۲۔ پانچ شعبے | قراءت کے اصول و قواعد پانچ شعبوں میں تقسیم ہو سکتے ہیں یعنی (۱) مخارج حروف (۲) صفات حروف (۳) ترکیب حروف (۴) اغراب حروف (۵) وقوف کلمات فن قراءت ان ہی پانچ شعبوں کی تفصیل ہے۔ جو کوئی ان پانچ اعتبار سے قرآن صحیح پڑھے۔ وہ قاری ہے۔ رہی خوش گلوئی اور

طرز کی دلکشی سو کچھ تو وہ خدا داد بات ہے۔ اور کچھ شوق سے بھی پیدا ہوتی ہے۔ مگر اس میں شک نہیں کہ سونے پر سہاگے کا کام دیتی ہے قاری میں یہ بھی خوبی ہو تو کیا کہنا۔ اس کی قراءت سے قرآن کان کی راہ دل میں اتر جاتا ہے۔ اور عجب بگڑتا ہے۔ سُبْحَانَ اللَّهِ

۳۔ لحن کے دو مفہوم | فن قراءت میں لحن کے دو مفہوم ہیں جن کا جاننا ضرور ہے۔ ایک تو اس سے

مراد ہے۔ قراءت کے ساتھ خوش آوازی اور طرز کی دلکشی سورہ بڑی خوبی ہے۔ بہت قابل قدر ہے۔ چنانچہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ فرمایا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَزَلَ لِكُلِّ شَيْءٍ حِلْيَةٌ وَحِلْيَةُ الْقُرْآنِ حُسْنُ الصَّوْتِ یعنی ہر چیز کا ایک زیور ہے اور قرآن کا زیور خوش آوازی ہے۔ علی ہذا ابوداؤد اور ابن ماجہ اور دارمی وغیرہ میں مروی ہے کہ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَزَلَ الْقُرْآنُ بِأَصْوَاتٍ كَفَّ بِهَا صَوَاتُكُمْ یعنی اپنی خوش آوازی سے قرآن کو زینت دو۔ اور بعض روایات میں یوں بھی ہے۔ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ حَسِّنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ فَإِنَّ الصَّوْتِ الْحَسَنَ يَزِيدُ الْقُرْآنَ حُسْنًا۔ یعنی قرآن کو

خوش آوازی سے پڑھو اس لئے کہ اچھی آواز قرآن میں حُسن بڑھا دیتی ہے۔ کیوں نہیں حُسن صوت یعنی خوش آوازی تو ایک نبی یعنی حضرت داؤد عَلَیْہِ السَّلَام کا معجزہ رہ چکی ہے۔ اور خود حضرت نبی کریم صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم کی تلاوت کی کیا شان ہے۔ بخاری اور مُسَلِّم شریف میں روایت ہے کہ مَا اِذْنَ اللہُ لِشَیْءٍ مَا اِذْنَ النَّبِیِّ اَنْ یَتَعَنَّى بِالْقُرْآنِ۔ دوسری روایت میں یوں بھی ہے۔ مَا اِذْنَ اللہُ لِشَیْءٍ مَا اِذْنَ لِلنَّبِیِّ حُسْنَ الصَّوْتِ بِالْقُرْآنِ یَجْہَرُ بِہِ۔ یعنی نہیں سنتا ہے اللہ تعالیٰ کسی چیز کو مثل آوازِ پیغمبر کے جو خوش آوازی سے پڑھتا ہو وہ قرآن کو۔ اور بخاری شریف میں یہ بھی روایت ہے کہ قَالَ رَسُولُ اللہِ صَلَّی اللہُ عَلَیْہِ وَسَلَّم لَیْسَ مِنَّا مَنْ لَفَّ یَتَعَنَّى بِالْقُرْآنِ۔ یعنی نہیں ہے ہمارے طریق پر وہ شخص جو کہ نہ پڑھے خوش آوازی سے قرآن کو۔ مگر خوش آوازی کی ان تمام تائیدوں اور تاکیدوں میں ترتیل یعنی قرات کی پابندی مقدم ہے۔ ورنہ اگر قرات کی پابندی ترک کر کے تلاوت میں من مانے طور پر خوش گلوئی سے کام لیں۔ تو ایسی سخن سراسر نادرست اور ناجائز ہے۔

قرآن کریم میں جابجا مضامین مختلف آتے ہیں مثلاً کہیں رحم

کرم اور کہیں عظمت و جلال ہے کہیں وعدہ ہے کہیں وعید ہے۔
کہیں رحمت کہیں غضب کہیں امید کہیں عبرت کہیں دعا کہیں
توبہ کہیں حکم کہیں اطاعت ہے پس عبارت کا جو مضمون ہو اس کا
رنگ تلاوت میں لانا۔ اور لہجہ میں جذبہ دکھانا قراءت کا کمال ہے
اور مشق سے یہ کمال حاصل ہوتا ہے۔

L

۴۔ لحن جلی و لحن خفی | لحن کا ایک تو وہ مفہوم ہے جو اوپر بیان ہوا
یعنی تلاوت میں خوش آوازی۔ دوسرا
مفہوم ہے ترک ترتیل یعنی تلاوت میں قراءت کے اصول و قواعد
کو ترک کرنا۔ خواہ یہ ترک بنوع خفیف ہو یا بنوع شدید۔ چنانچہ اگر
تلاوت میں کوئی ایسی غلطی صادر ہو جس سے معنی کچھ کے کچھ ہو جائیں
تو اس کو لحن جلی کہتے ہیں۔ اور اگر ایسی غلطی صادر ہو جس سے
صرف قراءت کے حسن میں فرق آئے اور تلاوت میں کراہت پیدا
ہو۔ اس کو لحن خفی کہتے ہیں۔ گویا لحن خفی سے مراد خفیف
غلطی اور لحن جلی سے مراد شدید غلطی ہے۔

اعراب حروف۔ وقوف کلمات۔ مخارج حروف اور حروف
کے صفات لازمہ۔ ان چار اعتبارات میں بعض غلطیاں لحن
جلی کی مصداق بن جاتی ہیں۔ چنانچہ ان عنوانات کے تحت

آگے چل کر لَحْنِ جَلّیٰ کی مثالیں بحوالہ آیات قرآنی بطور نمونہ پیش کریں گے تاکہ نقص و خرابی کا کچھ احساس پیدا ہو کہ لَحْنِ جَلّیٰ میں معنی کچھ کے کچھ ہو جاتے ہیں۔ پھر تلاوت سے فیوض و برکات کی کس طرح امید ہو سکتی ہے۔ بالعموم یہی لَحْنِ جَلّیٰ بے برکتی کا باعث ہوتی ہے کہ لوگوں کو ورد و وظائف میں بے اثری کی شکایت رہتی ہے۔ ورنہ صحت کے ساتھ قرآن کریم کی تلاوت ہو تو اس کے فیوض و برکات سے ظاہر و باطن سیراب ہو جاتے ہیں اور تلاوت کی صحت ہی قراءت کا مقصد و غشاء ہے۔

اسی سلسلے میں لَحْنِ خَفّیٰ بھی قابلِ توجہ ہے۔ حروف میں صفات عارضہ کی بعض غلطیاں اور ترکیب حروف کی اَرْزِ غَلَطِیَّاتِ لَحْنِ خَفّیٰ کی صورت پیدا کرتی ہیں۔ چنانچہ عنوانات کے تحت آگے چل کر لَحْنِ خَفّیٰ کی مثالیں بحوالہ آیات قرآنی بطور نمونہ پیش ہوتی ہیں۔

۵۔ قراءت کے شعبوں کی ترتیب | فن قراءت میں مباحث کی اصولی ترتیب تو یہی معلوم ہوتی ہے کہ مخارج حروف، صفات حروف، ترکیب حروف، اعراب حروف اور وقوف کلمات۔ چنانچہ سابق میں بھی یہ ترتیب درج

ہو چکی ہے۔ لیکن علمی مہولت کے مدنظر اول ہم اعراب حروف اور وقوف کلمات کو لینگے کہ ان میں صرف واقفیت کافی ہے۔ کسی خاص مشق کی ضرورت نہیں۔ ان کے بعد بقیہ تین مباحث کو لینگے اور ان تینوں میں تفہیم کے علاوہ مشق بھی درکار ہوگی یعنی مخارج حروف۔ صفات حروف اور ترکیب حروف۔ ان پانچوں مباحث میں کس کس کو لحن جلی اور لحن خفی سے تعلق ہے۔ اس کا بھی اجمالی ذکر آچکا ہے۔ مزید تفصیل آگے چل کر ہر عنوان کے تحت درج ہوگی۔



فصل سوم

اعراب حروف

۱۔ اعراب کی غلطی | عربی عبارت میں اعراب خاص کر زیر
زبر اور پیش جن کو کثرتہ۔ فتحہ اور ضمہ
کہتے ہیں۔ بہت قابل توجہ ہوتے ہیں۔ کہ ان کے رد و بدل سے معنی
بھی رد و بدل ہو جاتے ہیں بلکہ اکثر صورتوں میں معنی بالکل الٹ
جاتے ہیں۔ عربی کے قواعد صرف و نحو میں تفصیلات موجود ہیں
یہاں مختصراً چند امور پر توجہ دلاتے ہیں کہ اس سے زیادہ کی گنجائش
تھیں۔ اور قراءت کے واسطے اس سے زیادہ کی چنداں ضرورت
بھی نہیں۔

(۱) اول قواعد صرف میں فَعَلَ کی گردان کو لیجئے۔ فَعَلَتْ
(ت کے فتح سے) واحد مذکر مخاطب کا صیغہ ماضی ہے۔ معنی یہ کہ
کام کیا تو نے (مرد نے)۔ فَعَلْتِ (ت کے کسر سے) واحد مؤنث
مخاطب کا صیغہ ماضی ہے۔ معنی یہ کہ کام کیا تو نے (عورت نے)۔

اور فَعَلْتُ (ت کے ضمہ سے) واحد مذکر و مونث مشکلم کا صیغہ ماضی ہے
معنی یہ کہ کام کیا میں نے (مرد نے یا عورت نے) دوسرے فعلوں کی
گردان میں بھی اعراب کا یہی عمل رہتا ہے مثلاً کَتَبْتُ - کَتَبْتَ - کَتَبْتُ
چنانچہ قرآن کریم کی چند مثالیں ذیل میں ملاحظہ ہوں۔

(الف) اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (سورہ فاتحہ) جن پر تو نے فضل کیا

(ب) اَنْجَمْتَ عَلَيْهِمْ (غلط) جن پر میں نے فضل کیا۔

(الف) وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا (پ) اور میں تو تھا دیکھتا۔

(ب) وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا (غلط) اور تو تو تھا دیکھتا۔

(الف) كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ (پ) میں تھا گنہگاروں سے۔

(ب) كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ (غلط) تو تھا گنہگاروں سے۔

(۲) علیٰ ہذا صرّف میں اعراب ہی کے رد و بدل فعل

معروف اور فعل مجہول بنتے ہیں۔ قرآن کریم کی چند مثالیں ذیل

میں ملاحظہ ہوں:-

(الف) وَاللّٰهُ يُضْعِفُ (پ) اور اللہ دوگنا کرتا ہے۔

(ب) وَاللّٰهُ يُضْعَفُ (غلط) اور اللہ دوگنا کیا جاتا ہے۔

(الف) وَهُوَ يُطْعِمُهُ وَلَا يُطْعَمُ (ب) اور وہ سب کو

کھلاتا ہے اور اس کو کوئی نہیں کھلاتا۔

(ب) وَهُوَ يُطْعَمُ وَلَا يُطْعَمُ (غلط) اور اس کو کھلایا جاتا ہے! اور وہ کسی کو نہیں کھلاتا۔

(الف) اِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ (۱۴/۱) تحقیق تم لوگوں کا تعاقب کیا جائے گا۔

(ب) اِنَّكُمْ مُّتَّبِعُونَ (غلط) تحقیق تم لوگ تعاقب کرو گے

(۳) علیٰ ہذا قواعد صرف میں اسم فاعل مشتق کی علامت کسرہ اور اسم مفعول مشتق کی علامت فتح رہتی ہے۔ چنانچہ قرآن کی چند مثالیں ذیل میں ملاحظہ ہوں :-

(الف) رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ (۲۷/۱) کئی رسول بھیجے اور ڈرسانے والے۔

(ب) رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ (غلط) کئی رسول جو خوشی اور ڈرسانے گئے۔

(الف) فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ (۲۱/۱) سو دیکھ کیسی ہوئی عاقبت ان کی جن کو ڈرایا گیا تھا یعنی جو کافر تھے۔

(ب) فَانْظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنْذِرِينَ (غلط) سو دیکھ کیسی ہوئی عاقبت ان کی جو ڈراتے تھے۔ یعنی

جو نبی تھے۔

(الف) وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ (۲/۱۵۱) اور ہم بلا نہیں ڈالتے۔
 (ب) وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ (غلط) اور ہم پر بلا نہیں ڈالے جاتی
 (الف) لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُنْذَرِينَ (۱۵/۱۹) کہ تو ہو ڈرسانے والا
 یعنی نبی۔

(ب) لَتَكُونَنَّ مِنَ الْمُنْذَرِينَ (غلط) کہ تو ہو ڈرسانے
 جانے والا یعنی کافر۔

(الف) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ (۳۱/۱) اور ہم نے
 بھیجے ان میں ڈرسانے والے یعنی نبی۔

(ب) وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا فِيهِمْ مُنْذِرِينَ (غلط) اور ہم
 نے بھیجے ان میں ڈرسانے جانے والے یعنی کافر۔

(الف) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ (۲۱/۱) وہی
 اللہ ہر چیز کا خالق اور موجد ہے۔ (مخلوق کی)
 صورتیں بنانے والا۔

(ب) هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ الْبَارِئُ الْمُصَوِّرُ (غلط) وہی
 اللہ ہر چیز کا خالق اور موجد ہے۔ اسی کی صورتیں
 بنائی جاتی ہیں۔

(الف) اِنَّمَا اَنْتَ مُنْذِرٌ (۴) تحقیق تو ہے ڈر لانے والا

یعنی نبی۔

(ب) اِنَّمَا اَنْتَ مُنْذِرٌ (غلط) تحقیق تو ہے ڈرایا گیا

یعنی کافر۔

(۴) عَلٰی ہٰذَا قَوَاعِدُ صَرْفٍ مِّنْ فَعَلٍ کی گردان کو لیجئے

فَعَلْنَ (ن کے فتح سے) جمع مونث غائب کا صیغہ ماضی ہے۔ معنی

یہ کہ کام کیا اُن کئی عورتوں نے۔ اور فَعَلْنَا (ن مع الف) تثنیہ یا جمع

مذکر یا مونث متکلم کا صیغہ ماضی ہے۔ معنی یہ کہ کام کیا ہم دو یا کئی

مردوں یا عورتوں نے۔ پس اگر ن کے فتح کو ذرا بلند کیا جائے کہ الف کا

اثر آجائے۔ یا (ن) کے الف کو ذرا پست کیا جائے کہ صرف فتح رہ جائے

تو لامحالہ معنی بدل جائینگے۔ پس ضرور ہے کہ (ن) کے فتح کو صرف فتح

کی حد تک ادا کیا جائے اور (ن) کے الف کو بخوبی واضح کیا جائے

چنانچہ قرآن کریم میں اللہ تعالیٰ جا بجا فرماتا ہے۔ جَعَلْنَا یعنی بنایا

ہم نے اور قُلْنَا یعنی کہا ہم نے۔ پس اگر (ن) کے الف کو بخوبی ادا نہ

کر کے صرف فتح کی طرح پڑھا جائے۔ یعنی جَعَلْنَ یا قُلْنَ تو معنی یہ

ہونگے کہ بنایا کئی عورتوں نے یا کہا کئی عورتوں نے (نعوذ باللہ)

(۵) عَلٰی ہٰذَا قَوَاعِدُ صَرْفٍ مِّنْ مَّحَرَّفٍ کی گردان کو لیجئے۔

فَعَلًا (ل مع الف) تشنیہ مذکر صبیغہ بنانے کا صبیغہ ماضی ہے معنی یہ کہ کام کیا دو مردوں نے اور فَعَلَ (ل کے فتح سے) واحد مذکر غائب کا صبیغہ ماضی ہے معنی یہ کہ کام کیا ایک مرد نے پس اگر الف کو بخوبی ادا نہ کیا جائے اور سرسری طور سے صرف فتح پر اکتفا کیا جائے تو صبیغہ تشنیہ کے بجائے فعل کا صبیغہ واحد ہو جائیگا۔ اور لا محالہ معنی میں بھی فرق آئیگا۔ مثلاً قرآن کریم کے مندرجہ ذیل کلمات میں الف تشنیہ قابل توجہ ہے۔

- | | |
|----------------------------|--|
| (۱) وَلَا تَغْرِبَا (۴) | (۸) فَوَجَدَا (۳۱) |
| (۲) فَتَكُونَا (۴) | (۹) فَأَنْطَلَقَا... رُكْبًا لِقِيَا (۳) |
| (۳) أَنْ تَفْشَلَا (۳) | (۱۰) وَلَا تَتَنِيَا... قَالَ (۱۶) |
| (۴) كَانَا يَأْكُلَانِ (۴) | (۱۱) فَأَذْهَبَا... فَأَتِيَا (۶) |
| (۵) أَنْ تَكُونَا (۹) | (۱۲) لِيَكُونَا (۱۸) |
| (۶) تَبَوَّأَا (۱۲) | (۱۳) وَإِنْ تَطَهَّرَا (۱۹) |
| (۷) كَانَتَا (۲۱) | (۱۴) كَانَتَا (۲۱) |

کلمہ أَضَلَّنَا (۱۸) بھی قابل توجہ ہے (ل) کا الف بخوبی ادا ہونا چاہیئے۔ صبیغہ تشنیہ ہے۔ ورنہ صرف فتح پڑھنے سے صبیغہ واحد ہو جائے گا۔

(۶) قواعد صرف کی چند توجہ طلب صورتیں اوپر بیان ہوئیں
 قواعد نحو میں یہ امر قابل توجہ ہے کہ بالعموم ضمہ فاعل کی علامت
 ہے۔ فتح مفعول کی علامت ہے اور کسرہ مجرور کی علامت ہے۔
 اعراب بدلنے سے معنی بھی بدل جاتے ہیں۔ چنانچہ قرآن کریم کی
 چند مثالیں ذیل میں ملاحظہ ہو:-

(الف) وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ (۱۱۱) اور جب آزمایا
 ابراہیم کو اس کے رب نے۔

(ب) وَإِذْ ابْتَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ رَبُّهُ (غلط) اور جب آزمایا
 ابراہیم نے اپنے رب کو۔

(الف) وَقَتَلَ دَاوُدَ جَالُوتَ (۱۲) اور قتل کیا داؤد
 نے جالوت کو۔

(ب) وَقَتَلَ دَاوُدَ جَالُوتَ (غلط) اور قتل کیا داؤد
 کو جالوت نے۔

(الف) وَعَصَىٰ آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ (۱۳) اور حکم ٹالا
 آدم نے اپنے رب کا پھر راہ سے بھٹکا۔

(ب) وَعَصَىٰ آدَمُ رَبَّهُ فَغَوَىٰ (غلط) اور حکم ٹالا
 آدم کا اُس کے رب نے اور پھر راہ سے بھٹکا۔

(الف) وَوَرِثَ سُلَيْمَنُ دَاوُدَ (۱۱۱) اور سلیمان داؤد کے جانشین ہوئے۔

(ب) وَوَرِثَ سُلَيْمَنُ دَاوُدَ (غلط) اور سلیمان کے جانشین داؤد ہوئے۔

(الف) مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا عُرُورًا (۱۱۲) جو وعدہ دیا تھا ہم کو اللہ نے اور اُس کے رسول نے وہ سب فریب تھا۔

(ب) مَا وَعَدَنَا اللَّهُ وَرَسُولُهُ إِلَّا عُرُورًا (غلط) جو وعدہ دیا تھا اللہ نے ہم کو اور اپنے رسول کو وہ سب فریب تھا۔

(الف) إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ (۱۱۳) اسی طرح اللہ سے ڈرتے ہیں اس کے بندوں میں سے علماء۔

(ب) إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ (غلط) اسی طرح اللہ ڈرتا ہے اپنے بندوں میں سے علماء سے۔

(الف) لَقَدْ صَدَّقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الْتَزَايَا بِالْحَقِّ (۱۱۴) تحقیق اللہ نے سچ دکھایا اپنے رسول کو خواب۔

(ب) لَقَدْ صَدَقَ اللَّهُ رَسُولَهُ الرُّسُولَ بِالْحَقِّ (غلط)

تحقیق اللہ کو سچ دکھایا اس کے رسول نے خواب ۔

(الف) فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ (۳۴) سو فرعون نے

رسول کی نافرمانی کی ۔

(ب) فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ (غلط) سو فرعون کی

رسول نے نافرمانی کی ۔

(الف) إِنَّ اللَّهَ بَرِئٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ (۲۱)

اللہ الگ ہے مشرکوں سے اور اس کا رسول

بھی الگ ہے ۔

(ب) إِنَّ اللَّهَ بَرِئٌ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولِهِ (غلط)

اللہ الگ ہے مشرکوں سے اور اپنے رسول سے ۔

مندرجہ بالا مثالوں سے بخوبی واضح ہو گا کہ اعراب کی غلطی

سے اکثر معنی بدل جاتے ہیں ۔ بلکہ الٹ جاتے ہیں اور یہ بھی

نہ ہو تو کلمہ مہمل ہو جانا لازم ہے ۔ پس تلاوت میں اعراب کی

احتیاط شرط ہے ورنہ لحن جلی کا اندیشہ ہے ۔

فقہ کسرہ اور ضمہ کے سوائے تنوین ۔ تبدلاید ۔ جزم اور

مَد بھی اعراب میں داخل ہیں ۔ ان میں تنوین اور مد خاص

طور پر اہم ہیں۔ چنانچہ آگے اپنے اپنے محل پر ان کا ضروری بیان درج ہے۔ علیٰ ہذا تشدید اور جزم کے نکات بھی حروف متحرک اور حروف ساکن کی بحث میں جا بجا غور کرنے سے متمیز ہو سکتے ہیں۔

۲۔ رسم الخط اور قراءت | اعراب کے علاوہ قراءت میں رسم الخط کا بھی جاننا ضرور

ہے۔ کہ قرآن کا رسم الخط بہت سے مقامات پر خاص ہے۔ عام رسم الخط سے جدا ہے۔ بنا براں اعراب کے سوا رسم الخط نظر انداز کرنے یا نہ سمجھنے کے سبب بھی غلطیاں سرزد ہوتی ہیں۔ جو لحن خفی سے بڑھ کر لحن جلی تک پہنچتی ہیں۔ خاص مثالیں ذیل میں درج ہیں :-

(الف) اول یہ کہ قرآن میں بعض مقامات پر لام الف (لا) لکھا ہوا ہے لیکن الف زاید ہے صرف (ل) پڑھنے میں آتا ہے۔ الف ساقط رہتا ہے۔ دراصل یہ لام (ل) تاکید ہے۔ لیکن اگر ناواقفیت سے اس کے ساتھ الف بھی تلفظ میں شریک کر لیا جائے تو لام ل تاکید بدل کر لائے (لا) نفی ہو جائیگا اور معنی بالکل الٹ جائیگے یعنی تاکید کے بجائے الٹی نفی ہو جائیگی۔ پس ان کلمات میں صرف لام (ل) پڑھنے میں آتا ہے۔ الف ساقط رہتا

ہے۔ مندرجہ ذیل کلمات قابل توجہ ہیں۔

(۱) لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تُخْشَوْنَ (۱) تحقیق اللہ ہی کی طرف کھینچے
بلائے جاؤ گے۔

(۲) لَا أَنْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ (۲) ضرورتاً ہمارے پاس سے
منتشر ہو جاتے۔

(۳) لَا اتَّبَعْنَاكُمْ (۳) ہم ضرورتاً ہمارے ساتھ ہو لینے

(۴) وَلَا أَوْضَعُوا خِلَافَكُمْ (۴) تحقیق تمہارے درمیان
دوڑے دوڑے پھرتے ہیں۔

(۵) أَوْ لَا أَذْبَحْنَهُ (۵) ما اسے ضرور حلال کر ڈالینگے۔

(۶) لَا إِلَهَ إِلَّا الْبَحْثُ (۶) تحقیق طرف جہنم کے۔

(۷) لَا أَنْتُمْ أَشَدُّ رَهْبَةً (۷) تحقیق تمہارا ڈر زیادہ ہے۔

گویا مندرجہ بالا کلمات میں الف کا الف زاید ہے۔ ساقط رہیگا
صرف لام (ل) پڑھنے میں آئیگا کہ وہ لام (ل) تاکید ہے۔

سورة الاحزاب کے دوسرے رکوع میں جو کلمہ ہے

لا توہا (۱) بعض روایات میں وہاں بھی زاید الف لکھا رہتا ہے

یعنی لا توہا یہاں بھی صرف لام (ل) پڑھنے میں آتا ہے۔ کہ

لام (ل) تاکید ہے۔ الف ساقط رہتا ہے۔

(ب) دوم یہ کہ بعض دیگر کلمات میں بھی الف زاید تحریر ہوتا ہے۔ جو پڑھنے میں ساقط رہتا ہے۔ خاص مثالیں ذیل میں قابل توجہ ہیں :-

۱۔ (اَلَا اِنَّ تَمُوْدَ (۱۳) عَادًا وَتَمُوْدَ (۲۸)) (۱۴) وَتَمُوْدَ (۱۵) فَمَا اَبْقٰی (۱۶) ۔

لفظ تمودا میں الف پڑھنے میں ساقط ہے۔ صرف رسم الخط میں ثابت ہے۔

۲۔ (مَلَاٰئِہِ (۴)) (۹) (۱۳)) یا جہاں کہیں آئے۔ مَلَاٰئِہُمْ (۱۲) (۱۳)) یا جہاں کہیں آئے۔

ان کلمات میں لام (ل) کے ساتھ الف زاید ہے پڑھنے میں ساقط ہے۔

۳۔ (اَفَاِنَّہٗمَا تَ (۱۷)) حرف (ف) کے بعد الف زاید ہے۔ پڑھنے میں ساقط رہیگا۔

۴۔ (مِنْ تَبَاٰئِیِ الْمُرْسَلِیْنَ (۱۸)) حرف (ب) کے بعد الف زاید ہے۔ پڑھنے میں ساقط رہیگا۔

مندرجہ بالا مثالوں سے واضح ہوگا کہ قرآنی رسم الخط سے واقف رہنا کس درجہ ضرور ہے۔ مزید مثالیں ذیل میں ملاحظہ طلب ہیں :-

۱ (۵) یُسْ إِلَّا سَمُ الْفُسُوقِ (۱۴۱) یہاں کلمہ آ إِلَّا سَمُ میں لام (ل) سے پہلے اور بعد کا الف پڑھنے میں نہیں آئیگا۔ پس اس طرح یُسْ لِسَمُ الْفُسُوقِ پڑھا جائیگا۔ دراصل کلمہ آ إِلَّا سَمُ میں لام (ل) تعریف کے ماقبل و ما بعد دونوں جگہ حمزہ وصل واقع ہے۔ جو الف کی شکل میں لکھی جاتی ہے۔ اور بقاعدہ عربی پڑھنے میں ساقط رہتی ہے۔

(۶) اَسْتَأْيِسُّوْا (۱۴۲) لَا تَأْيِسُّوْا (۱۴۳) اَسْتَأْيِسُّ (۱۴۴) لَا يَأْيِسُّ (۱۴۵) فَلَمْ يَأْيِسُّ (۱۴۶) پہلے تین کلمات میں حرف (ت) کے بعد اور آخری دو کلمات میں حرف (ی) کے بعد الف زاید ہے۔ پڑھنے میں ساقط ہے۔

(۷) وَجِئْتُ (۱۴۷) (۱۴۸) میں الف زاید ہے۔ پڑھنے میں ساقط ہے۔
لِشَأْنِي (۱۴۹) میں الف زاید ہے۔ پڑھنے میں ساقط ہے۔
(۸) مَائَتَةٌ - مَائَتَيْنِ - جہاں کہیں واقع ہوں۔ ان میں الف زاید ہے۔ پڑھنے میں ساقط ہے۔

(۹) ماضی اور مضارع اور امر و نہی کے صیغہ جمع مذکر میں واؤ (و) جمع کے بعد الف زاید لکھ دیتے ہیں تاکہ (و) جمع اور (و) عاطفہ میں امتیاز رہے۔ جیسے يَغْفُوْا - كَفَرُوْا - لَا تَقْرَبُوْا۔

لَا تَقْنَطُوا لَيْكِنَ اِيكٍ اَوْ لَفْظِ مُسْتَنَیْہِ کہ (و) جمع کے بعد الف زاید نہیں لکھتے۔ خاص کر جَاءُ و (۱۱) (۲۸) یہ قرآنی رسم الخط کی خصوصیت ہے۔

(۱۰) بعض اسماء میں جمع کے (و) کے بعد الف لکھا جاتا ہے۔ مگر پڑھنے میں نہیں آتا۔ ساقط رہتا ہے مثلاً۔ اَنْبِیَؤُا (۴) بَنُوْا اِسْرَآئِیْلَ (۱۱) اَلْضُّعْفُوْا (۱۵) اَلْمَلُؤُا (۲۸) شَفَعُوْا (۵۱) اَلْعُلْمُوْا (۲۲) نَبِیُّوْا الْخَصْمِ (۱۳) نَبِیُّوْا عَظِیْمٌ (۱۴) اَشْرَکُوْا (۲) ان کلمات میں الف کے سوا (و) بھی زاید و ساقط ہے۔

(۱۱) بعض اسم واحد کے آخر میں بھی اسی طرح الف زاید لکھا جاتا ہے۔ جو تلفظ میں ساقط رہتا ہے۔ مثلاً اِمْرُؤُا (۲) اَلْبَلَّوْا (۲۲) دَعُوْا (۲۱) جَزَّآءُ (۵) بَلَّوْا (۱۵) نَبِیُّوْا (۱۸)۔ ان کلمات میں بھی الف کے سوا (و) بھی ابدی ساقط ہے۔

(۱۲) ذیل میں بقیہ کلمات (فعل) درج ہیں جن میں الف زاید مرسوم ہے۔ یعنی الف زاید لکھا جاتا ہے۔ جو تلفظ میں ساقط رہتا ہے۔

- (۱) تَبَوَّعُوا (۱/۹) (۹) مَا يَعْبَوُّوا (۲/۹)
 (۲) تَفْتَوُّوا (۲/۱۱) (۱۰) يَبْدَأُوا (۵/۱۱)
 (۳) لَتَتَلَوُّوا (۱/۱۳) (۱۱) لَيَزْبُوا (۴/۱۳)
 (۴) يَنْفَتَوُّوا (۱۲/۱۳) (۱۲) لَيَبْلُوا (۵/۱۳)
 (۵) نَدَّعُوا (۱۳/۱۳) (۱۳) نَبْلُوا (۸/۱۳)
 (۶) اَتَوَكَّعُوا (۱/۱۴) (۱۴) بُرَّعُوا وَعَا (۶/۱۴)
 (۷) لَا تَظْمَوُّوا (۱۲/۱۴) (۱۵) يُنْبَتَوُّوا (۴/۱۴)
 (۸) وَيَذَرُّوا (۶/۱۸) مندرجہ بالا کلمات میں بھی کہیں کہیں
 (و) زاید ساقط ہے۔

(ج) سوم یہ کہ نون (ن) ساکن بصورت تنوین قرآن مجید میں تین لفظوں میں لکھا جاتا ہے۔ ا وَلَيَكُونَا مِّنَ الصَّغِيرِينَ (۱۳/۱۳) وَلَنَسْفَعًا (۲۱/۱۳) لفظ اذّا جہاں کہیں واقع ہو۔ اس صراحت کی نزاکت یہ کہ چونکہ تحریر میں تنوین بالفتم ہے اس لئے ن کا وقف الف پر ہوگا۔ اس صورت میں (ن) کو نونِ خفیفہ کہتے ہیں۔

اس کے برعکس کَا تَيْنِ (۱۰/۱۰) وغیرہ میں جو (ن) ساکن ہے وہ دراصل تنوین ہے۔ جو بشکل (ن) مرسوم یعنی مرقوم ہے۔ اور

تنوین شکل نون کی یہی ایک مثال قرآن میں ملتی ہے۔ پس تنوین جو معمولاً وقف میں حذف ہوتی ہے۔ باعتبار تحریر وقف میں یہاں (ن) ساکن کا کام دیتی ہے فصل چہارم میں بھی تحت مد (۱۰) اس کا حوالہ درج ہوگا۔

(د) چہارم یہ کہ حرف (و) بھی کہیں کہیں رسم الخط میں زاید لکھا جاتا ہے۔ جو پڑھنے میں ساقط رہتا ہے مثلاً سَاوِرِیْکُمْ (۴) (۱۱) اس کلمہ میں حرف (و) زاید ہے۔ عَلٰی ہٰذَا بِالْغَدَاۃِ (۱۲) (۱۵) میں و زاید ہے۔ تلفظ بالغداۃ ہے۔ الربو میں (و) مع الف زاید ہے۔ تلفظ (الربا) ہے۔ دوسری مثالیں صلوٰۃ (صلوٰۃ) زکوٰۃ (زکاۃ) ہیں۔ ان کے سوا (و) زاید و ساقط کی مثالیں تحت مد (ب) اوپر متعدد درج ہو چکی ہیں۔

(ه) پنجم یہ کہ کہیں رسم الخط میں (ی) بھی زاید لکھی جاتی ہے۔ خاص کر الف کے ساتھ مثلاً والضحیٰ۔ سحیٰ۔ عَصٰی۔ رمیٰ۔

حاصل کلام یہ کہ ہر سہ حروف علت (ا، و، ی) تحت رسم الخط زاید بھی تحریر میں آتے ہیں۔ یعنی بعض صورتوں میں کلمہ میں درج رہ کر تلفظ میں ساقط رہتے ہیں۔ چنانچہ خاص مثالیں

اوپر درج ہو چکی ہیں۔ ان کی بقیہ صورتیں جن میں وصل اور وقف سے فرق پیدا ہوتا ہے فصل چہارم میں وقوف کلمات کے تحت بیان ہونگی۔

واضح باد کہ جو حرف لکھا جائے مگر پڑھا نہ جائے۔ وہ مکتوبہ غیر صلیفہ۔ ظ کہلاتا ہے۔ قرآن مجید کے عام مدرسین ایسے حروف کو بجا کراتے وقت جو ساکن کہلاتے ہیں نو یہ درست نہیں ہے۔ کیونکہ حرف ساکن تو خود بخود پڑھنے میں آتا ہے لیکن ایسے حروف پڑھنے میں نہیں آتے۔ زاید تحریر ہو کر سا قفا رہتے ہیں۔ یہی قرآنی رسم الخط کی اک خصوصیت ہے جس سے واقف ہنا ضرور ہے۔

۳۔ علامت اشباعی | اشباع سے مراد کہینچنا۔ اس کی تین علامتیں ہیں۔ جو فتحہ اشباعی کسر اشباعی۔ اور ضمہ اشباعی کہلاتی ہیں مثلاً جس حرف پر یہ (ا) علامت ہو۔ یا یہ (پ) علامت ہو۔ یا یہ (ث) علامت ہو۔ اسے اتنا کہینچ کر پڑھنا چاہئے۔ کہ علی الترتیب فتحہ کے بجائے (ا) کسر کے بجائے (پ) اور ضمہ کے بجائے (ث) کی آواز نکالے مثلاً طَلْتُ (مَالْتُ) رُسِلْتُ (رُسِلْتُ) لَهُ (لَهُ)۔

فصل چہارم

وقوف کلمات

۱۔ ترتیل کی اہمیت | قرآن کریم میں حکم ہے۔ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ
تَرْتِیْلًا (۱۳۹) اور پڑھ قرآن کو صاف

صاف واضح طور پر پس پہلی شرط یہ ہے کہ ہر کلمہ کو سالم سالم جدا جدا
صاف صحیح پڑھے۔ یہ نہ کرے کہ کلموں کے ٹکڑے کر کے ایک کلمہ کا ٹکڑا
دوسرے کلمہ کے ٹکڑے سے اس طرح ملائے کہ لفظ مہمل بن جائے
ایسا کرنے سے تلاوت میں سخت فتور پیدا ہوتا ہے مثلاً سورۃ
الغاثہ میں سات مقامات ایسے ہیں کہ کلمات کے ٹکڑے
کر کے ادھر ادھر ملانے سے جو مہمل الفاظ بنتے ہیں بعض کے خیال
میں گویا وہ شیطین کے ناموں کے مشابہ ہو جاتے ہیں تفصیل ملاحظہ ہو
(۱) اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ کو اگر یوں پڑھیں۔ اَلْحَمْدُ دِلِلْ لہِ تو
اس میں دِلِلْ گویا شیطان کے نام سے مشابہ ہے۔

(۲) لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ کو اگر یوں پڑھیں۔ لِلّٰہِ رَبِّ

بَلْعَلَمَیْنِ تُو اِس مِی ہِرَب گویا شیطان کے نام سے
مشابہ ہے۔

(۳) مِلَاکِ یَوْمِ الدِّیْنِ کو اگر یوں پڑھیں مَالِ کِیَوْمِ الدِّیْنِ
تو اس میں کیو گویا شیطان کے نام سے مشابہ ہے۔

(۴) اِیَّاكَ نَعْبُدُ کو اگر یوں پڑھیں اِیَّا کَنَعُ بُدُ تو اس میں
کَنَعُ گویا شیطان کے نام سے مشابہ ہے۔

(۵) اِیَّاكَ لَسْتَعِیْنِ کو اگر یوں پڑھیں اِیَّا کَنَسُ تَعِیْنِ تو
اس میں کَنَسُ گویا شیطان کے نام سے مشابہ ہے۔

(۶) اَنْعَمْتَ عَلَیْهِمْ کو اگر یوں پڑھیں اَنْعَمْتُ عَلَیْهِمْ
اس میں تَعَلُ گویا شیطان کے نام سے مشابہ ہے۔

(۷) غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَیْهِمْ کو اگر یوں پڑھیں غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ
بَعَلُ هُمُ تو اس میں بَعَلُ گویا شیطان کے نام سے
مشابہ ہے۔

لیکن اکثر محققین نے مثلاً علامہ سیوطیؒ نے اور ملا علی
قاریؒ نے اس خیالی مشابہت کو بے اصل قرار دیا ہے۔ اور
یہی تحقیق درست ہے۔ تاہم ترک ترتیل سے الفاظ جس طرح مہمل
بنجاتے ہیں ظاہر ہے۔ پس لازم ہے کہ کلمات کو سالم سالم جدا جدا

صاف صحیح پڑھے۔ ان میں غفلت سے توڑ جوڑ نہ کرے کہ مہل مرکب بنکر معنی میں فتور پیدا کریں۔ تیز تلاوت میں اکثر غلطی سرزد ہوتی ہے احتیاط لازم ہے لیکن غلطی کے وہم میں کلمات کو خواہ مخواہ تبخلف جدا جدا پڑھنے کی بھی ضرورت نہیں ہے۔ بلکہ کلمات کے متصل حروف متصل ہی پڑھے جاتے ہیں۔ احتیاط میں مبالغہ نہ ہونا چاہئے۔

۲۔ **وقوف القرآن** | قرآن کی عبارت کو ایک سانس میں مسلسل پڑھنا وصل کی صورت ہے! اور کسی کلمہ

پر تھوڑا بہت ٹھہرنا وقف کی صورت ہے۔ وقف کا عام منشاء ہے کہ وقف پر دم لے اور وقف کے بعد سے پھر ابتدا کرے۔ ہر زبان میں وقف کے علامات مروج ہیں۔ جو عبارت میں روابط معنی کے لحاظ سے درج ہوتے ہیں۔ منشا یہ کہ پڑھنے میں صحت بسہولت حاصل ہو۔ قرآن کریم جس کی عبارت حد درجے فصیح و بلیغ ہے۔ جس میں معنی کی نزاکت و لطافت بہت اعلیٰ ہے! اس کے وقوف میں ایک فن کی شان پائی جاتی ہے۔ چنانچہ وقوف قرآن پر مستقل تصانیف موجود ہیں۔ اس فن کے متقدمین میں علامہ سبجاء و ندائی کو خاص سند اور مقبولیت حاصل ہے۔ وقوف کے جو علامات قرآن کریم میں درج رہتے ہیں ان کے مطابق قراءت

میں وقف کیا جائے۔ اور پڑھنے والوں کو علامات مندرجہ سے وقف میں ہدایت حاصل ہو۔ پس وقوف کے علامات بغرض صحت و سہولت قرآن کریم میں درج کئے جاتے ہیں لیکن بجائے خود یہ مجوزات ہیں۔ قرآن کریم کا جز و لاینفک نہیں مانے جلتے۔

ذیل میں وقوف و علامات کی مختصر تفصیل درج کرتے ہیں جو قرآن کریم کے اکثر نسخوں میں درج رہتے ہیں کہ تلاوت کے دوران میں ان کی پابندی کی جائے تو معنی مطالب کی صحت محفوظ رہے۔

۳۔ وقوف عند المتقدمین | علامات وقف کو اصطلاحاً رموز وقف بھی کہتے ہیں۔

متقدمین نے عموماً رموز وقف (۶) قرار دئے ہیں۔ چنانچہ یہ رموز قرآن کریم کے نسخوں میں درج رہتے ہیں تفصیل ملاحظہ ہو۔

(۱) وقف لازم۔ اس کی علامت (م) درج ہوتی ہے
نشانیہ ہے کہ یہاں وقف کرنا لازم ہے۔ وصل نہ کرنا چاہئے۔
ایسے مقامات پر وصل کرنے سے معنی میں فتور آتا ہے۔ بلکہ کہیں کہیں فتور معنی سے کفر کا خوف ہوتا ہے مثلاً

(الف) وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ○ (۹۰)

یہاں وقف کر کے پھر آگے پڑھے۔ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَ

بَٰحَاہْدًا وَّ اِنِّیْ سَبِّیْلُ اللّٰہِ (۹)، اگر وقف کے بجائے وصل کرے
یعنی ملا کر پڑھے تو معنی میں کفر کی حد تک فتور آ جائیگا۔ یعنی شبہ ہوگا
کہ مومن جہا جز اور مجاہد بھی ظالمین کے زمرہ میں شامل ہیں۔ اور
ہدایت سے محروم ہیں۔ حالانکہ یہ معنی سراسر خلاف مطلب ہیں۔

(ب) وَلَا یَحْزُنْکَ قَوْلُهُمْ ۝ (۱۲) یہاں وقف کر کے
پھر آگے پڑھے۔ اِنَّ الْعِزَّةَ لِلّٰہِ جَمِیْعًا (۱۲)، اگر وقف کے بجائے
وصل کرے تو معنی میں کفر کی حد تک فتور آ جائیگا یعنی شبہ ہوگا کہ
گویا دوسری آیت پہلی آیت کے قولہم کا مقولہ ہے جو سراسر
خلاف مطلب ہے۔

(ج) اَصْحٰبُ النَّارِ ۝ (۶۴) یہاں وقف کر کے پھر آگے
پڑھے۔ الَّذِیْنَ یَحْمِلُوْنَ الْعَرْشَ (۶۴)، اگر وقف کے
بجائے وصل کرے تو معنی میں کفر کی حد تک فتور آ جائیگا یعنی
شبہ ہوگا کہ گویا دوسری آیت اَصْحٰبُ النَّارِ کی صفت ہے جو
سراسر خلاف مطلب ہے۔

پس جہاں جہاں وقف لازم کی علامت (م، دج، ہو
وہاں وقف کرنا ضرور ہے۔ ورنہ اکثر صورتوں میں لحن جلی کا
خوف ہے۔ قرآن کریم کے معنوں میں کم و بیش (۸۵) مقامات پر

وقف لازم کی علامت ۛ برج ہے۔ بالعموم تن کے علاوہ بنظر مزید احتیاط حاشیہ پر بھی وقف لازم کی علامت درج کر دیتے ہیں۔ ۛ

(۲) وقف مطلق۔ اس کی علامت (ط) برج ہوتی ہے منشا یہ کہ یہاں وقف کرنا چاہئے۔ گرچہ وصل کی بھی گنجائش ہے تاہم وقف کو ترجیح لازم ہے۔

(۳) وقف جائز۔ اس کی علامت (ج) برج ہوتی ہے منشا یہ کہ یہاں وقف اور وصل دونوں برابر ہیں۔ چاہیں وقف کریں۔ چاہیں وصل کریں کسی کو کسی پر ترجیح نہیں۔ دونوں صورت مساوی ہیں۔

(۴) وقف مُجَوِّز۔ اس کی علامت (ز) برج ہوتی ہے منشا یہ کہ یہاں وصل کرنا چاہئے۔ گرچہ وقف کی بھی گنجائش ہے تاہم وصل کو ترجیح حاصل ہے۔ وقف مجوز گویا وقف مطلق کے برعکس ہے۔ اور وقف جائز دونوں کے بین بین ہے۔

(۵) وقف مُرَحَّص۔ اس کی علامت (ص) برج ہوتی ہے منشا یہ کہ یہاں معمولاً وصل کرنا چاہئے۔ البتہ اگر بے اختیار دم ٹوٹ جائے اور وقف اضطراری واقع ہو تو مضائقہ نہیں

وقف کی گنجائش ہے۔ گویا وقف مجوز کے مقابل وقف خمر میں وصل کو وقف پر اور بھی ترجیح حاصل ہے۔

(۶) وقف لا۔ اس کی علامت (لا) درج ہوتی ہے۔

منشایہ کہ یہاں وصل کرنا لازم ہے۔ وقف نہ کرنا چاہئے۔ ایسے مقامات پر وقف کرنے سے معنی میں فتور آتا ہے۔ بلکہ کہیں کہیں فتور معنی سے کفر کا خوف ہوتا ہے۔ گویا وقف لا بالکل برعکس ہے وقف لازم کے۔ اگر وقف لا پر بے اختیار دم ٹوٹ جائے اور وقف اضطراری واقع ہو تو پھر ماقبل کو مابعد سے وصل کر کے یعنی ملا کر پڑھے۔ وقف کی طرح مابعد سے ابتدا نہ کرے۔

واضح ہو کہ اگر فتور معنی کے خوف سے کسی آیت کے درمیان

کہیں وقف (لا) درج ہو تو ضرورتاً قبل تعمیل ہے لیکن اگر کہیں آیت کے ختم پر وقف (لا) لکھا ہو تو اس کی تعمیل ضروری نہیں کیونکہ آیت اسی مقام پر ختم ہوتی ہے جہاں وقف ہونا چاہئے یہاں وقف کرنے میں اعادہ قراءت کی ضرورت نہیں۔ مابعد سے ابتدا کر سکتے ہیں۔ خاص شناخت یہ بھی ہو کہ بصورت اول صرف حرف (لا) لکھتے ہیں۔ اور بصورت دوم حلقہ پر (لا) لکھتے ہیں۔ اس طرح ۵۔

۴۔ وقف اضطراری | جہاں جہاں وقف لا کی علامت درج ہو وہاں تو احتیاط آسان ہے لیکن یہ

علامت درج نہ ہو تو بھی عام اصول یہ ہے کہ وقف کرنا درست نہیں ہے مبتدا پر بغیر خبر کے۔ اور مضاف پر بغیر مضاف الیہ کے۔ اور موصوف پر بغیر صفت کے خاص کر جبکہ صفت ایک ہی ہو۔ اور موصول پر بغیر صل کے اور شرط پر بغیر جزا کے۔ اور فعل پر بغیر فاعل کے! اور فہم متحدی پر بغیر مفعول کے! اور ذوالحال پر بغیر حال کے! اور مستثنیٰ منہ پر بغیر متثنیٰ کے! اور امر پر بغیر جواب کے! اگر ایسے مقام پر بے اختیار دم ٹوٹ جائے اور وقف اضطراری واقع ہو۔ تو پھر ماقبل کو مابعد سے وصل کرے یعنی ملا کر پڑھے۔ عام وقف کی طرح مابعد سے ابتدا نہ کرے۔

مندرجہ بالا صورتوں کی سلیس و مختصر مثالیں بغرض تفہیم ذیل میں پیش کرتے ہیں۔ دقیق و طویل مثالوں کی یہاں گنجائش نہیں (۱) مبتدا و خبر۔ اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ میں اَلْحَمْدُ مبتدا ہے اور اللہ اس کی خبر ہے پس الحمد پر وقف کرنا درست نہیں کہ اللہ سے ابتدا کرے۔ اگر دم ٹوٹ جائے تو پھر وصل کرے اور پڑھے۔ الحمد للہ۔

(۲) مضاف و مضاف الیہ۔ رَبِّ الْعَالَمِينَ میں رَبِّ مضاف ہے اور العالمین مضاف الیہ۔ ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ اگر دم ٹوٹے تو پھر وصل کرے۔

(۳) صفت و موصوف۔ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ میں اللہ موصوف ہے اور رب العالمین صفت ہے ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔

(۴) صلہ و موصول۔ الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ میں الذين موصول ہے اور یؤمنون صلہ ہے۔ ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔

(۵) شرط و جزا۔ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ کہ میں فَاغْسِلُوا جزا ہے اور اس کا ما قبل إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ شرط ہے پس ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔

(۶) فعل و فاعل۔ تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ کہ میں تبارک فعل ہے اور الذي نزل الفرقان فاعل ہے۔ پس ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔

(۷) فعل و مفعول۔ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا کہ

میں قولاً ثَقِيلًا مفعول ہے۔ پس اس کے اور ما قبل کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔

(۸) حال و ذوالحال۔ اُولَئِكَ مَا كَانَ لَهُمْ اَنْ يَدْخُلُوْهَا اِلَّا خَائِفِيْنَ (۴۴) میں اِلَّا خَائِفِيْنَ حال ہے اور اس کے ما قبل ذوالحال۔ پس ان کے درمیان وقف درست نہیں بہر صورت وصل کرے۔

(۹) مستثنیٰ و مستثنیٰ منه۔ اِنَّ الْاِنْسَانَ لِفِيْ خُسْرٍ ۝ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا (۴۵) میں اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا مستثنیٰ ہے اور اس کے ما قبل مستثنیٰ منه۔ پس ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔

(۱۰) امر و جواب۔ تَعْتُوْا اِلَيْهِ يَمَتَّحْكُم مِّنْ اَعْمَارًا حَسَنًا (۴۶) میں تَعْتُوْا اِلَيْهِ امر ہے اور اس کے مابعد جواب پس ان کے درمیان وقف درست نہیں۔ بہر صورت وصل کرے۔ اگر یہ عذر ہو کہ ہر کوئی قرآن خوان عربی داں نہیں ہوتا کہ وہ معنی سے باخبر رہے تو سہل ترکیب یہ ہے اور معمول بھی یہی ہے کہ جب دوران تلاوت میں کسی مقام پر دم ٹوٹ جائے یعنی وقف اضطراری واقع ہو لیکن وہاں کسی وقف کی کوئی علامت نہ ہو

تو ہمیشہ ماقبل کو مابعد سے وصل کرے یعنی ملا کر پڑھے۔ عام وقف کی طرح مابعد سے ابتداء نہ کرے۔ تاکہ فتور معنی کا احتمال باقی نہ رہے۔

۵۔ وقف قبیح اور وقف کفران | بے محل وقف کرنے سے معنی میں جو فتور پیدا ہوتا

ہے۔ اگر وہ فتور معمولی نوعیت کا ہے تو ایسے بے محل وقف کو وقف قبیح کہتے ہیں۔ اور اگر وہ فتور قباحت سے بڑھ کر کفر تک پہنچے تو ایسے بے محل وقف کو وقف کفران کہتے ہیں۔ اس لئے عام قاعدہ یہ ہے کہ جہاں کسی وقف کی کوئی علامت نہ ہو اور وہاں وقف اضطراری واقع ہو جائے تو وصل کر لے۔ یعنی ماقبل کو مابعد سے ملا کر پڑھے۔ عام وقف کی طرح مابعد سے ابتداء نہ کرے۔ بطور انتباہ چند مثالیں وقف کفران کی ذیل میں درج کرتے ہیں تاکہ معنی کے فتور سے دلوں کو تنبیہ ہو۔ اور لوگ احتیاط کی ضرورت محسوس کریں۔ قرآن میں پوری پوری آیت دیکھنے سے معنی مطلب معلوم ہو سکتے ہیں۔

(۱) لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ (۱۱۷) پر وقف کرنا جس سے یہ غلط

سمجھے جائیں کہ نماز کے پاس مت پھٹکو (نعوذ باللہ)

(۲) فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ (۱۱۸) پر وقف کرنا جس سے غلط

معنی سمجھے جائیں کہ خرابی ہے نمازیوں کے لئے (نعوذ باللہ)۔

(۳) وَمَا مِنْ إِلَهٍ (۱۶۱) پر وقف کرنا جس سے یہ غلط معنی سمجھے جائیں کہ نہیں ہے کوئی معبود (نعوذ باللہ)۔

(۴) إِنِّي كَفَرْتُ (۱۶۲) پر وقف کرنا جس سے یہ غلط معنی سمجھے جائیں کہ میں کفر کرتا ہوں (نعوذ باللہ)۔

(۵) قَالُوا پر وقف کر کے یوں ابتدا کرنا۔ إِنْ اللَّهَ فَقِيرٌ وَنَحْنُ أَغْنِيَاءُ (۱۶۳) جس سے یہ غلط معنی سمجھے جائیں کہ تحقیق اللہ نادار ہے اور ہم مالدار ہیں (نعوذ باللہ)۔

(۶) التَّشْهَادُ پر وقف کر کے یوں ابتدا کرنا إِنْ مَعَ اللَّهِ إِلَهٌ آخَرُ (۱۶۴) جس سے یہ غلط معنی سمجھے جائیں کہ تحقیق اللہ کے ساتھ معبود اور بھی ہیں (نعوذ باللہ)۔

(۷) قَالَتِ الْيَهُودُ پر وقف کر کے یوں ابتدا کرنا عَزَّ رَبُّ ابْنِ اللَّهِ (۱۶۵) علیٰ ہذا قَالَتِ النَّصْرَىٰ پر وقف کر کے یوں ابتدا کرنا أَلَمْ يَسْمَعْ ابْنُ اللَّهِ (۱۶۶) جس سے یہ غلط معنی سمجھے جائیں کہ حضرت عریز اور حضرت مسیح اللہ تعالیٰ کے بیٹے تھے (نعوذ باللہ)۔

(۸) وَالْمَلِیٰ پر وقف کر کے یوں ابتدا کرنا لَا أَعْبُدُ إِلَّا ذِي

فَطَرَفِي (۱۴۴) جس سے یہ غلط معنی سمجھے جائیں کہ نہ کرونگا میں عبادت اس کی جس نے پیدا کیا مجھ کو (نحوذ باللہ)۔

الحاصل وقف لا اور اس کے تحت وقف قبیحہ اور

وقف کفران قابل توجہ ہیں۔ ایسے مقامات پر لاعلمی سے لحن

جلی کا ارتکاب ہوتا ہے اس سے محفوظ رہنے کا عام قاعدہ یہی

ہے کہ جہاں وقف اضطراری واقع ہو تو وہاں ماقبل کو مابعد

سے وصل کر لے یعنی پھر ملا کر پڑھے۔ عام وقف کی طرح مابعد سے

ابتداء نہ کرے۔ بلکہ جہاں تک علم ہو وقف کفران کے محل پر وقف

اضطراری بھی نہ ہونے دے کہ خلاف ادب ہے مثلاً رسول اللہ

کی شان میں قرآنی آیت ہے سورۃ التوبہ میں لَقَدْ جَاءَكُمْ

رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ

عَلَيْكُمْ (۱۴۵) اب اگر کلمہ حریص پر وقف اضطراری واقع ہو تو

سو وہ ادب سے خالی نہیں کہ رسول اللہ گویا حریص قرار پاتے ہیں

البتہ علیکم کے وصل سے معنی بالکل بدل جاتے ہیں پس ایسی

جگہ وقف اضطراری بھی نہ ہونا چاہئے۔ اور بعد میں ماقبل کو مابعد

سے وصل کرنے پر سو وہ ادب کی تلافی نہیں ہوتی۔ البتہ کسی کو معنی

معلوم ہی نہوں تو وہ معذور سمجھا جاسکتا ہے۔

۶۔ وقف عند المتأخرین | مندرجہ بالا (۶) وقف یعنی وقف لازماً۔ وقف مطلق۔ وقف

جائز۔ وقف مجوّز۔ وقف مَرْتَحَص! اور وقف لا اور ان وقف کے مقامات متقدمین نے تجویز کئے تھے۔ جو تلاوت کی صحت و سہولت کی خاطر قرآن کے اکثر نسخوں میں درج رہتے ہیں ان کے سوا کچھ وقف اور ان کے مقامات بعد کو بھی تجویز ہوئے جو متأخرین سے منسوب کئے جاتے ہیں۔ ان کا منشا بھی وہی ہے کہ تلاوت میں صحت و سہولت حاصل ہو۔ یہ علامات بھی قرآن کے اکثر نسخوں میں درج رہتے ہیں متقدمین و متأخرین ہر دو شعبہ کے بعض وقف ایک دوسرے سے بہت مشابہ ہیں بعض قدرے مختلف ہیں۔ وقف متأخرین کی مختصر تفصیل ذیل میں درج ہے۔

(۱) قَف (صیغۂ امر از وقف) اس علامت کا منشا یہ ہے کہ یہاں وقف کریں لیکن نہ کریں تو بھی مضائقہ نہیں۔ گویا یہ وقف وقف مطلق اور وقف جائز کے بین بین ہے۔

(۲) ق (مخفف قیل علیہ الوقف) اس علامت کا منشا یہ ہے کہ یہاں پر وقف پر وصل کو قدرے ترجیح حاصل ہے گویا یہ وقف وقف جائز اور وقف مجوز کے بین بین ہے۔

(۳) صل (مخفف قلا یوصل) اس علامت کا منشاء یہ ہے کہ یہاں وقف سے وصل بہتر ہے۔ گویا یہ وقف وقف مجوز کے مشابہ ہے۔

(۴) صلے (مخفف الوصل اولے) اس علامت کا منشاء یہ ہے کہ یہاں وقف سے وصل بہتر ہے۔ گویا یہ وقف وقف مخصص کے مشابہ ہے۔

(۵) لك (مخفف كذا لك) اس علامت کا منشاء یہ ہے کہ یہاں بھی وہی وقف ہے جو سابق میں درج ہے۔

۷۔ اجتماع وقوف | وقف تا مرجس کو عرف عام میں آیت کہتے ہیں اس کی علامت ○ یا ○ نیز ہوتی ہے منشاء یہ ہے کہ یہاں وقف کیا جائے لیکن اگر علامت آیت پر کسی دوسرے وقف کی علامت بھی درج ہو مثلاً ○ ○ ○ وغیرہ تو آیت اس علامت کی تابع رہیگی یعنی وقف دوسری علامت کے مطابق عمل میں آئیگا۔ یا کم از کم دوسری علامت کو وقف میں ترجیح حاصل رہیگی۔

چنانچہ علامت (لا) کو بھی آیت کی علامت پر لکھتے ہیں گویا اس طرح ○ ایسی آیت کو آیت لا بھی کہتے ہیں اس کا منشاء

یہ ہے کہ وقف سے وصل بہتر ہے گویا یہ وقف ۛ عملاً وقوف ہونا کے مشابہ ہے لیکن کہیں صرف حرف (لا) لکھتے ہیں پس کے تحت علامت آیت نہیں لکھتے اس کا منشاء یہ ہے کہ یہاں وقف کرتے ہیں اعادہ قراءت کی ضرورت نہیں بلکہ مابعد سے ابتدا کر سکتے ہیں۔ وجہ یہ کہ آیت وہیں ختم ہوتی ہے۔ جہاں وقف ہونا چاہئے۔ چنانچہ یہ صاحت اوپر درج ہو چکی ہے۔

علیٰ ہذا علامت آیت کے بغیر بھی بعض مقامات پر دیگر وقوف کی دو یا زیادہ علامات کیجا اوپر تلے لکھی رہتی ہیں۔ ایسی صورت میں ہر علامت پر عمل درست سمجھا جاتا ہے۔ البتہ اوپر والی علامت قابل ترجیح مافی جاتی ہے۔ مثلاً ۛ۔

ۛ بعض خاص وقوف | مندرجہ بالا وقوف جو عام ہیں۔ ان کے سوا چند وقوف خاص ہیں جو مختصراً

دیل میں درج ہیں:-

(الف) وقفہ۔ اس علامت کا منشاء یہ ہے کہ ٹھیرے گر وفس سے کم ٹھیرے۔ ذرا ٹھیرتا ہوا بڑھ جائے۔ مثلاً وَعَفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا اَنْتَ مَوْلَانَا (ۛ) لیکن چاہیں تو ایسے کلمات پر وفس یا وصل بھی کر سکتے ہیں۔ یہ دونوں صورتیں بھی جائز ہیں۔

(ب) مسکتہ (س) اس علامت کا منشا یہ ہے کہ برائے نام ٹھیرے کہ وصل سے ذرا ہی فرق رہ جائے۔ اور دم نہ ٹوٹنے پلنے چنانچہ مقولہ ہے کہ مسکتہ وصل کے قریب رہتا ہے اھ وقفہ وقف کے قریب۔ قرآن کریم میں مسکتہ صرف چار مقام پر واقع ہے۔ ملاحظہ ہو:-
(۱) سورة الکہف میں عَوَجَّا مَسْكَةً قِيَعًا (۱۱۱) عَوَجَّا کی تہو پر کوالف سے بدلی کر سکتہ کریں۔

(۲) سورة یس میں مِنْ مَرْقَدًا مَسْكَةً هَذَا (۱۳۳) مَرْقَدًا کے الف پر سکتہ ہوگا۔

(۳) سورة القیمہ میں وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ (۱۶۶) مَنْ کے (ن) پر سکتہ ہوگا۔

(۴) سورة التطفیف میں کَلَّا بَلْ رَانَ نَشِیمٌ (۱۸۱) بل کے (ل) پر سکتہ ہوگا۔

وقفہ اور مسکتہ تھوڑی سی مشق سے سمجھ میں آجاتا ہے۔

(ج) مَعَانَقَه۔ اس کی علامت (مع) اور (ش) بھی درج ہوتی ہے۔ یہ علامت عبارت میں قریب ہی قریب دو جگہ ایک ساتھ لکھی جاتی ہے۔ منشا یہ کہ ایک جگہ وقف کریں تو دوسری جگہ وصل کریں۔ پہلی جگہ خواہ وقف کریں خواہ وصل۔ دوسری جگہ عمل

اس کے برعکس ہوگا۔ البتہ چاہیں تو دونوں جگہ وصل کر سکتے ہیں لیکن دونوں جگہ وقف کرنا درست نہ ہوگا مثلاً

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (۱)

اس مثال میں اگر لاریب پر وقف کریں تو فیہ کو ہدای سے وصل کریں۔ اور جو لاریب کو فیہ سے وصل کریں تو فیہ پر وقف کریں۔ دونوں صورتیں درست ہیں۔ نیز چاہیں تو دونوں جگہ وصل کر سکتے ہیں۔

اساتذہ نے معانقہ میں جس جگہ وقف کو ترجیح دی ہو وہاں علامت معانقہ پر لفظ قلعہ لکھ دیتے ہیں۔ جو مخفف ہے وقف اولیٰ کا۔ یعنی یہاں وقف کرنا بہتر ہے! اور اس کے ساتھ ہی دوسری جگہ جہاں وصل کو ترجیح ہو وہاں علامت معانقہ پر لفظ صلہ لکھ دیتے ہیں جو مخفف ہے وصل اولیٰ کا۔ یعنی یہاں وصل کرنا بہتر ہے۔
 مگر کتابت و تلاوت میں یہ پابندی لازم نہیں اختیاری ہے مثلاً بعض نسخوں میں مذکورہ بالا مثال کو یوں لکھتے ہیں۔

ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ (۱)۔

معانقہ میں بھی ایک دو مقام خاص طور سے توجہ طلب ہیں۔
 مَثَلًا اَيُّ مَقَامٍ هِيَ - وَمِمَّنْ حَوْكُوكُمْ مِّنَ الْاَعْرَابِ مَنفِقُونَ

وَمِنْ أَهْلِ الْمَدِينَةِ مَرَدُّوْا عَلَى الْغَفَاقِ (۱۱) یہاں اگر منفقون پر وقف کریں تو المدینۃ پر وصل کریں! اور اگر منفقون پر وصل کریں تو المدینۃ پر وقف کریں علیٰ ہذا ایک دوسرا مقام ہے۔
 بِأَذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ ۖ سَلَّمَ تَبَّ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ (۲۲) بعض قراء کے نزدیک نہ امر پر وقف ہے نہ سلم پر! اور بعض امر پر وقف کرتے ہیں۔ سلم پر وقف نہیں کرتے! اور بعض اس کے برعکس سلم پر وقف کرتے ہیں۔ امر پر وقف نہیں کرتے لیکن بالعموم امر پر وقف قابل ترجیح سمجھا جاتا ہے۔ تاہم یہ خیال کہ سلم پر وقف نہیں ہو سکتا درست نہیں معلوم ہوتا ورنہ معانقہ کی صورت قائم نہیں ہو سکتی۔ البتہ معانقہ کے مقام پر دونوں جگہ وصل کیا جائے تو مضائقہ نہیں۔ چنانچہ سابق میں بھی صراحت ہو چکی ہے۔

مندرجہ بالا معانقوں میں قواعد عربی اور معنی کے اعتبار سے جو زاکت ہے۔ وہ عربی کے ادیب بخوبی سمجھ سکتے ہیں۔ یہاں صرف قراءت کا قاعدہ بیان ہوا۔ ادبی بحث کی گنجائش نہیں۔

قرآن کریم میں جلد (۳۴) مقام پر معانقہ بیج ہے۔ ان میں سے (۱۶) مقامات عند المتقدمین ہیں اور باقی (۱۸) مقامات عند المتأخرین۔

۹۔ **وقوف البرکۃ** | تین قسم کے وقف کہیں کہیں قرآن کریم کی آیات پر درج رہتے ہیں۔ وقف الثبی

وقف غفران اور وقف جنبریل یا وقف منزل۔ ان مقامات پر وقف کرنا باعث ثواب سمجھا جاتا ہے لیکن ان وقوف کو بھی لزوم کی سند حاصل نہیں ہے۔ تاہم یہ وقوف حسن مانے جاتے ہیں۔ ان کے سوا بھی بعض نسخوں میں کچھ علامات درج رہتے ہیں مثلاً (۵) (ی) جن سے مراد ہے (۵) آیات یا (۱۰) آیات۔ کیونکہ (۵) کے عدد (۵) ہیں اور (ی) کے عدد (۱۰)۔ قرس علیٰ ہذا لیکن ایسے زائد علامات قابل التفات نہیں ہوتے۔ اس لئے ان کی تفہیم چنپاں ضرور نہیں۔ بلکہ باعث طوالت ہوگی۔

الحاصل وقوف کی بہت سی قسمیں قرار دی گئی ہیں۔ جن میں سے اکثر اوپر بیان ہوئیں لیکن تفصیلات کے قطع نظر عملی لحاظ سے صرف پانچ وقوف اہم اور قابل توجہ ہیں یعنی وقف لازم۔ وقف مطلق۔ وقف جائز۔ وقف قبیحہ اور وقف کفران۔

۱۰۔ **وقف کے طریق** | وقف کے اقسام اوپر بیان ہو چکے۔ وقف کے طریق ذیل میں بیان کرتے

ہیں۔ اس بیان میں ضمناً صفاتِ حروف اور ترکیبِ حروف کا بھی

فصل چہارم تسہیل الترتیل ۱۰۱
 ذکر کہیں کہیں آئیگا۔ جس سے مفہم نہیں مثلاً تنوین کا ذکر لیکن وہ ذکر آگے کی فصلوں میں صفاتِ حروف اور ترکیبِ حروف کے تحت بخوبی واضح ہو جائیگا۔

(الف) جس کلمہ پر وقف واقع ہو۔ اس کے کلمہ کے آخر اگر کسرہ یا ضمتہ ہو بلا تنوین یا مع تنوین کے یا فتحہ ہو بلا تنوین کے تو ان سب حالتوں میں حرکت ساقط ہو جائیگی اور وہ کلمہ ساکن پڑھا جائیگا۔ مثلاً زید۔ زید۔ زید۔ زید۔ زید۔ یہ سب بحالت وقف زید پڑھے جائیں گے۔ اس قاعدہ کو اصطلاحاً اسکان کہتے ہیں۔ یا وقف بالساکن۔

(ب) جس کلمہ پر وقف واقع ہو۔ اس کلمہ کے آخر اگر فتحہ ہو مع تنوین کے۔ خواہ تنوین مرسوم بہ الف ہو جیسے۔ زیداً۔ علیماً یا بلا الف ہو جیسے جزء۔ دعاء تو بحالت وقف کلمہ الف کے ساتھ پڑھا جائیگا مثلاً زیداً (زیداً) علیماً (علیماً) جزء (جزء) دعاء (دعاء) بناء (بناء) سواء (سواء) نداء (نداء) ماء (ماء) هداى (هدا)۔ اس صورت کو اصطلاحاً وقف بالابدال بھی کہتے ہیں۔

(ج) تنوین کے سلسلے میں یہ امر قابلِ توجہ ہے کہ کسی کلمہ کے

آخر میں تنوین ہوا اور حالت وقف میں اس کی تنوین ساقط ہو جائے یا الف سے بدل جائے! وریہ دونوں شکلیں اوپر واضح ہو چکی ہیں۔ ایسی حالت میں وقف میں اگر تنوین کے بعد ہمزہ وصل ہو تو وہ استعما ہوگی بموجب قاعدہ ابتدا بسکون کے۔ ایسی جگہ ہمزہ وصل کو حرکت نہ دیکر پھر تنوین کو کسرہ دیکر پڑھنا۔ یعنی نون ین مکسورہ پڑھنا درست نہیں ہے۔ چونکہ ایسی غلطی مروج ہے۔ انتباہ ضروری معلوم ہوا۔ البتہ اگر تنوین کے مابعد ہمزہ وصل ہو اور تنوین پر وقف نہ کر کے وصل کیا جائے تو (ن) تنوین کو کسرہ دیکر پڑھتے ہیں۔ بوجہ التقلات ساکنین کے اور اس کی علامت اکثر مصاحف میں نون مکسورہ

(ن) لکھ دیتے ہیں جیسے

مُخْتَلًا فَخُورًا ۝ الَّذِينَ يَبْخُلُونَ (۳۰) (۱۹)

عَذَابًا أَلِيمًا ۝ الَّذِينَ يَتَّخِذُونَ (۷۱)

جَمِيعًا ۝ الَّذِينَ يَتَرَبَّصُّونَ (۷۱)

ضَلَّلَ مُبِينٍ ۝ اِقْتُلُوا يُوسُفَ (۲۲)

خَبِيرًا ۝ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ (۲۲)

قَدَرًا مَقْدُورًا ۝ الَّذِينَ يُبْلَغُونَ (۲۲)

إِلَّا نَفُورًا ۝ اسْتَكْبَارًا فِي الْأَرْضِ (۱۴)

عَلَيْهِمُ ۝ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ (۲۳)
 مُعْتَدًا مَرْيَبًا ۝ الَّذِي جَعَلَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ (۲۴)
 بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ۝ ادْخُلُوهَا (۲۵)
 شَيْبًا ۝ السَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ (۲۶)
 إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ ۝ الْمَسَاقُ (۲۷)

ایسا نون (ن) تنوین جو بحالت وصل کسورہ پڑھا جائے
 اصطلاحاً (ن) قطنی کہلاتا ہے۔

نون (ن) ساکن اور تنوین کی بحث فصل سوم میں بھی تحت
 مد (۲) قابل توجہ ہے۔

(د) رسم الخط میں کہیں الف کے عوض (و) لکھتے ہیں مثلاً
 صلوٰۃ - زکوٰۃ - مشکوٰۃ - اور کہیں (ی) لکھتے ہیں مثلاً
 والضحیٰ - سجیٰ - عطیٰ - رمیٰ - وصل اور وقف دونوں
 حالتوں میں یہ الف قائم رہتا ہے۔ الف کو مقدم سمجھ کر دوسرے
 اعتبار سے (و) اور (ی) ایسے کلمات میں زاید شمار ہوتے ہیں۔
 چنانچہ فصل سوم میں یہ اعتبار بھی درج ہو چکا ہے۔

(ھ) لفظ (نا) اور (را) میں جہاں جہاں وہ واقع ہیں
 ہمزہ کے بعد تلفظ میں الف ہے۔ اگرچہ رسم الخط میں ساقط ہے۔

۱۰۴ قہیل للقتل فصل چہدہم
پس وقف میں ہمزہ کے بعد الف رہیگا۔ البتہ (را) جب کسی
حرف ساکن کے ساتھ وصل ہوگا۔ تو اس کا الف تلفظ سے
ساقط ہو کر صرف ہمزہ رہ جائے گا التقاء ساکنین کے سبب
جیسے رَا الشَّمْسَ (۱۱۱)

(و) عَلٰی ہَا تَوَاءَ الْجَمْعِ (۱۱۲) میں ہمزہ کے بعد الف
التقاء الساکنین کے سبب تلفظ میں ساقط ہے۔ رسم الخط میں
بھی ساقط ہے لیکن وقف میں ہمزہ کے بعد الف خود کو تلفظ یعنی تَوَاءَ
(ز) الف کے متعلق ضروری امور جو وصل و وقف میں
پیش آتے ہیں ذیل میں درج ہیں ان کے سوا دیگر امور رسم الخط کے
تحت فصل سوم میں بھی بیان ہو چکے ہیں۔

(۱) اَنَا ضمیر مکمل منفصل میں گرچہ حرف الف مرسوم ہے یعنی
تحریر میں آتا ہے لیکن وصلًا بلا الف (أَنْ) پڑھا جاتا ہے۔ البتہ
وقفًا بلا الف پڑھتے ہیں یعنی الف پر وقف کرتے ہیں۔ علی ہذا
لِکْتَآ (۱۱۳) جو اصل میں (لِکِنْ اَنَا) تھا۔ اس کلمہ میں بھی یہی عمل
ہوتا ہے۔

(۲) الظُّنُونَا (۱۱۴) الرَّسُولَا (۱۱۵) السَّبِيلَا (۱۱۶) حالت
وصل میں تینوں کلمات کا آخر الف ساقط ہو جاتا ہے البتہ حالت

وقف میں قائم رہتا ہے۔

(۳) قَوَّارِیرَا ۝ قَوَّارِیرَا (۱۹۱) پہلے قواریرا کا وقف

الف پر ہے۔ اور دوسرے قواریرا کا وقف بغیر الف کے البتہ وصل میں دونوں کلمات کا آخر الف ملا قط رہیگا۔

(۴) سَلْسِلَا (۱۹۲) حالت وصل میں آخر الف ملا قط ہو کر

صرف فتح رہتا ہے۔ البتہ حالت وقف میں الف ملا قط بھی ہو سکتا

ہے۔ قائم بھی رہ سکتا ہے۔ دونوں صورتیں جائز ہیں۔

(۵) سات کلمے ہیں جن کا وقف ہوتا ہے الف کے ساتھ

اور وصل ہوتا ہے بغیر الف کے۔ اَنَا۔ لَكِنَّا۔ اَلْظَنُّونَا۔ الرَّسُولَا

السَّيِّئَلَا۔ قَوَّارِیرَا۔ سَلْسِلَا۔ ان کا ذکر ساتھی میں بھی آچکا ہے۔

(۶) جس کلمے کے آخر ہمزہ رہے۔ اس کا وقف ہمزہ پر ہوگا۔

اگرچہ رسم الخط اس کا الف یا و یا (ی) سے ہو مگر تَبَّأِی

الْمُرْسَلِینَ (نہ) (نبائی) میں رسم الخط الف اور (ی) سے ہے

لیکن تلفظ فقط ہمزہ سے ہے اور وقف بھی ہمزہ سے ہے۔ الف

بہر صورت سا قہ ہے اور (ی) بھی۔

(ح) الف کے سوا بعض دیگر حروف کے متعلق بھی وقف

کی خاص صورتیں ذیل میں درج ہیں:-

(۱) جس کلمہ کے آخر میں گول (ت) ہو بحالت وقف وہ ہائے ہوز (ہ) میں بدل جائیگی مثلاً رحمۃ بصورت وقف رحمہ اور صلوة بصورت وقف صلوة پڑھی جائیگی لیکن جس لفظ کے آخر میں لنبی (ت) ہو تو بحالت وقف وہ (ت) برقرار رہیگی مثلاً بنت۔ مسلمات بعض جگہ رسم الخط میں رحمۃ کو (ت) سے لکھا ہے یعنی رحمت ایسی صورت میں وقف بھی (ت) پر ہوگا مثلاً رَحِمَتْ اللہ (۱) ذکر رَحِمَتْ رَبِّكَ عَبْدَا ذَکَرِیَا (۲) علیٰ ہذا امرأۃ اور امرأت مثلاً امرأت نوح و امرأت لوط (۳) گول (۴) اصطلاحاً تاء مربوط کہلاتی ہے اور لنبی (ت) کو کو اصطلاحاً تاء طویلہ کہتے ہیں۔

(۲) جہاں رسم الخط میں ایک واؤ (و) اور تلفظ میں دو واؤ (و) ہیں تو وقف بھی (و) سے ہوگا مثلاً تَلَّوْا (۱) لَتَشْتَوِا (۲) فَأَوَّا (۳) علیٰ ہذا لیسوْا (۴) میں ہمزہ مضمومہ کے بعد تلفظ میں واؤ (و) ہے۔ اگرچہ رسم الخط میں (و) ساقط ہے تاہم اس کا وقف بھی (و) پر ہوگا۔

(۳) سات کلموں کے آخر میں ہائے (ہ) (۴) سکتے ہیں جو وصل اور

وقف دونوں حالتوں میں ساکن رہتی ہے۔ لَمْ يَتَسَنَّهْ (۳۲)
فَبِهَذَا اهْمُ اقْتِدَاةً (۳۳) كِتْبِيهِ (۳۴) حَسَابِيَهْ (۳۵)
مَالِيَهْ (۳۶) سُلْطَانِيَهْ (۳۷) مَا هِيَ (۳۸)۔

(۴) جہاں رسم الخط میں ایک (ی) ہے! اور تلفظ میں دو (ی)
ہیں۔ وہاں وقف بھی دو (ی) سے ہوگا مثلاً انت وَلِيّ (۳۹)
يُحْيِي (۴۰)۔

(۵) نحیی۔ یحیی۔ جہاں کہیں واقع ہوں۔ جب کلمہ مابعد
وصل ہوں تو صرف ایک (ی) پڑھی جاتی ہے اور اجتماع
ساکنین کی وجہ سے ایک (ی) گر جاتی ہے لیکن ان کا وقف
دو (ی) پر ہوتا ہے۔

(۶) فَاَآلَتْنِیَ اللّٰهُ (۴۱) میں (ن) کے بعد اور اِنَّ وَلِیَّیَ اللّٰهُ (۴۲) میں اور
عَلٰی ہٰذَا الْکُتُبِی (۴۳) میں (ی) کے بعد مے غیر مرسوم ہے یعنی رسم الخط
میں آید ہے تاہم وصل میں مفتوحہ پڑھتے ہیں وقف میں ساکن ہو جاتی ہے مثلاً اَللّٰہِی
(ط) اگر حرف مشدّد پر وقف ہو تو اس حرف کی صوت کو
دو حرف کے برابر جاری رکھنا ضروری ہے مثلاً مِنَ الْمَسِّ (۴۴)
جَآتِ (۴۵) اَلْحَفَرِ (۴۶) میں (س) (ن) اور (ر) کی آواز کو
دو حرف کے برابر جاری رکھنا چاہئے۔ اگر ایسے حرف رخواہ نہ ہو

بلکہ شدیداً ہوں تو آواز و حرف کے برابر جاری رکھ کر قلعے کا
اظہار کر لینا چاہئے مثلاً حق (۱۱)، تَب (۱۲)۔

۱۱۔ خلاصہ | وقوف کلمات میں بعض غلطیاں لحن جلی کی
صورت پیدا کرتی ہیں۔ اوریوں بھی وقوف کی

واقفیت حسن ترتیل کے واسطے ضروری ہے۔

اوپر کی تفصیل سے واضح ہو گا کہ تلاوت قرآن کے سلسلہ میں کس درجہ

ضروری معلومات تحت میں پھیلانے کی ضرورت ہے۔ جو لوگ قرآنی تحریک

کے حامی ہیں اگر وہ مسجدوں، مکتبوں، اور محلہ محلہ موقع کے مکانات کو

مرکز قرار دیکر ہفتہ وار ترتیل کی تعلیم کا عام انتظام کریں اور قاری

بھی ان کا ہاتھ بٹائیں تو جلد ایسی فضا پیدا ہو سکتی ہے کہ مسلمان مرد

اور ستورات۔ بچے۔ بوڑھے۔ نوجوان۔ سب اپنی اپنی استعداد کی حد تک

ترتیل سے واقفیت حاصل کریں۔ البتہ یہ شرط ضرور ہے کہ توقیل

کی تعلیم سہل اور دلچسپ پیرایہ میں پیش کی جائے۔ چنانچہ تسبیل الترتیل

سے اس کام میں کافی مدد حاصل ہو سکتی ہے۔ و ما علینا الا البلاغ۔



فصل پنجم مخارج حروف

۱۔ مخارج کی غلطی | جملہ حروف کے دو اعتبار ہیں۔ ایسا ان کے
مخارج دوسرے ان کے صفات۔
ہر دو اعتبار حروف کے صحیح تلفظ کے جزو لاینفک ہیں چنانچہ مخارج
حروف اور صفات حروف کی کیفیت آئندہ جدا گانہ پیش ہوگی۔
یہاں اول یہ دکھانا مقصود ہے کہ مخارج یا صفات کی غلطی سے معنی
میں کس درجے تغیر ہو جاتا ہے! اور کس درجہ ہر دو اعتبار میں صحت
فوری ہے۔ چنانچہ ذیل میں مثالیں ملاحظہ ہوں:-

(۱) ا - ع

- (۱) عمل - کام (۲) امل - امید
(۱) عزم - پختہ ارادہ - بڑا (۲) ازہم - آفت - بلا
(۱) عظیم - اسم الہی - بڑا (۲) ازیم - آفت زدہ
(۱) علیم - اسم الہی - خوب (۲) الیم - رنجیدہ - رنجہ
جاننے والا۔

(الف) اَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ (صحیح) جن پر انعام کیا تو نے ۔
 (ب) اَمَنْتَ عَلَيْهِمْ (غلط) جن پر نیند کو غالب کیا تو نے ۔
 (الف) اِنَّ رَبَّكَ هُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ (صحیح) تیرا رب جو ہے
 وہی ہے بنانے والا خبردار ۔

(ب) ان ربك هو الخلاق الاليم (غلط) تیرا رب جو ہے
 وہی ہے بنانے والا رنجیدہ یا رنج دینے والا ۔

(۲) ت - ط

(۱) طلب - مانگ (۲) تلب - مہل

(۱) طریق - راستہ (۲) تریق - مہل

(۱) طاعت - عبادت (۲) تائت - مہل

(۳) ث - س - ص

(۱) اثم - گناہ (۲) اسم - نام

(۱) ثَمَر - پھر (۲) مُقَر - زہر دیا گیا ۔

(۱) سَقَر - وہاں (۲) ثَقَر - زہر دیا ۔

(۱) لَبِثَ - قیام کیا ۔ (۲) لَبَسَ - لباس پہنا ۔

(۱) ثواب - اجر (۲) صواب - درست

(۱) صمد - اسم الہی بے نیاز (۲) ثمد - چھوٹا گڑھا جس میں

بارش کا پانی جمع ہوتا ہے۔
یا جمع شدہ پانی۔

(۱) سیف - تلوار (۲) صیف - موسم گرما۔

(۱) عسی - قریب ہے (۲) عصى - گناہ کیا

(۱) نصر - مدد (۲) نس - گدھ جانور

(۱) صَلُّوا - صلاۃ بھیجو (۲) سَلُّوا - تلوار کھینچو

(۱) اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ (صحیح) جب آئی نصرت اور مدد اشد کی

(۲) اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ (غلط) جب آیا گدھ اشد کا۔

(۱) اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ (صحیح) اے اشد صلاۃ

بھیج محمد پر (درود شریف)۔

(۲) اَللّٰهُمَّ سَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ (غلط) اے ات تلوار کھینچ

محمد پر (بد دعا)۔

(۱) صَلُّوا عَلَیْهِ (صحیح) صلاۃ بھیجو اس پر (درود شریف)۔

(۲) سَلُّوا عَلَیْهِ (غلط) تلوار کھینچو اس پر (بد دعا)۔

(۱) صَلُّوا عَلٰی النَّبِیِّ (صحیح) صلاۃ بھیجو نبی پر۔

(۲) سَلُّوا عَلٰی النَّبِیِّ (غلط) تلوار کھینچو نبی پر۔

(۴) ح - ھ

(۱) رَحْمَن - (اسم الہی) بڑا مہربان (۲) رَحْمَن - برسنے والا ابر
 ۱ رحیم - (اسم الہی) نہایت (۲) رحیم - برسنے والا ابر
 رحم والا۔

(۱) اللہ احد - اللہ ایک (۲) اللہ اھد - اللہ بزدل۔
 ضعیف القلب۔

(۱) احمد - بہت ستائش (۲) اھمد - جاندار جو بھوکے
 کرنے والا۔ قریب المرگ ہو۔

(۱) محمد - بہت ستائش (۲) مھمد - بھوکوں مارا گیا۔
 کیا گیا۔ بیدم۔

(۱) حمد - ستائش کرنا۔ (۲) ھمد - بھوکوں مرنا۔ آگ کا
 بجھانا۔ آگ کا بجھ جانا۔

(۱) الحمد للہ (صحیح) سب تعریف واسطے اللہ کے۔
 (۲) الھمد للہ (غلط) بھوکوں مرنا۔ بے دم ہو جانا واسطے
 اللہ کے۔

(۵) خ - ق - ک

(۱) قال - کہا (۲) خال - خیال کیا (۳) کال - تانپا

(۱) قلب۔ دل (۲) خلب۔ پنچے سے (۳) کلب۔ کتا
اڑالینا۔ لڑائی کرنا

(۱) قل۔ کہہ (۲) خل۔ خیال کر (۳) کل۔ کھا

(۶) ۛ - ض

(۱) دالین۔ رہبر۔ راستہ بتانے والا۔

(۲) ضالین۔ گمراہ۔ راستے سے بھٹکنے والا۔

(۱) رضی اللہ عنہ (صحیح) راضی ہوا اللہ ان سے۔

(۲) ردی اللہ عنہ (غلط) ہلاک ہوا اللہ ان سے (جدا ہو کر)۔

(۷) ذ - ز - ظ - ض

(۱) ذل۔ خواری (۲) ظل۔ سایہ (۳) ضل۔ گمراہی۔

(۱) عن۔ منجھتہ ارادہ۔ بڑا (۲) عظم۔ ہڈی

(۱) انذار۔ ڈرا۔ دوبرہو۔ (۲) انظر۔ دیکھ

(۱) عظیم۔ اسم الہی، بڑا (۲) ازیم۔ آفت کا مارا

(۱) وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ (صحیح) اور وہی ہے اوپر سب سے بڑا۔

(۲) وَهُوَ الْعَلِيُّ الْاَزِيمُ (غلط) اور وہی ہے اوپر آفت کا مارا۔

غرض کہ مخارج حروف یا صفات حروف کی غلطی سے لفاظ کے معنی

جو تغیر ہوتا ہے بعض صورتوں میں اسکو دیکھ کر رو نگئے کھڑے ہوتے لیکن احتیاط میں

مبالغہ کی حد تک ہم کرنا بھی درست نہیں۔ بے توجہی سے تلفظ میں غلطی نہ کرنی چاہئے۔ جہاں تک بن پڑے صحیح تلفظ کی کوشش کرے ورنہ پوری صحبت کا کون ذمہ لے سکتا ہے۔ اَلَا هَا شَاءَ اللّٰهُ۔ کوشش کے باوجود جو خامی رہ جائے اللہ تعالیٰ معاف فرمائے۔ لَا يَكْفُفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وَشَعَهَا (شم)

۲۔ مخارج حروف | غور کرنے سے واضح ہوگا کہ ہر حرف ایک مقررہ قسم کی مفرد صوت یا سادہ آواز

ہے۔ جب زبان یا دہان کو جنبش دیں کہ ان کے کوئی دو عضویں یعنی اصطلاحی زبان میں الصاق واقع ہو! اور ساتھ ہی سانس کو باہر سے اندر یا اندر سے باہر اس طرح لیں کہ وہ گلے یا منہ کے کسی مخصوص مقام سے رگڑے یا ٹکڑ کھائے تو وہ صوت پیدا ہوتی ہے جو حرف کہلاتی ہے۔ پس جس مقام سے کوئی حرف نکلتا ہے وہی مقام اصطلاحاً اس حرف کا مخرج کہلاتا ہے۔

عربی حروف میں عجب کمالات ہیں بلحاظ جامعیت اور ترکیب کے۔ جو دوسری زبانوں کے حروف میں کم پائے جاتے ہیں، لیکن یہاں صراحت کی گنجائش نہیں! اس کے واسطے مستقل بحث درکار ہے۔ ایک عام خصوصیت یہ ہے کہ ہر حرف کے صحیح تلفظ کے لئے اس کا اپنا اپنا مخرج مقرر ہے اور اسی مخرج سے ادائی پر حرف کا صحیح تلفظ مینوف ہے۔ ان مخارج کا لحاظ کئے بغیر

حروف کا تلفظ کیا جائے تو صحیح عربی حروف کا تلفظ ادا نہیں ہوتا چنانچہ بعض حروف جن کی آوازیں مشابہ معلوم ہوتی ہیں ان کو ان کے صحیح مخرج سے ادا کیا جائے گا تو معلوم ہوگا کہ ان کا تلفظ اور آواز بالکل جداگانہ اور فرق نمایاں ہے۔ مثلاً (ہمزہ اور عین) (الف اور عین ساکن)۔ (تا۔ طا)۔ (ثا۔ سین۔ صا۔)۔ (ما۔ ہا)۔ (ذال۔ زا۔ ضا۔ ظا)۔ دیگر حروف کے مخارج میں زیادہ فرق ہونے کی وجہ سے ان کے تلفظ کا فرق زیادہ واضح اور نمایاں ہے مثلاً جیم۔ خاء۔ قاف۔ نون۔ واؤ وغیرہ۔

صحیح تاء۔ معلوم کرنے کا ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ حرف کو ساکن مان کر اس سے پہلے ہمزہ بالفتح لگائے۔ جیسے اَب۔ اَج۔ اَذ وغیرہ۔ جس حرف کا جو مخرج مقرر ہے اگر اسی سے آواز نکلتی ہے تو گویا حرف کا صحیح تلفظ ادا ہو رہا ہے اور اگر اس مخرج کے سوا دوسرے مخرج سے آواز نکلتی ہے تو سمجھے کہ تلفظ غلط ادا ہو رہا ہے۔

۳۔ حرکت | کئی کئی حروف کو ملانے سے الفاظ بنتے ہیں۔ الفاظ کے تلفظ پر غور کیجئے تو معلوم ہوگا کہ جن حروف سے الفاظ مرکب ہیں ان کی ادائی میں بعض حروف کی ادائی میں بعض

حروف کے ساتھ حرف کی اصل جنبش کے علاوہ ایک زائد جنبش یا حرکت شریک رہتی ہے۔ مثلاً عِزَس اور هَجَر میں ع اور ه کی ادائی کے وقت ان حروف کی اصل جنبش کے علاوہ منہ کو ایک زائد جنبش بھی ہوتی ہے یعنی منہ ذرا کھلتا ہے، اس کیفیت کو فتحہ کہتے ہیں کیونکہ فتحہ کے معنی کھلنے کے ہیں۔ اردو میں اسے زیر کہتے ہیں۔ اس کی علامت حرف کے اوپر ترچھی لکیر (ـِ) کی شکل میں لکھی جاتی ہے۔

اسی طرح عِزَس اور هَجَر کا تلفظ کرنے میں ع اور ه کی ادائی کے وقت منہ کا جبراً ذرا نیچے کو ٹوٹتا ہے۔ اس کیفیت کو کسرہ کہتے ہیں۔ کیونکہ کسرہ کے معنی ٹوٹنے کے ہیں۔ اردو میں اسے زیر کہتے ہیں اس کی علامت حرف کے نیچے ترچھی لکیر (ـِ) کی شکل میں لکھی جاتی ہے۔

علیٰ ہذا عِزَس اور هَجَر کے تلفظ میں ع اور ه کی ادائی میں ہونٹ آگے کی طرف فم ہو کر غنچہ کی شکل بناتے ہیں۔ اس مناسبت سے اس کیفیت کو ضَمَّة کہتے ہیں۔ اردو میں اسے پیش کہتے ہیں اور اس کی علامت حرف کے اوپر چھوٹے واؤ کی شکل میں اس طرح (ـُ) لکھی جاتی ہے۔

ان تینوں کیفیات کی ادائی میں چونکہ حرف کی اصلی حرکت کے سوا منہ کو ایک زاید جنبش ہوتی ہے اس لئے اس مناسبت سے فتحہ، کسرہ اور ضمہ میں سے ہر ایک کو حرکت کہتے ہیں اور جن حروف کی ادائی میں یہ حرکت شریک ہوا نہیں متحرک کہتے ہیں۔

جس حرف کی ادائی میں یہ زائد جنبش شریک نہیں رہتی اسے ساکن اور اس حالت کو سکون کہتے ہیں مثلاً عَوْس، عَرَس اور عَوْس میں را اور هَجَر، هَجْر اور هُجْر میں ہہ ساکن ہیں اور پر کے بیان کا خلاصہ یہ ہے کہ عربی زبان میں حرکات تین ہیں فتحہ، کسرہ اور ضمہ جس حرف پر ان میں سے کوئی حرکت ہو اسے متحرک کہتے ہیں اور جو حرف ان حرکات سے خالی ادا کیا جاتا ہے اسے ساکن اور اس کی اس حالت کو سکون کہتے ہیں۔

حرکت کی ادائی کی مدت ہتھیلی کی کھلی ہوئی انگلیوں کو ایک ساتھ بند کرنے کے برابر ہوتی ہے۔

نہ۔ حروف ممدہ | جب فتحہ کو کھینچ کر دو چند مدت تک ادا کیا جائے تو اسے الف کہتے ہیں۔ اسی طرح کسرو

کو بھی طول دیکر دو چند مدت تک ادا کیا جاتا ہے اور اس کی علامت
یا ئے ماقبل کسور کی شکل میں لکھتے ہیں۔ یہ (یا) اصطلاحاً یائے مُدّہ
کہلاتی ہے۔ علیٰ ہذا ضمتہ کو دو چند مدت تک طول دیا جائے تو اسے
واو ماقبل مضموم کی شکل میں لکھتے ہیں اور ایسے واؤ کو واؤ مُدّہ
کہتے ہیں۔ عرف عام میں ان حروف کو واؤ معرف اور یا ئے معرف
بھی کہتے ہیں مثلاً طُول۔ دین۔

یہ امر ذہن نشین کر لینا ضروری ہے کہ الف، یائے مُدّہ اور
واؤ مُدّہ اپنی اصلیت کے اعتبار سے حروف نہیں ہیں۔ بلکہ یہ
علی الترتیب مد فتح، مد کسرہ اور مد ضمتہ ہیں کیونکہ یہ فتح، کسرہ اور
ضمتہ کو کھینچنے سے پیدا ہوتے ہیں، گرچہ یائے مُدّہ اور واؤ مُدّہ کو
تحریر میں (ی) اور (و) کی شکل میں لکھتے ہیں لیکن تلفظ کے اغراض کے
لئے ان کا شمار متعلّح حروف (ی) اور (و) کی حیثیت سے نہیں ہوتا
کہ (و) اور (ی) کے اپنے اپنے علحدہ مخارج مقرر ہیں جن کا بیان
ان کے مقام پر ہو گا۔ اس کے برخلاف حروف مُدّہ کا کوئی
علحدہ مخرج نہیں ہے بلکہ یہ حرکات کی طرح جو ف دہن سے نکل کر
ہوا پر تمام ہوتے ہیں یعنی حلق سے لیکر منہ تک جو درمیان فی خلا ہے
اس میں سے سانس باہر آتے ہوئے حروف مدہ کی آواز پیدا ہوتی ہے

اس علاء میں کسی خاص مقام پر سانس کو رگڑا کھانے یا ٹکڑانے کی ضرورت نہیں پڑتی۔ حرکات کی طرح ان کی آواز بھی اندرون جوف دہن ان کے ماقبل کے حرف کے مخرج سے شروع ہو کر ہوا پر تمام ہوتی ہے۔ دیگر حروف کی طرح علاء کے سوا کسی خاص مخرج کی پابندی نہیں۔ تاہم یہ فرق ضرور ہے کہ الف کی آواز فتحہ کی طرح اوپر چڑھتی ہے۔ واؤ مدّہ کی آواز ضمتہ کی طرح وسط میں رہتی ہے۔ یاء مدّہ کی آواز کسرّ کی طرح نیچے اترتی ہے۔

۵۔ حروف علت | تحریر میں حروف مدّہ بھی چونکہ حروف کی شکل میں لکھے جاتے ہیں اس لئے

رسم الخط کے اغراض کے لئے ان کا شمار بھی حروف میں ہوتا ہے اس کے علاوہ علم صرف میں تعلیل کے اغراض کے لئے حروف مدّہ چونکہ مستقل حروف واؤ اور یاء کے ساتھ ترکیب رہتے ہیں اس لئے ان تینوں حروف یعنی الف، واؤ اور یاء کو خواہ واؤ اور یاء کی حیثیت حروف مدّہ کی ہو یا مستقل حروف کی ہو علم صرف میں حروف علت کہتے ہیں۔

واؤ مدّہ کو مستقل حرف واؤ اور یاء مدّہ کو مستقل حرف یا اور ہمزہ کو الف، واؤ اور یاء کی شکل میں لکھنے کی وجہ بھی یہی ہے کہ

علم صرف کی بحث تعلیل میں ان حروف کی باہمی مشارکت رہتی ہے، لیکن الف، واؤ اور یاؤ کی اس حیثیت کا تعلق چونکہ علم ہجا اور فن تجوید سے نہیں ہے بلکہ علم صرف سے ہے اس لئے اس مقام پر اس کی تفصیل غیر ضروری ہے۔ یہاں یہ اشارہ اس لئے ضروری سمجھا گیا کہ علم ہجا اور فن تجوید کی بعض کتابوں میں حروف مدّہ اور حروف علت کی بحث کو مخلوط کر دیا گیا ہے جس کی وجہ سے سیکھنے والے کے ذہن کو حروف مدّہ کی صحیح حیثیت سمجھنے میں الجھن ہوتی ہے۔

۶۔ حروف لینہ | خلاصہ یہ کہ تحریر میں مذکورہ کو یائے ساکن ماقبل کسور کی شکل میں اور مدّہ کو واؤ

ساکن ماقبل مضموم کی شکل میں لکھا جاتا ہے اور وہ علی الترتیب یائے مدّہ اور واؤ مدّہ کہلاتے ہیں۔ چنانچہ صراحت اوپر درج ہو چکی ہے۔ اس کے برخلاف جب یائے ساکن اور واؤ ساکن کا حرف ماقبل مفتوح ہو تو انہیں یائے لینہ اور واؤ لینہ کہتے ہیں۔ عرف عام میں یہ واؤ مجہول اور یاؤ مجہول بھی کہلاتے ہیں مثلاً طُول۔ دین۔ ایسی حالت میں ان کی حیثیت مستقل حروف یاء اور واؤ کی ہوتی ہے اور یہ اپنے ان مخارج سے ادا ہوتے ہیں

فصل پنجم تسہیل التہیل
۱۲۱
جو یاء اور واؤ کے لئے مقرر ہیں۔ علیٰ ہذا یاء اور واؤ متحرک بھی اپنے
ان ہی مقررہ مخارج سے نکلتے ہیں۔ ان کے برعکس حروف مدہ متحرک
نہیں ہوتے۔ بلکہ نہیں ہو سکتے۔

یائے مدہ۔ واؤ مدہ اور یائے لیئہ۔ واؤ لیئہ کا فرق اوپر بیان
کیا جا چکا ہے۔ اس کے بعد اب ہمزہ اور الف کے فرق کو بھی سمجھ لینا
چاہئے۔ اوپر صراحت ہو چکی ہے کہ اپنی اصلیت کے اعتبار سے
الف کوئی مستقل حرف نہیں بلکہ مد فتحہ ہے یعنی فتحہ کی حرکت کو
دو چند مدت تک طول دینے کا نام الف ہے۔ اسی لحاظ سے دیگر
حروف مدہ کی طرح الف کا بھی اپنا کوئی علیحدہ مخرج نہیں ہے بلکہ
اس کی آواز بھی اندرون جوف دہن اپنے حروف ماقبل کے مخرج
سے شروع ہو کر ہوا پر تمام ہوتی ہے۔ اس کے برخلاف ہمزہ کی حیثیت
اور دوسرے حروف کی طرح مستقل حرف کی ہے اور اس کا اپنا
مخرج مقرر ہے۔ چنانچہ دیگر مستقل حروف کی طرح ہمزہ بھی کبھی
متحرک ہوتا ہے، کبھی ساکن اور کبھی مشدّد بھی ہوتا ہے۔ اس کے
برخلاف الف صرف اپنے حرف ماقبل کے فتحہ کو کھینچنے کا کام دیتا ہے
اس لئے اسے گویا ہمیشہ ساکن مانا جاتا ہے لیکن قرآنی رسم الخط میں
اسے ہمزہ سے ممتاز کرنے کے لئے اس پر علامت سکون نہیں لکھتے۔

جب الف کے اوپر علامت سکون لکھی ہوئی ہو تو وہ الف نہیں ہوتا ہمزہ ہوتا ہے۔

ہمزہ مختلف صورتوں سے لکھنے میں آتا ہے بعض صورتوں میں یہ ع کے سر کی شکل میں لکھا جاتا ہے جیسے (۶)۔

جب کبھی یہ کسی کلمہ کے شروع میں واقع ہو تو چند صورتوں کے سوا یہ الف کی شکل میں لکھا جاتا ہے، لیکن اس حالت میں وہ الف نہیں ہمزہ ہوتا ہے۔

ہمزہ ساکن اکثر صورتوں میں جب وہ کلمہ کے درمیان میں واقع ہو تو اپنے حرف ماقبل کی حرکت کی مناسبت سے کبھی الف کی شکل میں لکھا جاتا ہے جیسے بَاس کبھی واؤ کی شکل میں جیسے بُوَس۔ اور کبھی ی کی شکل میں جیسے بُوَس۔

ہمزہ متحرک کلمہ کے درمیان یا آخر میں الف یا واؤ یا یاء کی شکل میں بھی لکھنے میں آتا ہے، الف کی شکل میں لکھنے کی مثال جیسے رَأَيْتَ (۱۱)، رَأَى (۱۲)۔ واؤ کی شکل میں لکھنے کی مثال جیسے لَا يَوْدُدُهُ (۱۳)، هُوَ لَاءٌ (کثیر) يُنْتَبَوُ الْإِنْسَانُ (۱۴)۔ یاء کی شکل میں لکھنے کی مثال جیسے أُولَئِكَ (کثیر) وَالِئِذَا (۱۵)۔

ہمزہ متحرک جب الف کی شکل میں لکھا گیا ہو تو اس کے

تلفظ میں تو التباس نہیں ہوتا۔ البتہ ہمزہ ساکن جب الف یا واؤ مدہ یا یا مدہ کی شکل میں لکھا ہوا ہو تو احتیاط اور توجہ سے ان حروف سے امتیاز کر کے صحیح تلفظ ادا کرنے کی ضرورت ہے۔ فرق یہ ہے کہ الف واؤ مدہ اور یا مدہ تو نرم نکلتے ہیں لیکن ہمزہ کی ادائی میں ایک قسم کا جھٹکا ہوتا ہے۔ اسی طرح ہمزہ متحرک جب واؤ یا یا کی شکل میں لکھا ہوا ہو تو احتیاط کرنی چاہئے کہ ہمزہ کا صحیح تلفظ ادا ہو اور (و) یا (ی) کا تلفظ نہ ہو جائے۔ اس کی مثالیں اوپر کے فقرہ میں درج ہو چکی ہیں۔

واؤ مضمومہ اور یا مدہ کسورہ کا تلفظ کرنے میں بھی احتیاط ضرور اور ہمزہ سے فرق کرنے کی ضرورت ہے کہ بعض لوگ واؤ مضمومہ کی بجائے غلطی سے ہمزہ مضمومہ کا اور یا مدہ کسورہ کی بجائے ہمزہ کسورہ کا تلفظ ادا کر دیتے ہیں جیسے داؤد کو غلطی سے داؤد اور بخی کو یخراہی پڑھتے ہیں۔ تاہم شعبہ کی روایتیں داؤد درست سمجھا جاتا ہے۔ البتہ حفص کی روایت میں داؤد صحیح ہے۔ بالواؤ۔

۱۔ مخارج کی تفصیل | عربی حروف از الف تا ی، کل تین آہیں۔ البتہ لا، جوام الف سے مرکب ہے۔

شمارہ کیا جائے تو تعداد ۲۹ رہ جاتی ہے۔ انکے بالعموم

(۱۷) مخرج مانے جاتے ہیں۔ جو حلق سے شروع ہو کر ناک سمیت لبوں پر ختم ہوتے ہیں۔ ذیل میں ترتیب و ارجحاً کی تفصیل درج کرتے ہیں۔

(۱) پہلا مخرج جوفِ دہن ہے یعنی حلق سے لیکر منہ تک جو درمیانی خلا ہے! اس میں سے سانس باہر آتے ہوئے حروف مدۃ (۱- و- ی) کی آواز پیدا ہوتی ہے۔ اس خلا میں کسی خاص مقام پر سانس کو رگڑ کھانے کی ضرورت نہیں پڑتی۔ اور جو حرف کہ ان کے ماقبل ہوتا ہے اندرونی خلا و اسی کے مخرج سے ان کی آواز شروع ہو جاتی ہے دیگر حروف کی طرح خلا کے سوا کسی خاص مخرج کی پابندی نہیں ہے! البتہ یہ فرق ضرور ہے کہ الف کی آواز اوپر چڑھتی ہے۔ و کی آواز وسط حلق میں رہتی ہے۔ اور (ی) کی آواز نیچے اترتی ہے مثلاً حَا۔ حُو۔ حِی۔ یا قَا۔ قُو۔ رِقی۔

(۲ تا ۴) حلق میں تین مقام مخرج شمار ہوتے ہیں۔ اول اقصائے حلق یعنی آخر حلق جو سینے کی جانب ہے۔ یہاں سے ہمزہ (۶) اور (۵) ادا ہوتے ہیں۔ دوسرے حلق کا وسطانی یعنی درمیانی حصہ یہاں سے (ع) اور (ح) ادا ہوتے ہیں۔ تیسرے حلق کا فوقانی حصہ جو زبان کی جڑ تک پہنچتا ہے۔ یہاں سے (غ) اور (خ) ادا ہوتے ہیں۔ چونکہ یہ چھ حروف (۶- ۵- ۴- ۳- ۲- ۱) علی الترتیب

حلق کے مختلف مقامات سے نکلتے ہیں۔ ان کو مجموعی طور پر حروف حلقیہ کہتے ہیں۔

(۵ تا ۸) علیٰ ہذا زبان کے بھی چار حصوں میں مخرج قرار پاتے ہیں۔ اول زبان کی جڑ جو حلق کے فوقانی حصہ کے قریب رہتی ہے اس کو تالو سے ذرا لگائے تو علی الترتیب (ق، اور ک) ادا ہوتے ہیں۔ لیکن چونکہ (ق) کا مخرج (ک) کے مخرج سے کسی قدر مقدم ہے ان دونوں حروف کے مخارج کو بالعموم جداگانہ شمار کرتے ہیں۔ دوسرے زبان کا درمیانی حصہ اس کو تالو سے لگائے تو (ج، او، ش) ادا ہوتے ہیں اور نیز (ی) جبکہ وہ متحرک ہو۔ یا اگر ساکن بھی ہو تو لینہ ہو۔ رہی (ی) ملاحظہ سوا اس کا تعلق مخرج اول سے ہے جو بیان ہو چکا ہے۔ تیسرے زبان کے ہر دو کنارے جو جڑ کے قریب ہیں۔ لہٰذا میں سے کوئی کنارہ خواہ بائیں یا دائیں جانب اوپر کی ڈاڑھوں سے لگائے تو (ض) ادا ہوتا ہے۔ لیکن بائیں جانب سے سہولت رہتی ہے۔ اس کا تلفظ (د) اور (ظ) دونوں کے بین بین ہے مگر دونوں سے ممتاز ہے۔ تاہم (ظ) سے اقرب ہے اس کو صحت سے ادا کرنا ذرا مشکل ہے تاہم مشق سے مشکل آسان ہو سکتی ہے۔ النہی حاصل زبان کے تین حصوں میں جملہ چار مقام مخارج حروف قرار پاتے ہیں

جو ادب پر بیان ہوئے۔

زبان کا چوتھا حصہ اس کی نوک ہے۔ سو وہ دانتوں کے مختلف حصوں سے لگ کر چھ مخارج حروف قائم کرتی ہے۔ جن کی تفصیل ذیل میں پیش ہے:-

(۹ تا ۱۱) زبان کی نوک کو اوپر کے مسوڑھوں سے لگانے کو (ن)، اور (د) یہ تین حروف علی الترتیب ادا ہوتے ہیں لیکن چونکہ ہر ایک کے مقام میں خفیف سا فرق ہے اس لئے تینوں کے مخارج جدا گانہ تین شمار ہوتے ہیں۔ مثلاً (ل) کا مخرج مقابلۃً وسیع ہے۔ زبان کی نوک کے علاوہ وہ زبان کے کناروں سے بھی نکل سکتا ہے۔ مگر زبان کی نوک سے نکالنے میں سہولت ہے۔ بلکہ واقعہ یہ ہے کہ اس کے تلفظ میں خود ہی قدر تا زبان کی نوک کے ساتھ کناروں کا تعاون رہتا ہے۔ (ن) زبان کی نوک کے ساتھ نکلتا ہے اور اس کا مخرج (ل) کے مخرج سے ذرا ہی نیچے ہے۔ (ر) کا مخرج (ن) کے مخرج سے بھی ذرا نیچے ہے لیکن (ل) اور (ن) کے مقابل (ر) کی ادائی میں خصوصیت یہ ہے کہ نوک زبان کی پشت کو اوپر کے مسوڑھوں سے لگائیے اور ادا کرتے وقت اس پر زور دیکھئے۔ تو آواز میں خفیفہ نکڑا پیدا ہوئی۔ تب (ر) کا تلفظ صحیح ادا ہوگا۔ اگر نوک زبان کے بجائے

زبان کے درمیانی حصہ پر زور پڑیگا تو ہندی (ٹ) کی آواز پیدا ہوگی پس احتیاط شرط ہے۔

(۱۲ تا ۱۴) زبان کی نوک کو سامنے کے دواوپر والے دانتوں کی جڑ سے لگائے تو (ط) (د) اور (ت) تینوں حروف ادا ہوتے ہیں۔ اس طرح زبان کی نوک کو دواوپر والے دانتوں کے کنارے سے لگائے تو (ظ) (ذ) اور (ث) یہ تینوں حروف ادا ہوتے ہیں۔ علیٰ ہذا زبان کی نوک کو سامنے کے دو نیچے والے دانتوں کے کنارے سے لگائے تو (ص) (ز) اور (س) یہ تین حروف ادا ہوتے ہیں۔

پس نوک زبان نے دانتوں سے لگ کر چھ مخرج قائم کئے جن کی تفصیل اوپر درج ہے۔

(۱۵ تا ۱۷) حروف کے چوڑے مخارج اوپر بیان ہوئے باقی رہے تین مخارج سو دو لبوں سے متعلق ہیں اور تیسرا ناک سے متعلق رکھتا ہے۔ انکی تفصیل یہ کہ اول نیچے کے لب کا بطن یعنی تر حصہ اوپر کے سامنے والے دانتوں کے کنارے سے ملے تو حرف (ف) ادا ہوتا ہے۔ دوسرے دونوں لب ملنے سے (ب) (ہ) اور (و) یہ تین حروف ادا ہوتے ہیں۔ (ب) کی ادائی میں لبوں کا تر حصہ ملتا ہے۔ اور (ہ) کی ادائی میں لبوں کا خشک حصہ ملتا ہے۔ (و) اور (ہ) کی ادائی میں لبوں کا خشک حصہ ملتا ہے۔ (ہ) اور (و) کی ادائی میں لبوں کا خشک حصہ ملتا ہے۔

سو وہ اس طرح ادا ہوتے وقت متحرک ہوتا ہے۔ یا اگر ساکن بھی ہو تو لینہ ہوتا ہے۔ آخری صورت میں لب ل کر غنچہ کی طرح سامنے نکل آتے ہیں۔ (رہا و) مداء سوا اس کا تعلق مخرج اول سے ہے جو بیان ہو چکا۔ آخری ستر حواں مخرج خیشوم یعنی ناک کا بانسہ ہے جو غنہ کا مخرج ہے۔ غنہ (ہا اور ن) کی صفت لازمہ ہے۔ (ہا اور ن) متحرک میں غنہ کم اور ساکن میں اس سے زیادہ۔ اور شد میں غنہ کامل رہتا ہے۔ چنانچہ صفات منفردہ کے تحت فصل ششم میں مزید صراحت درج ہے۔ لیکن یہ حروف اپنے اپنے مخرج سے نکلتے ہیں۔ نہ کہ خیشوم سے۔ مخرج کی مندرجہ بالا تفصیل سے واضح ہو گا کہ حروف مداء کے سوا باقی جملہ حروف دو عضو کے طے سے ادا ہوتے ہیں جس کو اصطلاحاً الصاق کہتے ہیں۔

۸۔ تنوین | تنوین سے مراد ہے کسی کلمہ کا تلفظ کرتے وقت اس کے آخر میں (ن) ساکن بڑھا دینا۔ اس کی علامت یہ کہ کلمہ کے حرف آخر پر حسب حرکت دو فتحہ یا دو کسروہ یا دو ضمہ لکھ دیتے ہیں۔ اور وہ (ن) ساکن کی آواز پیدا کر دیتے ہیں۔ تنوین کا یہ (ن) خود ساکن ہوتا ہے۔ حرکت صرف اس (ن) ساکن کے حرف ما قبل پر ہوتی ہے۔ خواہ فتحہ یا کسروہ یا ضمہ۔ جیسے مَلَّکٌ۔ مَلَّکٌ۔ مَلَّکٌ۔

واضح ہو کہ (ن) ساکن اور تنوین میں سوائے کتابت کے اور کوئی فرق نہیں ہے۔ باعتبار تلفظ دونوں یکساں ہیں۔ البتہ ایک فرق ہے وہ یہ کہ (ن) تنوین کلمہ میں زاید ہوتا ہے اور حذف ہو سکتا ہے۔ مثلاً زیداً یا زیداً لیکن (ن) ساکن کلمہ کا جزو ہوتا ہے۔ حذف نہیں ہو سکتا مثلاً انسان یا انسان۔

۹۔ یادداشت | بنظر سہولت مخارج اور متعلقہ حروف کی یادداشت ذیل میں درج ہے۔

- (۱) (الف، و، اور دی) حروف مدہ۔ مخرج جوف دہن۔
- (۲) ہمزہ (ء، ہ) مخرج حلق تحتانیہ۔ وسطانیہ۔ فوقانیہ
- (۳) (ع، ح) ان کو اصطلاحاً حروف حلقیہ کہتے ہیں۔
- (۴) (غ، خ) مخرج زبان کی جڑ۔ ان کو اصطلاحاً حروف لہاؤیہ کہتے ہیں۔
- (۵) (ج، ش) اور دی جبکہ مخرج زبان کا درمیانی حصہ وہ متحرک ہو یا بحالت سکون ان کو اصطلاحاً حروف شجریہ کہتے ہیں۔
- (۶) (ض) مخرج زبان کے کنارے۔

(۹) (د) { مخرج زبان کی نوک اور مسوڑھے البتہ (د)
 (۱۰) (ن) { کے تلفظ میں زبان کی نوک کے ساتھ کنارہ کا
 (۱۱) (س) { بھی تعاون رہتا ہے۔

(۱۲) (ط) (ت) (د) { مخرج زبان کی نوک اور دانت ان
 (۱۳) (ظ) (ذ) (ث) { کو اصطلاحاً حروف اَسْلِیَّہ
 (۱۴) (ص) (ر) (س) { کہتے ہیں۔

(۱۵) (ف) { مخرج لب۔ ان کو اصطلاحاً
 (۱۶) (ب) (ہ) (و) جبکہ (و) { حروف زلفہ یا حروف
 متحرک ہو یا ساکن بھی ہو { شَفَوِیَّہ کہتے ہیں۔
 تو لینہ ہو۔

(۱۷) حروف الغنۃ ۱۰، ۱۱، ۱۲ اور (ن) یہ دو حرف حروف الغنۃ کہلاتے
 ہیں کہ ان میں ہر دو حروف میں کم و بیش غنۃ شامل رہتا ہے۔
 ناک کو بے غنۃ کا مخرج ہے۔ (ہ) اور (ن) کی آواز اپنے
 مخرج سے نکل کر ناک کے بانسہ میں جا کر گھومتی ہے۔ اِدْبَارِ بَانَسَہ
 میں آواز گھومنے سے جو کیفیت پیدا ہوتی ہے اس کیفیت کا
 نام غنۃ ہے۔ متحرک میں کم۔ ساکن میں اس سے زیادہ اور
 اور مشدّد میں سب سے زیادہ۔

واضح ہو کہ جن حروف کا مخارج ایک ہی ہو۔ وہ حروف متحداً المخرجه کہلاتے ہیں اس کے برعکس جن حروف کے مخارج مختلف ہوں وہ حروف مختلف المخرجه کہلاتے ہیں اور جو حروف اتحاد و اختلاف کے بین میں ہوں یعنی جن کے مخارج مختلف ہوں مگر پھر بھی بہت قریب قریب ہوں کہ اتحاد میں کچھ ہی کمی رہ جائے۔ تو ایسے حروف متقارب المخرجه کہلاتے ہیں۔ چنانچہ مندرجہ بالا یادداشت میں تینوں اقسام موجود ہیں اس تقسیم کی عملی اہمیت فصل ہفتم میں سلسلہ ترکیب حروف واضح ہوگی۔

۱۰۔ حروف مُشْتَبَہ الصَّوْت | جو حروف مشتبه الصوت ہیں، یعنی جن کی آواز میں مشابہت

معلوم ہوتی ہے۔ ابتداء ہی میں وہ ساتھ ساتھ درج ہو چکے ہیں اپنے اپنے محل پر ان کے مخارج بھی بیان ہو چکے ہیں۔ تاہم نظر سہجہ ذیل میں ان کا فرق ساتھ ساتھ درج کرتے ہیں۔

(۱) (ع) اور (ح) ان دو حروف میں فرق یہ ہے کہ حمزہ و حلق میں تلے سے یعنی تحتانی حصہ سے نکلتی ہے۔ و۔ ع۔ حلق میں بیچ سے یعنی وسطانی حصہ سے نکلتا ہے۔ جیسے اَیْم اور عِلْبَد

(۲) (ت)، (ط) ان دو حروف میں فرق یہ ہے کہ گرچہ دونوں کا مخرج ایک ہے لیکن (ط) پُر ہے اور (ت) پُر نہیں ہے۔ گویا ان حروف کی صفت میں فرق ہے! اصطلاحاً پُر پڑھنے کو قَفْخِیم، اور باریک پُر پڑھنے کو تَرْقِیق کہتے ہیں۔ اور متعلقہ حروف مُفَخَّمہ، مُرَقَّقہ کہلاتے ہیں تغیم اور ترقیق کی بحث آئندہ صفات حروف کے تحت پیش ہوگی۔

(۳) (ث)، (س)، (ص) ان تین حروف میں یہ فرق ہے کہ (ث) آہستگی سے نکلتی ہے۔ زبان کی نوک کو سامنے کے دو اوپر والے دانتوں کے کنارے سے لگانے پر۔ اور (س)، (ص) کے تلفظ میں زبان کی نوک سامنے کے دو نیچے والے دانتوں کے کنارے سے لگتی ہے۔ اور سیٹی کی سی ہلکی آواز نکلتی ہے۔ جو (ث) میں نہیں نکلتی۔ یہ ایک صفت ہے جو اصطلاحاً صغیر کہلاتی ہے۔ مزید کیفیت آئندہ صفات حروف کے تحت بیان ہوگی۔ (س)، (ص) کا مخرج گرچہ ایک ہے۔ تاہم (ص) پُر ہے یعنی مُفَخَّمہ ہے! اور (س) پُر نہیں ہے یعنی مُرَقَّقہ ہے۔

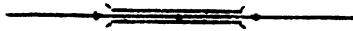
(۴) (ح)، (ھ)۔ ان دو حروف میں بھی (ع)، اور ہمزہ (ء) کی طرح

فرق ہے یعنی (ھ) حمزہ (ء) کی طرح حلق میں تلے سے یعنی تحتانی حصہ سے نکلتی ہے۔ اور (ح) مثل (ع) کے حلق میں بیچ سے یعنی وسطانی حصہ سے نکلتی ہے مثلاً اھل۔ حل۔

(۵) (ذ) (ز) (ظ) (ض)۔ ان چاروں حروف میں فرق یہ ہے کہ (ذ) زبان کی نوک کو سامنے کے دو اوپر والے دانتوں کے کنارے سے لگانے پر نکلتا ہے۔ (ظ) کا بھی وہی مخرج ہے لیکن (ظ) پُر ہے یعنی مُفَخَّخَہ ہے۔ اور (ذ) پُر نہیں یعنی مرققہ ہے (ز) کے تلفظ میں زبان کی نوک سامنے کے دو نیچے والے دانتوں کے کنارے سے لگتی ہے۔ اور سیٹی کی سی آواز نکلتی ہے جو (ذ) میں نہیں نکلتی ہے۔ سیٹی کی اس آواز کو اصطلاحاً صغیر کہتے ہیں۔ اب رہا (ض) کا تلفظ۔ سو (ض) بھی (ظ) کی طرح پُر ہے یعنی مُفَخَّخَہ ہے لیکن (ض) کا مخرج جدا ہے۔ زبان کے ہر دو کنارے جو جڑ کے قریب ہیں۔ ان میں سے کوئی کنارہ خواہ بائیں خواہ دائیں جانب اوپر کی ڈاڑھوں سے لگائے تو (ض) ادا ہوتا ہے۔ مگر بالعموم بائیں جانب ہولت رہتی ہے۔ فی الجملہ (ذ) اور (ز) میں علیٰ ہذا (ظ) اور (ض) میں قریبی مشابہت سمجھی جاتی ہے لیکن مشتق سے فرق بھی

قائم ہو جاتا ہے (ض) کو مثل (د) کے پڑھنا اور فرق کی خاطر (د) کو پُر یعنی منفتحہ پڑھنا یہ بھی معمول ہے لیکن درست نہیں سمجھا جاتا علیٰ ہذا محض (ظ) کی طرح پڑھنا بھی درست نہیں۔ بلکہ حتیٰ الوسع (ض) کا فرق ظاہر کرنا ضروری ہے۔

۱۱۔ خلاصہ | مخارجہ حروف کی تشریح بقدر ضرورت پیش ہوئی۔ جیسا کہ سابق میں بیان ہو چکا ہے مخارجہ حروف کی غلطی سے بعض صورتوں میں لحن جلی کا ارتکاب ہوتا ہے صفات حروف کی تفصیل فصل مابعد میں پیش ہے۔



فصل ششم

صفات حروف

۱۔ حروف کے دو اعتبار | جیسا کہ سابق میں ذکر آچکا ہے محتاج حروف کے ساتھ صفات حروف بھی جاننا ضرور ہے کہ ہر دو اعتبار حروف کے صحیح تلفظ کے جزو لاینفک ہیں۔ چنانچہ صفات حروف کی بعض غلطیوں سے لحن جلی اور بعض غلطیوں سے لحن خفی کی صورتیں پیدا ہو سکتی ہیں۔ لحن جلی سے تو جس قدر احتراز کیا جائے کم ہے لیکن لحن خفی کی بھی نوبت کیوں آئے گی۔ کیوں نہ تلاوت قرآن میں تلاوت کا لطف آئے۔ لوگ موسیقی میں کیا کیا کوشش کرتے ہیں۔ کمال پیدا کرتے ہیں۔ قراءت میں تھوڑی توجہ کی جائے تو کیا تعجب ہے۔ بلکہ توجہ نہ کرنا تعجب ہے مسلمانوں کے واسطے جن پر قرآن کی تلاوت واجب ہے تاکہ دین و ایمان میں ہدایت و نفع و نعت حاصل ہو۔

۲۔ صفات حروف | جیسا کہ پہلے واضح ہو چکا ہے۔ ہر حرف

ایک مقررہ قسم کی صوت یا آواز ہے۔ اور صوت کے بعض خصوصیات
حرف کے صفات شمار ہوتے ہیں۔ صفات حروف کی دو قسم ہیں
صفات لازِمہ اور صفات عارضہ۔ قسم اول میں وہ صفات
داخل ہیں جو حسب صراحت ذیل ہر حرف سے یا بعض حروف سے
ہمیشہ وابستہ رہتے ہیں کبھی جدا نہیں ہوتے۔ قسم دوم میں وہ صفات
داخل ہیں جو دیگر حروف سے ملکر موقع محل کے مطابق بعض حروف کو
عارض ہو جاتے ہیں یعنی تَفْخِیْمٌ وَتَرْقِیْقٌ عارضہ اور مُدَاخَہ
۳۔ صفات لازِمہ | قسم اول یعنی صفات لازِمہ کی بھی دو قسم
ہیں پہلی قسم صِفَاتِ مُتَضَادَّہ ہیں یعنی دو دو صفات جو
ایک دوسرے کی ضد ہیں۔ دوسری قسم صِفَاتِ مُنْفَرَدَہ ہیں
یعنی جو صفات اپنی ضد نہیں رکھتے بلکہ وہ بجائے خود الگ الگ
ہیں بغیر کسی ضد کے۔

واضح باد کہ صفات متضادہ ہر حرف سے لازماً وابستہ ہیں۔
اور صفات منفردہ صرف بعض حروف کے ساتھ لازماً مخصوص ہیں
اس لئے ان کو صفات فرعیہ بھی کہتے ہیں۔ اور ان کے مقابل
صفات متضادہ کو صفات اصلیہ کہتے ہیں۔

اول وہ صفات حروف کو لیجئے جن میں ضدین مقرر ہیں غایں

صفات یہ ہیں۔ چہرہ و خمس۔ شدات و رخوت۔ تفتحیم و ترقیق۔ استعلا و استفعال۔ اطباق و انفتاح۔ ان صفات کے حروف موصوفہ علی الترتیب کہلاتے ہیں۔ مَجْهُورَةٌ وَمَهْمُوسَةٌ شِدَائِدًا وَرَخْوَةً۔ مُفْخِمَةٌ وَمُرْقِقَةٌ۔ مُسْتَعْلِيَةٌ وَ مُسْتَفْعَلَةٌ۔ مُطَبَّقَةٌ وَ مُنْفَتِحَةٌ۔ ان کے سوا بھی بعض صفات مانے جاتے ہیں۔ مگر عملاً وہ چنداں اہم نہیں ہیں۔ اس لئے بخوف طوالت ان کو نظر انداز کر دیا گیا۔

واضح باد کہ صفات تفتحیم و ترقیق کو بالعموم صفات لازمہ متضادہ میں شمار نہیں کرتے۔ تاہم ان کا تضاد تو ظاہر ہے۔ اور ان کی صفت لازمہ کی حیثیت کو استعلا اور استفعال سے تعبیر کرتے ہیں۔ علاوہ بریں ان کو صفات عارضہ کی حیثیت بھی حاصل ہے۔ چنانچہ یہ صراحت آگے اپنے اپنے محل پر درج ہے۔

علیٰ ہذا خاص صفات منفردہ یہ ہیں۔ (تَفْشِي) (تَكْرِير) (عُتَّة) (قُلُقُلَةٌ) (صَفِير) (لَيْن) (انْحِرَاف) اور (اِسْتِطَالِيَّة)۔

۴۔ صفات مُتَضَادَّة | صفات لازمہ کی پہلی قسم صفات متضادہ کی ضروری کیفیت ذیل میں پیش ہے۔

(۱) مجہورہ اور مہموسہ حروف کے مخارج سابق میں بیان ہو چکے ہیں۔ اب اگر مخرج میں گرفت قوی رہنے سے تمام نفس یا سانس صوت میں بن ہو جائے۔ تو صوت قوی حاصل ہوگی اور صوت کے ساتھ نفس جاری نہ رہ سکے گا۔ ایسی صوت والے حروف کو حروف مجہورہ۔ اور صفت کو جہر کہتے ہیں۔ اس کے برعکس اگر مخرج میں گرفت ضعیف رہنے سے تمام نفس صوت میں نہ بند ہو سکے۔ بلکہ تھوڑا نفس صوت سے بچ کر باقی رہے تو صوت ضعیف حاصل ہوگی! اور صوت کے ساتھ نفس جاری رہے گا۔ ایسے صوت والے حروف کو حروف مہموسہ کہتے ہیں۔ اور صفت کو همس کہتے ہیں۔ حروف مہموسہ دس ہیں یعنی (ت)، (ث)، (ج)، (خ)، (س)، (ش)، (ص)، (ف)، (ک)، (ھ) جن کا مجموعہ یہ ہے۔ فَحَقُّهُ شَخْصٌ سَكَتٌ اِنْ كَا تَلْفَظُ اَهْمَتْلٰی سَے ہوتا ہے! اور بحالت ساکن بھی پڑھے تو نفس جاری رہتا ہے مثلاً اَث۔ اِث۔ اِث۔ اِث۔ اِث۔ اس۔ اش۔ اص۔ اف۔ اک۔ اھ ان کے سوا باقی جملہ (۱۹) حروف کو حروف مجہورہ کہتے ہیں۔ ان کا تلفظ مقابلۂ زو سے ہوتا ہے! اور بحالت ساکن پڑھے تو نفس رک جاتا ہے جاری نہیں رہتا مثلاً اب۔ اج۔ اد۔ اذ۔ اع۔ اغ۔ اق۔ ال۔

امر۔ ان۔

(۲) شدیداہ اور رخوہ جس طرح نفس حرف کی صوت میں بحالت ساکن بند ہوتا یا جاری رہتا ہے۔ اسی طرح خود صوت یعنی حرف کا تلفظ بھی بحالت ساکن حرف کے مخرج میں بند ہو جاتا ہے یا جاری رہتا ہے۔ اگر صوت حرف کے مخرج میں بند ہو جائے۔ جس سے صوت میں سختی آجائے تو ایسی صوت والے حروف کو حروف شدیداہ کہتے ہیں اور صفت کو شدات کہتے ہیں۔ حروف شدیدہ آٹھ ہیں یعنی (ء) (ب) (ت) (ج) (د) (ط) (ق) (ک) جن کا مجموعہ یہ ہے۔ اجد قط بکت یا اجد اک قطبت۔ ان حروف کو ساکن پڑھے تو صوت مخرج میں بند ہو جاتا ہے ممکن نہیں کہ جاری رہے مثلاً اء۔ اب۔ ات۔ خج۔ کد۔ بط۔ لق۔ شک۔

لیکن اگر صوت حرف کے مخرج میں بند نہ ہو بلکہ جاری رہے جس سے صوت میں نرمی آجائے تو ایسی صوت والے حروف کو حروف رخوہ کہتے ہیں۔ اور صفت کو رخوٹ کہتے ہیں۔ حروف رخوہ پندرہ ہیں یعنی (ث) (ح) (خ) (ذ) (ز) (س) (ش) (ص) (ض) (ظ) (غ) (ف) (و) (ھ) (ی)۔ ان حروف کو ساکن پڑھے تو

صوت مخرج میں بند نہیں ہوتی۔ بلکہ جاری رہتی ہے مثلاً طش فص وغیرہ۔

مزید برآں اگر صوت کی حالت شدیدہ اور رخوہ کے مین بین ہو کہ کچھ شدت ہو کچھ رخوت ہو۔ شدت کی وجہ سے آواز بند ہو۔ اور رخوت کی وجہ سے آواز جاری ہو۔ گویا ایک اوسط پیدا ہو تو ایسے صوت والے حروف کو حروف مُتَوَسِّطَہ کہتے ہیں۔ حروف متوسطہ پانچ ہیں یعنی (ر)، (ع)، (ل)، (ہ)، (ن)، جن کا مجموعہ یہ ہے۔ لن عمر۔ ان حروف کو ساکن پڑھئے تو صوت کی حالت متوسط رہتی ہے۔ مثلاً خِلّٰیٰ پر وقف کریں تو صوت مثیل حَجّ کے بند ہو جاتی ہے۔ اور نہ مثل طش کے جاری رہتی ہے۔ بلکہ مین بین ایک اعتدالی حالت رہتی ہے۔

اوپر صفات کے اعتبار سے حروف کے دو اقسام بیان ہوئے ایک (مجبورہ اور مہموسہ) دوسرے (شدیدہ اور رخوہ) ان دونوں اقسام کا فرق بھی ظاہر ہے۔ قسم اول میں تقسیم کا مدار نفس کے بند ہونے یا جاری رہنے پر ہے۔ قسم دوم میں تقسیم کا مدار صوت کے بند ہونے یا جاری رہنے پر ہے۔ اگرچہ فرق باریک ہے۔ تاہم کافی واضح ہے۔ نتیجہ یہ کہ ان ہر دو اقسام میں تفریق کے ساتھ تجانس بھی موجود ہے۔

یعنی ایک قسم کے بعض بعض حروف دوسرے اعتبار سے دوسری قسم میں بھی داخل ہیں۔ چنانچہ ان حروف کے مجموعی روابط یہ ہیں۔

(الف) پہلا ربط مَجْهُورَہ شَدِیدَاہ یہ چھ ہیں یعنی (ء) (ب)

(ج) (د) (ط) (ق) جن کا مجموعہ یہ ہے طبق احد۔ یہ حروف

سب سے زیادہ مضبوط ہیں۔ ان کو ساکن پڑھئے تو نفس بھی

بند ہوتا ہے! اور صوت بھی بند ہو جاتی ہے جیسے آب۔

(ب) دوسرا ربط مَجْهُورَہ رِخْوہ ہے۔ یہ آٹھ حروف ہیں یعنی

(الف) (ذ) (ز) (ض) (ظ) (غ) (و) (ی)۔ جن کا مجموعہ

یہ ہے ضا ز ذ وغیظ۔ ان کو ساکن پڑھئے تو جہر کی وجہ سے

نفس بند رہتا ہے البتہ رخوہ کی وجہ سے تھو جاری رہتی ہے۔

(ج) تیسرا ربط مَجْهُورَہ مُتَوَسِّطَہ۔ یہ پانچ حروف ہیں یعنی

(ر) (ع) (ل) (ہ) (ن) جن کا مجموعہ یہ ہے۔ لن عمر۔

(د) چوتھا ربط ہے مَہْمُوسَہ شَدِیدَاہ۔ یہ دو حروف ہیں

یعنی (ت) (ث) ان کو ساکن پڑھئے تو نفس جاری رہتا ہے

البتہ صوت بند رہتی ہے۔ جیسے آث۔ اک۔

(ه) پانچواں ربط ہے مَہْمُوسَہ رِخْوہ یہ آٹھ حروف ہیں

یعنی (ث) (ح) (خ) (س) (ش) (ص) (ف) (ہ)۔

جن کا مجموعہ یہ ہے۔ حث شخص سفہ۔ ان کو ساکن پڑھئے تو نفس بھی جاری رہتا ہے اور صوت بھی جاری رہتی ہے۔ گویا یہ ربط اول ربط مجہورہ شدیدہ کے بالکل برعکس ہے اور یہ حروف سب سے زیادہ نرم ہیں۔

(۳) مُفَخِّمَہ اور مُرَقِّقَہ تفخیم کہتے ہیں پڑھنے کو اور ترقیق کہتے ہیں بائیک پڑھنے کو بعض حروف کو صفت تفخیم سے تعلق ہے بعض کو صفت ترقیق سے۔ قسم اول کو مفخمہ اور قسم دوم کو مرققہ کہتے ہیں۔ حروف مفخمہ سات ہیں یعنی (خ) (ص) (ض) (ط) (ظ) (غ) (ق)۔ جن کا مجموعہ ہے خص ضغط قظ۔ ان میں بھی حرف (ط) سب سے زیادہ مخم ہے۔ یعنی (ط) سب سے زیادہ پڑھی جاتی ہے۔ اور ساتیہ ہی وہ مجہورہ اور شدیدہ بھی ہے۔ اس میں فتلقلہ بھی ہے اس لحاظ سے سب حروف میں حرف (ط) سب سے قوی نظر آتا ہے۔ یوں بھی عام طور سے مفتوحہ کی تفخیم مضمومہ سے زیادہ ہے اور مضمومہ کی تفخیم مکسورہ سے زیادہ۔ بہر حال حروف مفخمہ کے سوا باقی جملہ حروف مرققہ شمار ہوتے ہیں۔ یعنی باریک پڑھے جاتے ہیں۔

(۴) مُسْتَحْلِیَہ اور مُسْتَقِلَہ۔ حروف منغمہ کو

حروف مستعلیہ بھی کہتے ہیں! اور حروف مرققہ کو حروف مستفلہ ہر دو صفات علی الترتیب استعلا اور استفال کہلاتی ہیں پہلی صفت قوی ہے۔ دوسری ضعیف ہے۔ بناءً تفریق یہ ہے کہ حروف مستعلیہ کے تلفظ میں زبان اوپر اٹھتی ہے اور باقی حروف مستفلہ کے تلفظ میں زبان نیچے رہتی ہے۔ واضح ہو کہ تین حروف مرققہ (الف) (ر) (ل) تغخیم عارضہ کی صورت میں بھی مستعلیہ نہیں بلکہ حسب معمول مستفلہ شمار ہوتے ہیں۔ اگرچہ وہ حروف مستعلیہ سے مشابہ ہوتے ہیں۔ خلاصہ یہ کہ ہر حرف مستعلیہ منغمہ ہوتا ہے لیکن ہر حرف منغمہ مستعلیہ نہیں ہوتا۔ عام و خاص کی نسبت ہے۔

واضح باد کہ بالعموم حروف منغمہ و مرققہ کو حروف مستعلیہ و مستفلہ کے عنوان کے تحت بیان کرتے ہیں۔ جداگانہ بیان نہیں کرتے۔ بنظر تفہیم یہاں توضیح کر دی گئی کہ تغخیم و ترقیق لازمہ و عارضہ کا فرق واضح رہے۔

۵۔ مطبقہ اور مُنْفَتِحَہ۔ حروف منغمہ میں چار حرف

حروف مطبقہ بھی کہلاتے ہیں۔ یعنی (ص) (ض) (ط) (ظ) کہ ان کی تغخیم باقی تین حروف (خ) (غ) (ق) سے زیادہ ہے! اور

یسا کہ اشارہ ہو چکا ہے۔ (ط) کی تغخیم سب سے زیادہ ہے۔ حروف مطلقہ کے مقابل باقی جملہ حروف منعطفہ کہلاتے ہیں۔ حروف کی یہ دو صفات علی الترتیب الحلق و انفاس کہلاتی ہیں۔ پہلی صفت قوی ہے دوسری ضعیف۔ بناء و تفریق یہ ہے کہ حروف مطلقہ کے تلفظ میں زبان سقف زبان یعنی تالو سے لگی رہتی ہے۔ چنانچہ صوت یعنی آواز اوپر کی طرف تالو میں لٹتی ہے۔ ۱۱۔ باقی حروف منعطفہ کے تلفظ میں زبان اور سقف زبان کے درمیان کسی نہ کسی حد تک کشادگی رہتی ہے۔ چنانچہ صوت باہر کی طرف آتی ہے۔

واضح ہو کہ جو صفات تغخیم اور ترقیق اوپر بیان ہوئے۔ یہ بعض حروف کے لازمی صفات ہیں لیکن بعض صورتوں میں یہ صفات عارضہ کے طور پر بھی بعض حروف کو عارض ہوتے ہیں۔ ایسی صورت میں ان کو تغخیم و ترقیق عارضہ کہہ سکتے ہیں۔ چنانچہ صفات عارضہ کہتے آ۱۔ ۱۲۔ ان کی تفصیل پیش ہوگی۔

۵۔ صفات منفردہ | صفات لازمہ کی پہلی قسم صفات متضادہ
 ۱۱۔ پر بیان ہوئی۔ اس کی دوسری قسم
 صفات منفردہ کی ضروری کیفیت ذیل میں پیش کرتے ہیں۔

(۱) تَفْشِيٌّ۔ حرف تفشئی صرف ایک ہے یعنی شل مطلب یہ کہ اس کے تلفظ میں عبوت یعنی آواز مُنہ میں مصیبتی ہے۔

(۲) تَكْرِيْرٌ۔ حرف تکریر بھی صرف ایک ہے یعنی (ر) مطلب یہ کہ اس کے تلفظ میں صوت تکرر نکلا جاتا ہے لیکن مناسب ہے کہ زیادہ تکرار سے زبان کو روکنے۔ البتہ معدوم نہ ہونے دے کہ تکریر (ر) کی صفت لازمہ ہے۔

(۳) عُنْثَةٌ۔ حروف غنثہ صرف دو ہیں (م) (ن) جبکہ ان پر تشدید ہو تو غنثہ لازم ہے یعنی ان کی آواز غنثہ دار ہوتی ہے۔ جو ناک کے بالنسے نکلتی ہے۔ جیسے عَمَّ۔ رَمَمَ۔ ثُمَّ۔ رَاتَ۔ جَنَثَہُ۔ مزید برآں (م) ساکن اور (ن) ساکن و تنوین کا ادغام مع الغنثہ خاص حروف کے تحت فصل مغنم میں بیان ہو گا۔ علیٰ ہذا فصل پنجم میں تحت مدد (۹) یادداشت اس کی بحث قابل ملاحظہ ہے۔

غنثہ کو ایک الف کے برابر کرنا چاہئے۔ اس سے زیادہ نہیں ورنہ تان پیدا ہونے کا احتمال ہے۔ جو درست نہیں۔

(۵) قَلْقَلَةٌ۔ حروف قلقلہ پانچ ہیں یعنی (ب)

(ج) (د) (ط) (ق) جن کا مجموعہ یہ ہے۔ قطب جہاں ان کے تلفظ میں بحالت سکون ایک خفیف سی زاید صوت یا آواز نکلتی ہے جس سے

۱۴۶ | نسبیل التزیل
فصل ششم
حرکت کی شباہت پیدا ہوتی ہے لیکن اتنا اظہار نہ ہونا چاہئے کہ
حرف متحرک یا مشدّد معلوم ہو۔ چونکہ ان حروف کی آواز قوی نکلتی
ہے، یہ سب مجبورہ اور شدیدہ بھی ہیں۔ خاص کر حرف (ط) تو سب سے
قوی ہے۔ چنانچہ سابق میں بھی اشارہ ہو چکا ہے قلقلہ کی مثالیں
حج - جد - خط - حق -

قلقلہ بحالت وقف خوب ظاہر ہوتا ہے۔ بحالت جزم و تشدّد
بھی ظاہر ہوتا ہے البتہ حرکت کی صورت میں قلقلہ ظاہر نہیں ہو سکتا۔
قلقلہ کے سوا باقی جملہ حروف ساکن ہیں یعنی ان کے تلفظ میں
بحالت سکون زبان مخرج پر جم جاتی ہے اور کوئی خفیف سی آید
صوت نہیں نکلتی۔

(۵) صفیر۔ حروف صفیرہ تین ہیں یعنی (ز) (س) (ص)
مطلب یہ کہ ان کے آواز میں سیٹی کی سی باریک آواز جاری
ہوتی ہے۔ جیسے اساس حس۔ مرکز۔ خالص۔

(۶) لین۔ صفات لینہ یعنی نرمی صرف (و) (ر) (ی) میں پائی جاتی ہے۔ چنانچہ فصل پنجم میں تحت حروف
لینہ تشریح ہو چکی ہے۔ مزید متعلقہ کیفیت فصل ہفتم میں مل
کے تحت بیان ہوگی۔

(۷) اِنْحِرَاف - حرف (ل) کے تلفظ میں کنارۂ زبان اپنے مخرج میں پلٹتا ہے۔ علیٰ ہذا حرف (ر) کے تلفظ میں سر زبان کی پشت پلٹتی ہے۔ اس لئے ان ہر دو حروف کو حروف منحرفہ کہتے ہیں۔ اور یہ صفت انحراف کہلاتی ہے۔ اس کا مخرج سے تعلق ہے۔

(۸) اِسْتِحَالِیہ سے مراد ہے درازی۔ یہ صفت فقط حرف (ض) میں پائی جاتی ہے۔ کہ اس کا مخرج دراز ہے لیکن یہ مراد نہ سمجھی جائے کہ اس کی آواز دراز ہے۔ بہر حال (ض) کو کو حرف مستطیلہ کہتے ہیں۔

۶۔ صفات عارضہ | صفات لازمہ کی تفصیل پیش ہوئی
اب ذیل میں صفات عارضہ کی کیفیت پیش کرتے ہیں۔ جیسا کہ پہلے بھی ذکر آچکا ہے۔ صفات عارضہ تین ہیں یعنی تغخیم اور ترقیق جو تین حروف یعنی (ر)، (ل) اور (الف) کو موقع محل کے لحاظ سے عارض ہوتی ہیں۔ ایسی صیرت میں ان کو تغخیم و ترقیق عارضہ کہتے ہیں۔ علیٰ ہذا مدعا یہ صفت عارضہ تین حروف یعنی (الف)، (و) اور (ی) کو موقع محل کے لحاظ سے عارض ہوتی ہے۔ اس بارہ میں مدعا کے قواعد فصل مفتہم میں

ملاحظہ طلب ہیں۔ اک تشریح فصل پنجم میں بھی پیش ہو چکی ہے۔
اول تغنیم و ترقیق عارضہ کو لیجئے:-

(الف) حرف (ر) کبھی پڑھا جاتا ہے یعنی منفخم اور کبھی باریک پڑھا جاتا ہے یعنی مرقق۔ گویا یہ حرف کبھی تغنیم کے تابع رہتا ہے اور کبھی ترقیق کے تابع۔ لیکن حرف (ر) میں تغنیم اصل ہے۔ بہر حال مختلف صورتیں ذیل میں درج ہیں۔

(۱) حرف (ر) جب مفتوح یا مضموم ہو تو منفخم پڑھا جاتا ہے جیسے
رَاٰبَنَا۔ رُسُلُهُ۔ خَيْرٌ۔ قَدِيْرٌ۔ اور جب مکسور ہو تو مرقق
پڑھا جاتا ہے۔ جیسے رِجَالٌ۔ تشدید کی صورت میں بھی یہی
عمل ہوتا ہے۔ جیسے مَرَّةً۔ اَلْبَرُّ۔ بِالْبَرِّ۔ علیٰ ہذا جب
حرف (ر) ساکن ہو بغیر وقف کے۔ یعنی اس پر جزم لگا ہو
اور ماقبل اس کے فتح یا ضم ہو تو وہ منفخم پڑھا جاتا ہے جیسے
بَرْدًا۔ اُذْکُرْ اور جو ماقبل اس کے کسرہ ہو تو وہ مرقق پڑھا
جائیگا۔ جیسے مَرِيَّةٌ بشرطیکہ (ر) کے مابعد کوئی حرف منفخم نہ
ہو۔ یہ خاص صورت آگے بیان ہوگی۔

(۲) حرف (ر) پر وقف کرنے میں بھی تغنیم و ترقیق کا وہی قاعدہ
ہے جو وصل کی صورت میں لکھا گیا۔ یعنی جب (ر) ساکن ہو

سبب بے قف کے اور اس کے ماقبل فتحہ یا ضمہ واقع ہو تو ر
منفخم پڑھی جائیگی۔ جیسے سَفَرٌ، بَصُرٌ اور اگر ماقبل کسر ہو
تو (ر) مرقق پڑھی جائیگی۔ جیسے قَدْ قَدِرَ (۱۶)۔

(۳) ہر دو مندرجہ بالا قواعد سے ایک قاعدہ یہ بھی مستنبط ہوتا ہے کہ

اگر (ر) مفتوحہ یا مضمومہ ہو اور اس کے ماقبل (ی) ساکن واقع
ہو تو وصل کی حالت میں (ر) کو منفخم پڑھیں گے جیسے خَبِيرٌ
قَدِيرٌ اور وقف کی حالت میں مرقق۔ جیسے خَبِيرٌ۔ قَدِيرٌ۔

وجہ یہ کہ بصورتِ اول (ر) کا فتحہ یا ضمہ پڑھنے میں آتا ہے
اور بصورتِ ثانی (ر) پر حرکت ساقط ہے! اور ماقبل (ی) (۱۷)

(۴) حرف (ر) کی دو خاص صورتیں بھی قابلِ توجہ ہیں! اول جبکہ
حرف (ر) ساکن کا ماقبل مکسور ہے! اور وہ ماقبل کا کسرہ

عارضی ہے۔ جیسے اَزْكَبُوا۔ اَزْجَعُوا۔ اَزْجَعِي (۱۸)۔

دراصل یہ ہمزہ وصل ہے۔ جو قاعدہ ابتداء بسکون کے
بوجب عارضی طور پر وارد ہوتا ہے۔ یا جبکہ ماقبل کا کسرہ دوسرے
کلمہ میں وقع ہو جسے کسرہ منفصل کہتے ہیں۔ جیسے اِنْ اَنْتَبَهْتُمْ

(۱۹) (۲۰) (۲۱) اَنْتَبَهْتُمْ (۲۲) تو ان ہر دو صورتوں میں (ر)

ساکن بھی منفخم پڑھی جائیگی۔ دوم جبکہ حرف (ر) ساکن کے ماقبل

کسر ہو۔ اور حرف مابعد منغم ہو تب بھی (ر) ساکن منغم پڑھی جائیگی۔ جیسے مَرَصَاد (۱۲۱)، قَرْطَاس (۱۲۲)، فَرْقَہ (۱۲۳)۔ لیکن لفظ فَرْقَہ (۱۲۴) میں ر کی ترقیق بھی درست بلکہ بہتر مانی جاتی ہے۔ وجہ یہ کہ (ق) اگرچہ منغم ہے لیکن کسرہ کے سبب اس کی تغخیم ضعیف ہو گئی ہے۔

(۵) جب حرف (م) ساکن ہو بسبب قف کے۔ تو اگر حرف ماقبل (ی) ہو اور وہ ساکن ہو ساتھ جزم کے۔ تو (ر) مرقق پڑھی جائیگی جیسے خَیْزُ قَدَیْرٌ اور اگر حرف ماقبل (ی) کے بجائے کوئی دوسرا حرف ساکن ہو تو ماقبل کے ماقبل کو دیکھیں گے۔ اگر وہ مفتوح یا مضبوط ہو تو (ر) منغم پڑھی جائیگی۔ جیسے اَلْقَدَامُ اَلْمُؤَر۔ اور اگر وہ مکسور ہو تو (ر) مرقق پڑھی جائیگی جیسے مَسْحُور۔ شَخْر۔ البتہ دو کلمے اس قاعدے سے مستثنیٰ ہیں۔ اَلْفَجْر (۱۲۵) اور اَللَّیْل اِذَا اَیَسْر (۱۲۶) ان دو کلموں میں (م) کو مرقق پڑھنا بعض کے نزدیک اولیٰ سمجھا جاتا ہے۔ تاہم دوسروں کے نزدیک حالت وقف میں فتحہ کے تابع ہونے سے یہ ہر دو (ر) بھی منغم پڑھی جائیگی۔ برہنہم دوسرے کلمے میں دونوں صورتیں صحیح تسلیم کی جاتی ہیں تفصیل وجوہ کی یہاں ضرورت

وگنجائش نہیں۔ علیٰ ہذا لفظِ مَضْر میں (ر) کو مفخم پڑھنا بہتر مانا جاتا ہے۔ یہ کلمہ (مضرا) کا اس قاعدہ سے متعلق ہے کہ اگر حرف (ر) کا ماقبل حرف مفخم ساکن ہے جیسے لفظ (مضرا) میں (ص) ساکن ہے۔ اور اس کا ماقبل مکسور ہے تو (ر) کو مفخم یا مرقق پڑھنا دونوں درست ہیں۔ چنانچہ مرقق کی مثال قطر ہے۔ علیٰ ہذا مِنْ الْفَجْرِ (م) میں (ر) بحالت وصل مرقق اور بحالت وقف مفخم پڑھی جاتی ہے۔ یہ کلمہ بھی قابلِ یادداشت ہے بعض کے نزدیک مندرجہ بالا ہر دو کلمات میں بھی یہی عمل معتبر ہے۔

(ب) حرف (ل) کا یہ قاعدہ ہے کہ لفظ اللہ میں ل مفخم پڑھا جاتا ہے جبکہ ماقبل اس کا مفتوح ہو جیسے قَالَ اللَّهُ يُخْتَمُ اللَّهُ یا ماقبل اس کا مضموم ہو جیسے رَسُوْلُ اللَّهِ - نَصْرُ اللَّهِ - اور مرقق پڑھا جاتا ہے جبکہ ماقبل اس کا مکسور ہو۔ جیسے بِاللَّهِ بِسْمِ اللَّهِ لفظ اللہ کے (ل) کو لامِ جلالۃ بھی کہتے ہیں۔

اسی طرح کلمہ اَللّٰهُمَّ میں لام مفخم پڑھا جاتا ہے۔ اور قُلِ اللّٰهُمَّ میں لام مرقق رہتا ہے۔ اوریوں بالعموم صفت، لازمہ اعتبار سے (ل) مرقق ہے۔

(ج) حرف الف تغنیم و ترقیق میں اپنے ماقبل کا تابع ہے
اگر حرف ماقبل مغنم ہے۔ تو الف میں بھی تغنیم رہیگی جیسے طال۔ قال
عصا۔ راجعون۔ اور اگر حرف ماقبل مرق ہے تو الف میں بھی ترقیق
رہیگی جیسے مالک۔ ایاک۔ مذاک عارضہ فصل مغنم میں تحت عنوان مد لا نظم

۷۔ یادداشت صفات لازمہ | صفات لازمہ اور ان کے
مع صفات عارضہ۔ | دونوں اقسام یعنی صفات
متضادہ اور صفات منفرد

اوپر بیان ہوئے۔ علیٰ ہذا صفات عارضہ بھی اوپر بیان ہوئے۔
بطور یادداشت ہر حرف کے حوالہ سے مذکورہ بالا صفات کو ذیل
میں یکجا درج کرتے ہیں۔ کہ خلاصہ پیش نظر ہو جائے۔

(۱) مجہورہ۔ رخوہ۔ مرققہ۔ مستقلہ۔ منفقہ۔ مدہ۔ بعض کا قول ہے کہ الف
اپنے ماقبل کے تابع رہتا ہے۔ اس کے جداگانہ صفات نہیں۔

(۲) مجہورہ شدیدہ۔ مرققہ۔ مستقلہ۔ منفقہ۔

(ب) مجہورہ۔ شدیدہ۔ مرققہ۔ مستقلہ۔ منفقہ۔ مقلقلہ

(ت) ہموسہ۔ شدیدہ۔ مرققہ۔ مستقلہ۔ منفقہ۔

(ث) ہموسہ۔ رخوہ۔ مرققہ۔ مستقلہ۔ منفقہ۔

(ج) مجہورہ۔ شدیدہ۔ مرققہ۔ مستقلہ۔ منفقہ۔ مقلقلہ۔

- (۴) هموسه - رنوه - مرقه - مستقله - منفقه -
 (۵) هموسه - رنوه - منخمه - مستعلیه - منفقه -
 (۶) مجوره - شدید - مرقه - مستقله - منفقه - مقلقه
 (۷) مجوره - رنوه - مرقه - مستقله - منفقه -
 (۸) مجوره - متوسطه - مرقه - مستقله - منفقه - کره - منخره (منخمه)
 عارضه (مرقه عارضه)
 (۹) مجوره - رنوه - مرقه - مستقله - منفقه - صغیره -
 (۱۰) هموسه - رنوه - مرقه - مستقله - منفقه - صغیره -
 (۱۱) هموسه - رنوه - مرقه - مستقله - منفقه - متغییه - (تفتی)
 (۱۲) هموسه - رنوه - منخمه - مستعلیه - مطبقة - صغیره -
 (۱۳) مجوره - رنوه - منخمه - مستعلیه - مطبقة - مستطیله -
 (۱۴) مجوره - شدید - منخمه - مستعلیه - مطبقة - مقلقه -
 (۱۵) مجوره - رنوه - منخمه - مستعلیه - مطبقة -
 (۱۶) مجوره - متوسطه - مرقه - مستقله - منفقه -
 (۱۷) مجوره - رنوه - منخمه - مستعلیه - منفقه -
 (۱۸) هموسه - رنوه - مرقه - مستقله - منفقه -

(ق) مجہورہ شدیدہ - منفحہ مستعلیہ منفقہ مقلقلہ -

(ک) مہموسہ شدیدہ - مرققہ مستقلہ منفقہ -

(ل) مجہورہ متوسطہ - مرققہ مستقلہ منفقہ منخرقہ - (منفحہ عارضہ)

(مرققہ عارضہ) -

(م) مجہورہ متوسطہ - مرققہ مستقلہ منفقہ - اَغْنُ (غنہ)

(ن) مجہورہ متوسطہ - مرققہ مستقلہ منفقہ - اَغْنُ (غنہ)

(و) مجہورہ - رخوہ - مرققہ مستقلہ منفقہ - مدہ یالینہ -

(ھ) مہموسہ - رخوہ - مرققہ مستقلہ منفقہ -

(ی) مجہورہ - رخوہ - مرققہ مستقلہ منفقہ - مدہ یالینہ -

واضح ہو کہ جن حروف کے صفات لازمہ کیساں ہوں - وہ

حروف متحدا الصفات کہلاتے ہیں اور باقی حروف جن کے

صفات لازمہ میں اختلاف ہو وہ مختلف الصفات شمار ہوتے

ہیں چنانچہ مندرجہ بالا یادداشت میں مثالیں موجود ہیں اس تقسیم کی

عملی اہمیت فصل ہفتم میں سلسلہ ترکیب حروف واضح ہوگی -

۸۔ خلاصہ | حروف کی صفات لازمہ اور صفات

عارضہ کی تفصیل اوپر بیان ہوئی - واضح ہو کہ صفات لازمہ کو

قراوت میں خاص اہمیت حاصل ہے کہ ان کی غلطی سے اکثر

لحن جلی کی صورت پیدا ہو سکتی ہے مثلاً (ت۔ ط) (س۔ ص)
 (ذ۔ ظ) یہ حروف متحد المخرج ہیں۔ ان میں صفات لازمہ
 ہی سے امتیاز پیدا ہوتا ہے۔ اوریوں بھی صفات لازمہ ہر حرف کے
 تلفظ میں جزو لاینفک ہیں! اور مخرج کی طرح بناء امتیاز حروف ہیں
 عدم امتیاز سے جو فتور معنی میں پیدا ہو سکتا ہے! اس کی چند مثالیں
 بطور نمونہ فصل پنجم میں درج ہو چکی ہیں پس جس قدر ہو سکے امتیاز
 ملحوظ رکھنا ضرور ہے۔ البتہ تکلیف مالا یطاق کی ضرورت نہیں
 کہ اسلام کا اصول ہے۔ لَا یُکَلِّفُ اللّٰهُ نَفْسًا اِلَّا وُسْعَهَا۔
 (۴) علیٰ ہذا صفات عارضہ کی غلطی سے بھی لحن خفی کی صورت
 کبھی پیدا ہو سکتی ہے۔ احتیاط بہتر ہے۔



فصل ہفتم

ترکیب حروف

۱۔ ترکیب حروف کی شکلیں اور تلفظ

غور کرنے سے واضح ہوگا کہ مخارج و صفات کے اعتبار سے حروف کے کئی ربط قرار پا سکتے ہیں۔ ان میں تین ربط فن تجوید کے اعتبار سے قابل توجہ ہیں۔ اول وہ حروف جو متحد المخرج و متحد الصفات ہوں۔ دوم وہ حروف جو متحد المخرج و مختلف الصفات ہوں۔ سوم وہ حروف جو متقارب المحارب و متقارب الصفات ہوں۔ یعنی مخرج اور صفات میں باہم قریب قریب ہوں۔ چنانچہ تفصیل ملاحظہ ہو:-

(۱) جو حروف متحد المخرج و متحد الصفات ہوں وہ اصطلاحاً مُتَمَّاثلین کہلاتے ہیں اس صورت میں دراصل وہ ہی حرف دوم مرتبہ متصل واقع ہوتا ہے۔ خواہ ایک کلمہ میں یا

دو کلموں میں مثلاً بَلَّ لَّا - عَنْ نَفْسٍ - لَهُمْ مَا - قَدْ دَخَلُوا
وغیرہ -

(۲) جو حروف متحد المخرج اور مختلف الصفات ہوں - وہ
اصطلاحاً مُتَّجَانِسِیْن کہلاتے ہیں مثلاً (ب - م)
(ت - د) (ت - ط) (ث - ذ) (ذ - ظ) -

(۳) جو حروف متقارب المخارج اور متقارب الصفات ہوں وہ
اصطلاحاً مُتَقَارِبِیْن کہلاتے ہیں مثلاً (ر - ن) (ر -
ق - ل) (ن - ل) -

الحاصل حروف کے مذکورہ بالا روابط سے ترکیب حروف
میں تلفظ کی مختلف شکلیں پیدا ہوتی ہیں مثلاً اِذْ غَا - اِظْهَار
اِخْفَا اور اِثْلَاب و اِثْدَال - عَلٰی ہٰذَا تَسْہِیل - اِمَالہ - رَفْع
و اِشْمَاہ اور مَڈ چنانچہ ذیل میں ان شکلوں کی تشریح پیش کرتے ہیں :-
۲۔ اِدْغَام | ادغام سے مراد ہے ایک حرف کو دوسرے حرف
میں داخل کرنا - گویا دو حرفوں کو ملا کر ایک حرف مشدّد کی طرح پڑھنا
چنانچہ ادغام میں تشدید لازماً عائد ہوتی ہے اس کی تفصیل ذیل
میں درج ہے :-

الف) ادغام متماثلین - جب ایک ہی حرف دو بار

ساتھ ساتھ آئے۔ خواہ ایک کلمہ یا دو کلمہ میں اور پہلا ساکن ہو اور دوسرا متحرک ہو تو ادغام کیا جاتا ہے پہلے حرف ساکن کا دوسرے حرف متحرک میں مثلاً

(ب) اِنْ اَصْرَبْتَ بِعَصَاكَ الْخَجَرَ (۱۰) اِذْ هَبْتَ بَيْكَتِي (۱۱)۔

(ت) فَمَا رِبْحَتْ تُجَارُ تُهْمُ (۱۲)۔

(د) وَقَدْ دَخَلُوا (۱۳)۔

(ذ) اِذْ ذَهَبَ (۱۴)۔

(ک) يُذِرُكُمْ (۱۵)۔

(ل) قُلْ لَكُمْ (۱۶)۔

(م) اَلطَّعْمُهُمْ مِنْ جُوعٍ (۱۷) قُلْ لَكُمْ قِيَادٌ (۱۸)۔

(ن) مِنْ نَارٍ (۱۹) (۲۰)۔

(ه) يُوجِّهُهُ (۲۱)۔

لیکن پہلا حرف ساکن مدہ ہو تو ادغام نہیں ہوتا۔ بلکہ وہ اپنی اصلی آواز پر قائم رہتا ہے۔ مثلاً

(و) اٰمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّٰلِحٰتِ

(ی) فِیْ یُوسُفَ - فِیْ یَوْمَ -

البتہ اگر پہلا حرف ساکن لینہ ہو تو ادغام واجب ہے مثلاً

(و) عَصَوْا وَكَانُوا (۱۰۰)۔

(ب) ادغام متجانسین۔ جب دو متجانس حروف ساتھ ساتھ آئیں۔ خواہ ایک کلمہ یا دو کلمہ میں۔ اور پہلا حرف ساکن اور دوسرا متحرک ہو۔ تو ادغام کیا جاتا ہے۔ ان میں سے پہلے حرف ساکن کا دوسرے حرف متحرک میں مثلاً

(ت۔ ط) وَدَّتْ لَهَا يَفَةً (۱۰۱) وَقَالَتْ لَهَا يَفَةً (۱۰۲)

(ط۔ ت) بَسَطَتْ (۱۰۳) حَطَّتْ (۱۰۴) فَزَلَّتْ (۱۰۵)۔

واضح ہو کہ جب حرف مہموسہ (ت) کا ادغام حرف مجہورہ (ط) میں ہو تو (ت) پوری طرح مدغم ہوگی اور یہ ادغام کامل کہلائیگا۔ اس کے برعکس (ط) کو (ت) میں مدغم کریں تو ادغام ناقص ہوگا۔ اور (ط) کی صفت الطباق باقی رہے گی۔ چنانچہ مندرجہ بالا مثالوں میں یہی عمل ہے۔

(ت۔ د) اُجِبْتُ دَعَوْتُكُمَا (۱۰۶) اَثَقَلْتُ دَعَا اللّٰهَ

(۱۰۷)۔

(د۔ ت) اَيَّدْتُكَ (۱۰۸) مَا عَبَدْتُكُمْ (۱۰۹) اَقْدَرْتُكَ (۱۱۰)

(۱۱۱) وَعَدْتُكُمْ (۱۱۲) عَاهَدْتُكُمْ (۱۱۳) اَرَدْتُكُمْ (۱۱۴) قَدَّ

تَبَيَّنَ (۱۱۵)۔

(ذ۔ ظ) اذْ ظَلَمْتُمْ (۱۱) اذْ ظَلَمُوا (۱۲)۔

(ب۔ م) اَرْكَبْ قَعَنَا (۱۳)۔

(ث۔ ذ) يَلْمِثْ ذٰلِكَ (۱۴)۔

واضح باد کہ اگر متجانس حروف میں پہلا حرف حلقی ہو تو ادغام نہ ہوگا مثلاً قَا ضَعَفَ عَنْهُمْ (۱۳) علیٰ ہذا (م، ا) اور (و) گرچہ دونوں متجانس ہیں۔ مگر ان میں ادغام نہیں ہوتا مثلاً عَلَيْنِهِمْ وَلَا اِنشَاء لَیْنِ (سورہ فاتحہ)۔

(ج) ادغام متقاربین: جب دو متقارب حروف ساتھ ساتھ آئیں خواہ ایک یا دو کلمہ میں اور پہلا حرف ساکن ہو اور دوسرا متحرک ہو۔ تو ادغام کیا جاتا ہے۔ ان میں سے پہلے حرف ساکن کا دوسرے حرف متحرک میں مثلاً

(ن۔ ل) مِنْ لَدُنَّا (۱۵) اِنْ يَنْشَأْ (۱۶)۔

(ل۔ ر) قُلْ رَبِّ (۱۷) بَلْ رَفَعَهُ اللّٰهُ (۱۸) بَلْ رَبَّنَا (۱۹)۔

(۱۹) لیکن کَلَّا بَلْ نَكْتَرَانِ (۲۰) میں ادغام نہیں ہوتا بلکہ پہلے حرف

(ل) کو ظاہر پڑھتے ہیں اور سکتہ آتا ہے۔ مگر ترک سکتہ بھی درست

فانا جاتا ہے۔ اس صورت میں حسب قاعدہ ادغام ہوگا لیکن بالعموم

یہاں سکتہ پر عمل ہوتا ہے۔

(ن - ر) مِنْ رَزَقْنَاهُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ (۱) لیکن
وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ (۲) میں ادغام نہیں ہوتا۔ بلکہ پہلے حرف ن
کو ظاہر پڑھتے ہیں اور سکتہ آتا ہے۔ مگر ترک سکتہ بھی درست مانا جاتا
ہے۔ اس صورت میں حسب قاعدہ ادغام ہوتا ہے۔

(ق - ت) اَلَمْ نَخْلُقْكُمْ (۳) یہاں حرف (ق) مجبورہ
کا حرف (لٹ) مہموسہ میں ادغام ناقص ہوگا۔ یعنی (ق) کا استعلا
باقی رہے گا۔ لیکن ادغام کامل بھی کرتے ہیں یعنی دونوں (کت)
خالص ہو جاتے ہیں! اور بعض اس کو بہتر سمجھتے ہیں۔

لیکن واضح باد کہ سیدنا حفصؓ کی روایت میں ادغام متقارین
لازم نہیں ہے۔ بعض متقارین میں ادغام ہوتا ہے لیکن بعض
متقارین میں اظہار ہوتا ہے۔ مزید برآں بعض متقارین کی
ایک ترتیب میں ادغام ہوتا ہے مثلاً (ل - ر) (ن - ل) مگر
برعکس ترتیب میں اظہار ہوتا ہے۔ مثلاً (ر - ل) (ل - ن) چنانچہ
مندرجہ بالا اور مندرجہ ذیل مثالوں سے یہ فرق بخوبی واضح
ہو جائے گا۔

(ل - ر) اِغْفِرْ لِي (۴)۔

(غ - ع) اَفْرِغْ عَلَيْنَا (۵)۔

(۶-۶) اَسْمَعُ غَيْرَ (۲/۵)

(۶-ق) لَا تَزْعُ قُلُوبَنَا (۱/۹)

(ت-ث) كَذَّابٌ ثَمُودُ (۲/۵)

(۳-۵) سَبَّحَهُ (۲/۴۹)

(ل-ن) جَعَلْنَا (اکثر)

(ث-ت) بَشْتُمْ (۱/۵)

(ذ-ت) أَخَذْتُ (۱/۵)

(د-ث) مَنْ يُرِدْ ثَوَابَ (۱/۳)

مندرجہ بالا مثالوں میں سے حرف ساکن کا دوسرے حرف

متحرک کے ساتھ ساتھ اظہار ہو رہا ہے۔

ادغام کی مزید صورتیں اپنے اپنے محل پر ذیل میں بیان ہونگی۔

۳۔ اظہار و اخفا | اظہار سے مراد ہے دو حرفوں کو جدا جدا

واضح پڑھنا۔ گویا اظہار ادغام کے برعکس ہے۔ چنانچہ جب ایک

ہی حرف دوبار ساتھ ساتھ آئے۔ اور ہر بار متحرک ہو خواہ ایک ہی

کلمہ میں جیسے وَجْهَهُ۔ خواہ دو کلموں میں جیسے فَطْبِعَ عَلَى (۱۲/۱۳)

تو ایسی صورت میں ہر بار حرف کا اظہار ہوگا۔ گویا ان حروف

متماثلین میں ادغام نہ ہوگا۔

فصل ہفتم تسہیل التثیل ۱۶۳
 علیٰ ہذا جبکہ دو حروف متجانسین یا متقاربین ہوں اور وہ دونوں
 ساتھ ساتھ آئیں! اور دونوں متحرک ہوں۔ خواہ ایک کلمہ یا دو
 کلموں میں تو ہر ایک حرف کا اظہار ہوگا۔ ان حروف متجانسین یا
 متقاربین میں ادغام نہ ہوگا۔ جیسے تَطَوَّعَ خَیْرًا (پ) میں (ت۔
 ط) اور (ع۔ خ) کا اظہار ہوتا ہے۔

اظہار کی مزید صورتیں اپنے اپنے محل پر ذیل میں بیان ہونگی۔
 اخفا کی حالت ادغام اور اظہار کے بین بین ہے۔ یعنی یہ
 پورا ادغام نہ ہو، بلکہ دونوں سے ملتا جلتا تلفظ رہتا ہے جس کا
 مشتق سے اندازہ ہو جاتا ہے۔ چنانچہ اخفا کی صورتیں اپنے اپنے
 محل پر ذیل میں پیش ہونگی۔

۴۔ اقتراب ابدال اقلام سے مراد ہے ایک حرف کو دوسرے
 حروف میں بدلنا۔ چنانچہ اس کی خاص
 دو صورتیں حرف (ن) اور حرف ہمزہ کے تحت ذیل میں بیان ہونگی۔
 ابدال سے مراد ہے ہمزہ ثانیہ کو الف سے بدلنا۔ چنانچہ
 اس فصل میں آگے چل کر عام حروف کے تحت اور نیز مد منقوب
 کے تحت اس کی مثالیں درج ہیں۔

۵۔ خاص حروف یہ ہیں جو جملہ حروف کی ترکیب کے ضروری

خصوصیتاً ذیل میں بیان ہونگے لیکن ترکیب کے خصوصیات میں
 پنج حروف زیادہ قابل توجہ ہیں یعنی (ل)، (ہ)، (ن)، (و)، (ی)
 پس اول ان کی تفصیل جدا جدا ذیل میں پیش کرتے ہیں۔ ان کے
 تحت ادغام اظہار اخفا اور قلاب ابدال کی مزید صورتیں افح ہونگی۔

لام (ل)

حرف (ل) کی تنخیم و ترقیق جو لفظ اللہ میں واقع ہوتی ہے
 اس کی کیفیت سابق میں بیان ہو چکی ہے۔ یہاں (ل) ساکن کی
 کیفیت پیش کرتے ہیں۔ (ل) ساکن کی دو حالتیں رہتی ہیں ادغام
 یا اظہار۔ اگر (ل) ساکن کا حرف مابعد (ل) یا (ر) واقع ہو تو
 (ل) کا ادغام ہو جائیگا بَلِّ لَّہُ (۱۶۴) بَلِّ رَبِّکُمْ (۱۶۵) ادغام کے
 سبب (ن) اور (ر) دونوں حرف مشدد رہیں گے باقی تمام حروف
 مابعد کے ساتھ (ل) ساکن کا اظہار ہوگا۔ جیسے رَبِّ الْعَالَمِیْنَ
 (فاتحہ)۔ اگر (ل) مشدد ہو اور اس پر وقف کیا جائے تو تشدید کو
 ظاہر کرنا ضرور ہے۔ جیسے فَطَلَّ (۱۶۶)۔

علیٰ ہذا (ل) تعریف چودہ حرفوں کے ماقبل آئے تو ان میں غم
 ہو جاتا ہے۔ ان حرفوں کو حروف شمسیہ اور ادغام کو ادغام
 شمسی کہتے ہیں وہ حروف یہ ہیں۔ (ت)، (ث)، (د)، (ذ)، (ز)، (ر)

(س)، (ش)، (ص)، (ض)، (ط)، (ظ)، (ل)، (ن) اس صورت میں (ل) تعریف ساکن بالجزم ہوتا ہے اور حرف مابعد مشددرہتا ہے۔ اس کے برعکس (ل) تعریف چوڑہ حرفوں کے ماقبل آئے تو ان میں مدغم نہیں ہوتا بلکہ اس کا اظہار واجب ہے۔ ان حرفوں کو حروف قمریہ اور اظہار کو اظہار قمری کہتے ہیں وہ حروف یہ ہیں۔ (ع)، (ب)، (ج)، (ح)، (خ)، (ع)، (غ)، (ف)، (ق)، (ک) (م)، (و)، (ہ)، (ی)۔ اس صورت میں (ل) تعریف تو ساکن بالجزم رہتا ہے لیکن حرف مابعد مشدد کے بجائے بالعموم مفتوح ہوتا ہے لیکن مضمومہ یا مکسورہ بھی ہو سکتا ہے۔

حروف شمسیہ اور قمریہ کی مثالیں ذیل میں ملاحظہ ہوں:-

حروف قمریہ

حروف شمسیہ

(۱۶) الاسلام

(ت) التَّائِبِينَ

(ب) البلاغ

(ث) الثَّالِث

(ج) الجاہلین

(د) الدَّانِیَا

(ح) الحَاقِیْن

(ذ) الذَّانِب

(خ) الخَالِق

(ر) الرَّحِیْم

(ع) الْعَسْرِ

(ز) الزَّاهِدِیْن

(س) السلام	(غ) غافلین
(ش) الشیطان	(ف) الفائزین
(ص) الصالحین	(ق) القاہر
(ض) الضالین	(ک) الکاذبین
(ط) الطلاق	(م) الماکرین
(ظ) الظانین	(و) الوکیل
(ل) الذی	(ھ) الھدی
(ن) النوم	(ی) الیسر

میم (م)

حرف (م) ساکن کی بھی تین حالتیں رہتی ہیں۔ ادغام
اظہار۔ اخفا۔ جب (م) ساکن کے بعد دوسرے کلمہ میں حرف
(م) متحرک ہی آئے تو (م) ساکن کا ادغام ہوگا جیسے **هَنَّهُمْ**
مَنْ كَلَّمَ اللَّهَ (۱) **فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ** (۲) **أَطَعَمَهُمْ**
مِنْ جُوعٍ (۳) اور اگر (م) ساکن کے بعد دوسرے کلمہ میں
باقی دوسرے حروف آئیں تو (م) ساکن کا اظہار ہوگا مثلاً **كُنْتُمْ**
تَكْتُمُونَ (۴) **لَكُمْ دِينُكُمْ** (۵) خاص کر جب (م) ساکن کے
بعد حرف (ف) یا حرف (و) آئے تو (م) ساکن کا خوب اظہار

کیا جائے۔ جیسے لَهَا فِيهَا (۲) عَلَيْنَهَا وَلَا الْقَمَالَيْنِ (فاتحہ) لیکن (ہر) کو طویل نہونے دیں! اور اگر (ہر) ساکن کے بعد دوسرے کلمہ میں حرف (ب) آئے تو (ہر) ساکن کا اخفا ہوگا غنہ کے ساتھ اور ایک الف کے برابر طویل ہوگا۔ جیسے وَمَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ (۲) يَخْتَصِمُوا لِلَّهِ (۳)۔

نون (ن)

واضح ہو کہ حرف (ن) ترکیب کلمات میں سب حروف سے زیادہ توجہ طلب ہے۔ ضروری تفصیل ذیل میں پیش کرتے ہیں بجا سکون (ن) کے چار حال ہیں! اور ایسے ہی تنوین کے چار حال ہیں کہ وہ بھی (ن) ساکن ہی کے متماثل ہے وہ چار حال یہ ہیں دِغَامَ اَظْهَارَ۔ اَحْفا اور اَقْلاب۔

(الف) ادغام۔ اگر ن ساکن یا تنوین کسی کلمہ کے ختم پر واقع ہو، اور (ی) (ا) (ہر) (ل) (و) (ن) یہ چھ حروف جن کا مجموعہ یومنون کہلاتا ہے۔ ان میں سے کوئی حرف متحرک مع تشدید۔ (ن) ساکن یا تنوین کے بعد ہی دو بے ثمرہ میں واقع ہو تو (ن) ساکن یا تنوین کو حرف مابعد میں اِسامہ کر دیتے ہیں البتہ ابک فرق ہے وہ نہ کہ (ی) (ا) (و) (ہر) (ن) جن کا مجموعہ یومن ہے! ان جاروں

حروف میں سے کوئی حرف مابعد واقع ہو تو (ن) ساکن یا تنوین کا غنہ کے ساتھ ادغام ہوگا۔ جیسے مَن يَشَاءُ (کثیر) يَوْمَئِذٍ يَتَذَكَّرُ (۲۲) مَن قَرَأَ آيَةً (۲۳) مَن مَّارِجٍ (۲۴) جَنَّتِ وَعُيُونُ (۲۵) مَن مَّالٍ (۲۶) نَذِيرٌ مُّبِينٌ (۲۷) مَن نُّورٍ (۲۸) حَطَّةٌ نَّغْفِرَ لَكَ ذُنُوبًا (۲۹) اور اگر باقی دو حرف (ر) اور (ل) ان میں سے کوئی حرف مابعد واقع ہو تو (ن) ساکن یا تنوین کا ادغام بلا غنہ ہوگا جیسے مَن رَبِّكَ (کثیر) مَن رَزَقَ اللَّهُ (۳۰) كُلُّ لَهُ (۳۱) رَأَوْفٌ رَحِيمٌ (کثیر) مَن لَدُنَّا (۳۲) مُبِينًا ۖ لِيُغْفِرَ (۳۳) فَإِن لَّمْ يَكُنْ (۳۴) واضح باد کہ ادغام ہمیشہ دو ہی کلموں میں ہوتا ہے۔ پس اگر (ن) ساکن کے بعد (يَزْمَلُونَ) کا کوئی حرف ایک ہی کلمہ میں واقع ہو تو ادغام نہ ہوگا جیسے دُنْيَا - قِنْوَان - صِنْوَان - بُنْيَان -

واضح باد ادغام بلا غنہ کی بعض صورتوں میں ادغام بالغنہ بھی ہو سکتا ہے۔ خاص کر جبکہ (ن) ساکن قطعاً یعنی مرسوم ہو۔ لیکن بخوف حیرانی ایسی نادر صورتیں زیر بحث نہیں لائی گئیں۔

(ن) ساکن کے مذکورہ بالا قواعد میں بعض صورتیں ذیل میں

جو قابل توجہ ہیں مثلاً مَن سَكَّتِ رَاقٍ (۳۵) میں (ن) کا ادغام نہیں ہوتا بلکہ اظہار ہوتا ہے۔ یہاں (ن) عام قاعدہ سے مستثنیٰ ہے کیونکہ یہاں

سکتے ہیں۔ علیٰ ہذا۔ ن والقلم (۲۹) اور یس والقلم والحکیم (۲۹) میں (ن) اور (س) کے ن کا خلاف معمول (و) سے ادغام نہیں ہوتا۔ بلکہ دونوں جگہ ن کا اظہار ہوتا ہے۔ تاہم ادغام کی صورت بھی درست مانی جاتی ہے۔ البتہ عملاً وہ نادر ہے۔ البتہ طسقا (۱۹) (۲۰) میں (س) کے (ن) کا (ہ) میں ادغام ہوتا ہے اس طرح پڑھتے ہیں۔ طاسیہ میہ۔

(ب) اظہار۔ یہ ادغام کے برعکس ہے اس سے مراد ہے دو حرفوں کو جدا جدا واضح پڑھنا۔ (ن) ساکن یا تنوین جب حروف حلقیہ کے ماقبل واقع ہو خواہ ایک ہی کلمہ میں خواہ دوسرے کلمہ میں تو (ن) یا تنوین کا اظہار ضروری ہے یعنی اس کو حرف مابعد سے اس طرح جدا پڑھیں کہ (ن) کے مخرج پر زبان پوری طرح لگے اور اس کی علیحدگی ظاہر ہو جائے اور نون کے غنہ کی ادائی میں طوالت نہ ہو جیسا کہ پہلے بیان ہو چکا ہے۔ چھ حروف حلقیہ کہلاتے ہیں (۶) (۵) (۴) (۳) (۲) (۱) (ن) ساکن کی مثالیں۔

حروف حلقیہ (ن) ساکن یکلمہ (ن) ساکن وکلمہ (ن) تنوین

۶	يَنْشُورُ	مِنْ أَمْرِ	عَذَابِ أَلِيمٍ
۵	عَنْهُمْ	مِنْ هَآذِ	سَلَامٍ هِیَ

حروف حلقیہ (ن) ساکن یکلمہ (ن) ساکن وکلمہ (ن) تنوین

۶ یَنْعَوْنَ مِنْ عِنْدَنَا سَمِیعٌ عَلِیمٌ

۷ یَنْجِتُونَ فَاِنْ حَکَمْتُمْ عَلِیْکُمْ حَکِیْمٌ

۸ فَسِیَنْخَضُوْا مِنْ غِلٍّ عَزِیْزٌ غَفُوْرٌ

۹ مِّنْ خَيْرٍ عَلِیْکُمْ خَبِیْرٌ

(ج) اخفا۔ جیسا کہ اوپر بیان ہو چکا ہے اخفا کی حالت

ادغام و اظہار کے مین مین ہے یعنی نہ پورا ادغام نہ پورا اظہار۔ بلکہ

دونوں سے ملتا جلتا تلفظ رہتا ہے۔ جس کا مشق سے اندازہ ہو جاتا

ہے اخفا کی عام صورت یہ ہے کہ (ن) ساکن یا تنوین کو حرف مابعد

سے اس طرح ملا کر پڑھتے ہیں کہ صرف غنہ باقی رہ جاتا ہے۔ جو ایک

الف سے زیادہ طویل نہیں ہوتا۔ گویا غنہ کرتے ہوئے حروف مابعد

کو ادا کرتے ہیں۔

حروف یرملون جو تحت ادغام اور حروف حلقیہ جو تحت

اظہار اوپر بیان ہوئے۔ ان کے سوا جملہ بقیہ حروف کے ماقبل خوا

ایک ہی کلمہ میں خواہ دو کلموں میں ن ساکن اور تنوین کا اخفا ضرور

ہے وہ بقیہ حروف یہ ہیں (ت) (ث) (ج) (د) (ذ) (ز) (س) (ش)

(ص) (ض) (ط) (ظ) (ف) (ق) (ک)۔ جملہ پندرہ حروف چنانچہ

(ن) ساکن اور تنوین کے اخفا کی مثالیں ملاحظہ ہوں :-

(ت) اَنْتُمْ - لَنْ تَفْعَلُوْا - اِنْ تَصْبِرُوْا - جَنَّتِ تَجْرِي

(ث) مَنُثُوْرًا - مِّنْ ثُلُثِي الْيَلِّ - قَوْلًا ثَقِيْلًا - مَاءٌ

تَجَا جًا .

(ج) فَانْجَيْنَاهُ - مِّنْ جَاءٍ - فَصَبْرٌ جَمِيْلٌ .

وَعَسَا قًا جَزَاءً .

(د) اَنْدَا دًا - مِّنْ دُوْنِ اللّٰهِ - دَكَا دَكًا - كَاسًا

دِهَاقًا .

(ذ) مُنْذِرٌ - مِّنْ ذَالِذِیْ - صَوَابًا ذٰلِكَ - نَارًا ذَاتٌ

(ز) تَنْزِيْلٌ - فَاِنْ زَلَلْتُمْ - نَفْسًا زَكِيَّةً - يَوْمَئِذٍ

زُرْقًا .

(س) تَنْسَوْنَ - مِّنْ سُوءٍ - قَوْلًا سَدِيْدًا - بَشَرًا سَوِيًّا

(ش) يَنْشُرُ - مِّنْ شَيْءٍ - نَفْسٍ شَيْئًا - عَلٰی كُلِّ

شَيْءٍ شَهِيدٌ .

(ص) يَنْصُرُكُمْ - مِّنْ صُلْحٍ - قَوْمًا صَالِحِيْنَ - رِجَالٌ

صِدْقًا قَوْمًا .

(ض) مَنُضُّودٌ - مِّنْ ضَرِيْحٍ - عَدَا اَبَ ضَعْفًا - قَوْمًا ضَالِّیْنَ .

(ط) اَنْطَقْنَا - مِنْ لَئِنْ - قَوْمًا طَاعِينَ .
 (ظ) اَنْظُرُوا - مِنْ ظُهُورِهِمْ - قَوْمًا ظَالِمِينَ .
 (ف) يُنْفِقُ - مِنْ فِتْنَةٍ - كِتَابًا فَاذْوَقُوا - كُنْ فَيَكُونُ .
 (ق) يَنْقَلِبُ - مِنْ قَرَارٍ - فَتَشْمُ قَرِيبَ .
 (ك) اَنْكَالًا - اِنْ كُنْتُمْ - رِزْقُ كَرِيمٍ - غِنًى كَرِيمٍ .
 (د) اقلاب - اس سے مراد ہے ایک حرف کو دوسرے
 حرف میں بدلنا۔ اس کی عام صورت یہ ہے کہ (ن) ساکن یا تنوین
 جو کلمہ کے آخر میں واقع ہو! اور دوسرے کلمہ میں اس کا حرف مابعد
 (ب) ہو تو (ن) ساکن یا تنوین کو (د) سے بدل دیتے ہیں اور ایک
 الف کے برابر طویل کرتے ہیں۔ جیسے مِنْ اَبْعَدِ - مَنْ اَبْعَثْنَا -
 بِصِيْرًا بِالْعَبَادِ - خَبِيْرًا بِصَدِيْرٍ لیکن ایسا اقلاب ایک کلمہ کے اندر
 بھی ہو سکتا ہے مثلاً اَنْبِيَاءُ - لِيُثْبِتَنَّ - ابدال کی دوسری صورت
 آئندہ حرف ہمزہ (ء) کے تحت بیان ہوگی۔

واضح باد کہ حرف القلب صرف ایک ہے یعنی (ب) حالانکہ
 ادغام - اظہار - اور اخفا میں متعدد حرف شامل ہیں جو اپنے اپنے
 محل پر موج ہیں۔

الحاصل (ن) ساکن اور تنوین کے چاروں حال یعنی ادغام

اظهار۔ اخفا۔ اور اقلاب اور بیان ہوئے۔ غور کرنے سے واضح ہوگا کہ (ن) ساکن اور تنوین کی صورت میں ادغام دو کلموں میں ہوتا ہے۔ ایک کلمہ میں نہیں ہو سکتا۔ لیکن اظهار۔ اخفا یا اقلاب ایک کلمہ میں بھی ہو سکتا ہے اور دو میں بھی ہوتا ہے۔ علیٰ ہذا ادغام میں (ن) ساکن یا تنوین کے حرف مابعد پر تشدید رہنی لازم ہے۔ یوں بھی ادغام میں دوسرا حرف متحرک بالعموم مشدد پڑھا جاتا ہے۔ اخفا میں غنہ کو طویل کرنا بہر صورت لازم۔ ادغام میں غنہ چار صورتوں میں ہوتا اور دو صورتوں میں بالکل نہیں ہوتا۔ لیکن ادغام کا غنہ اخفا کے غنہ سے قوی ہوتا ہے۔

واو (و)

حرف (و) بعض صورتوں میں توجہ چاہتا ہے۔ خاص کر جبکہ دو (و) ساتھ ساتھ آئیں۔ اس کی پانچ صورتیں ہیں۔

(۱) اول یہ کہ پہلا (و) ساکن ہو اور دوسرا متحرک لیکن پہلا (و) لینہ ہو یعنی اس کے ماقبل حرکت فتحہ ہو۔ تو ایسی صورت میں دونوں و کا ادغام ہوگا۔ جیسے اَوَّزٌ نُوْهُرٌ (بہ) اَوَّزًا وَنَصْرًا (۶)۔

(۲) دوم یہ کہ پہلا (و) ساکن ہو اور دوسرا متحرک لیکن پہلا (و)

مدہ ہو یعنی اس کے ماقبل حرکت ضمہ ہو۔ اسی صورت میں دونوں

(و) کا اظہار ہوگا جیسے اَمْتُوا وَعَمَلُوا (کثیر)۔

(۳) سوم یہ کہ پہلا (و) متحرک ہو اور دوسرا ساکن پہلا (و) مضمومہ

ہو یعنی اس پر ضمہ ہو۔ تو اسی صورت میں دونوں (و) کا ادغام

ہوگا جیسے مَاؤْزِرِیْ $\frac{(۹)}{(۸)}$ یَلُوْزُنْ $\frac{(۱۰)}{(۹)}$ دَاوُدُ وَالْغَاوُوْنَ
مَاؤْزِرِیْ یَلُوْزُنْ دَاوُدُ وَالْغَاوُنْ

$\frac{(۹)}{(۸)}$ فَاوْاِلِیْ $\frac{(۱۰)}{(۹)}$ یَسْتُوْنُ $\frac{(۱۱)}{(۱۰)}$ تَسْتُوْا $\frac{(۱۲)}{(۱۱)}$ ۔

بعض لوگ داؤر میں (ء) نکالتے ہیں یعنی دَاوُودَ۔ لیکن

حفص کی روایت میں یہ صحیح نہیں۔ البتہ شعبہ کی روایت میں

اس کی گنجائش ہے۔

(۴) چہارم یہ کہ دونوں (و) متحرک ہوں تو دونوں کا اظہار ہوگا

جیسے وَوَجَدَاكَ - وَوَضَعَهُ - خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ $\frac{(۱۳)}{(۱۲)}$ ۔

(۵) پنجم یہ کہ پہلا (و) مشدد ہو اور دوسرا متحرک۔ تو دونوں کا اظہار

ہوگا۔ جیسے بِالْغَدُوِّ وَالْأَصَالِ $\frac{(۱۴)}{(۱۳)}$ ۔

یا (ی)

ی پانچ خاص حرفوں کے منجملہ آخری حرف (ی) بھی بعض

صورتوں میں خاص توجہ چاہتا ہے۔ خاص کر جبکہ دو (ی) ساتھ مل کر

آئیں۔ اس کی چار صورتیں ہیں۔

(۱) اول یہ کہ پہلی (ی) ساکن ہو اور دوسری متحرک لیکن پہلی

(ی) مدہ ہو یعنی اس کے ماقبل حرکت کسرہ ہو تو ایسی صورت

میں دونوں (ی) کا اظہار ہوگا۔ جیسے فِی یُوسُف۔ فِی یَوْمَ

(۲) دوم یہ کہ پہلی (ی) متحرک ہو اور دوسری (ی) ساکن تو

دونوں کا اظہار ہوگا۔ جیسے اَلْحُسَيْنَيْنِ۔

(۳) سوم یہ کہ دونوں (ی) متحرک ہوں تو دونوں کا اظہار ہوگا۔

جیسے فَلَنُخَيِّبَنَّهٗ (۱۹)، لَنُخَيِّجَ بِهٖ (۲۰)۔

(۴) چہارم یہ کہ پہلی (ی) مشدہ ہو اور دوسری متحرک تو دونوں

(ی) کا اظہار ہوگا۔ جیسے لَا اِیُّوْهُم (۲۱)، اِنْ وَلِیَّ مَ اللّٰهُ

(۲۲)

۶۔ عام حروف | پانچ خاص حروف (ل، م، ن، و، ی) (ی)

کی ترکیب کی شکلیں اور پر بیان ہو میں۔ بقیہ حروف کی ترکیب کی شکلیں

ذیل میں ترتیب وار قابل ملاحظہ ہیں :-

(۱۶) حرف ہمزہ کی نوعیت اور پر بیان ہو چکی ہے اس کی خاص

ترکیبیں ذیل میں پیش ہیں۔

(۱) جب دو ہمزہ (۶) مفتوح ہوں اور ساتھ ساتھ آئیں کہ ایک

ہمزہ استفہام ہو اور دوسرا ہمزہ فعل تو دونوں کا خوب اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے ءَاثَرًا زَهْرًا (۱) بلکہ فعل کی بھی شرط نہیں مثلاً ءَاثَرًا زَهْرًا (۲)۔

(۲) اگر (ح)، (ع)، (ھ)، (ل)، ان چار حرف میں سے کوئی حرف ہمزہ (۶) کے بعد واقع ہو ہمزہ کو ترقیق کے ساتھ خوب اظہار کرنا ضرور ہے۔ جیسے أَحَدًا - اَعُوذُ - اِهْدِنَا - اِلَّا۔

(۳) اگر کسی حرف ساکن کے بعد ہمزہ اصلی آئے تو ساکن کا سکون نام اور ہمزہ خوب صاف جدا جدا ادا ہونے چاہئیں ورنہ تلفظ میں ہمزہ ساقط ہو جائے گا۔ اور ہمزہ کی حرکت ساکن یا قبل میں منتقل ہو جائے گی۔ مَنَ اَمَنْ سَے مَنَامَنْ - مَا اَذَرَكَ سَے مَا ذَرَكَ - اِنَّ اِلَافَسَانَ سَے اِنَّ لِسَانَ - مَا رِیْیَی اِلَا رِیْیَی سَے مَا رِیْیَی لِرِیْیَی - عَلِیْ ہَذَا رِیْیَی ہمزہ کو بھی خوب صاف ادا کرنا چاہئے مثلاً کَمَا بَدَا اَلْکُفْرُ (۱) میں ہمزہ کو الف بنا دیتے ہیں۔

(۴) اگر کسی کلمہ میں دو ہمزہ جمع ہوں پہلا ہمزہ متحرک اور دوسرا ہمزہ ساکن رہے۔ تو کلمہ سے ابتدا کرنے کی صورت میں دوسرے ہمزہ کو پہلے ہمزہ کی حرکت کے مطابق حرف مدہ سے ابدال کرنا

واجب ہے۔ جیسے بصورتِ ابتدا اِثْمِتْ (اِثْمِتِ) میں اور اِثْمُوْنِ (اِثْمُوْنِ) میں ہمزہ دوم کو حرف (ی) سے ابدال کرتے ہیں علیٰ ہذا اُثْمِنِ (اُثْمِنِ) میں ہمزہ دوم کو حرف (و) سے ابدال کرتے ہیں لیکن جب ایسے کلمات ماقبل کے ساتھ وصل ہوں تو پہلا ہمزہ ساقط ہو جائے گا۔ اور اس صورت میں ابدال درست نہ ہوگا مثلاً اِثْمِتْ ابتداؤ۔ (اِثْمِتِ) وصلًا (وَ اِثْمُوْنِ) ابتداؤ۔ (اِثْمُوْنِ)۔ وصلًا۔ (وَ اِثْمُوْنِ) اور اُثْمِنِ ابتداؤ۔ (اُثْمِنِ)۔ وصلًا۔ (وَ اُثْمِنِ) تلفظ کئے جاتے ہیں۔ قرآنی مثالیں وصل کی لیجئے۔ اَلَّذِیْ اُثْمِنَ (۱۶) اَلْمَلِیْکِ اِثْمُوْنِ (۱۷) یہاں بھی وہی عمل ہوگا۔ جو بصورت وصل اوپر بیان ہوا۔

مزید صورتیں آگے مد منقلب کے تحت پیش ہوں گی۔

(۵) جب دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں۔ پہلا ہمزہ مفتوح اور دوسرا ہمزہ لام تحریف والا ہو تو ہمزہ ثانیہ وصلی کا ابدال الف سے ہوا فقط حرکت ماقبل ہوگا۔ یا تسہیل بمناسبت حرکت ہمزہ بین الالف و ہمزہ ثانیہ عمل میں آئیگی دونوں درست ہیں لیکن ابدال کا معمول ہے۔ اور ایسے کلمات

قرآن میں صرف تین ہیں۔ چنانچہ یہ بحث آگے مد منقلب کے تحت مزید پیش ہوگی۔

(۶) جب دو متحرک ہمزہ جمع ہوں تو دوسری ہمزہ کو تسہیل سے پڑھنا چاہئے یعنی ہمزہ اور الف کے مین مین پڑھنا کہ تلفظ میں ہمزہ کی صفت باقی نہ رہے۔ صرف حرکت باقی رہ جائے جیسے اَعْجَمِي (۲۹) لیکن صرف یہی ایک مقام ہے جہاں حفص کی روایت میں تسہیل ضروری ہے اس کے سوا تسہیل کی ایک وجہ افسی میں آگے چل کر مد منقلب کے تحت بیان ہوگی۔

(ب) حرف (ب) جب کسی حرف مغنمہ کے پہلے آئے تو (ب) کا خوب ترقیق کے ساتھ اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے بَرْقٌ يَطْلُ بَغِي۔ ایسی صورت میں (ب) کو تنغیم سے محفوظ رکھنا ضرور ہے عَلٰیٰ هٰذَا بِضِيَاءٍ (۳۰)

ت حرف (ت) جب کسی حرف مغنمہ کے قبل آئے تو (ت) کا خوب ترقیق سے اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے تَضَلُّیٰ مُسْتَطِيرًا۔ ایسی صورت میں (ت) کو تنغیم سے محفوظ رکھنا ضرور ہے۔ اور جب (ت) ساکن ہو یا کمر آ جائے تو صفت

شدت کی حفاظت ضرور ہے۔ جیسے یثْلُونَ تَتَوَقَّعُهُمْ (۱۱۱)
 (ث) حرف (ث) کے بعد ہی جب متقارب حرف (س) آجائے
 تو دونوں کا بخوبی اظہار ضروری ہے۔ جیسے وَرِثَ سَلِيمُنِ
 (۱۱۲) مِثْرَاتُ السَّمَوَاتِ (۱۱۳) حَيْثُ سَكَنَتْهُ (۱۱۴)۔

(س) حرف (س) کے ماقبل یا مابعد کوئی حرف مفغمہ آجائے تو
 (س) کا خوب تر قیق سے اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے طَحْهَا
 (۱۱۵) ضَحْهَا (۱۱۶) حَضَحْص (۱۱۷) أَحَطْتُ (۱۱۸)۔
 یَسْتَنكِحَهَا (۱۱۹) عَلَیْهَا اِذَا اُكْر (س) کے ماقبل یا مابعد کوئی
 حرف متجانس آجائے تو بھی (س) کے اظہار کا اہتمام رکھے
 جیسے فَاصْفَحْ عَنْهُمْ (۱۲۰) سَبَّحَهُ (۱۲۱)
 بِمُزْحِجِهِ (۱۲۲)۔

(خ) حرف (خ) خود مفغمہ ہے۔ اس کے بعد کوئی دوسرا حرف مفغمہ
 واقع ہو تو تلفظ میں احتیاط درکار ہے۔ جیسے خَضَمْنِ
 (۱۲۳) خَطِئْتُهُ (۱۲۴)۔

(ذ) حرف (ذ) کسی حرف مفغمہ کے قبل آئے تو (ذ) کا خوب تر قیق
 سے اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے ذُرْهُمُ مُتَعَدٍّ ؕ اَنذَارَتْهُمْ
 (۱۲۵) ایسی صورت میں (ذ) کو تغنیہ بہ محذوفہ یا نہ ہو۔

علیٰ ہذا (ذ) کے قبل (ز) واقع ہو تو تلفظ میں احتیاط ضرور ہے
جیسے عَزِيزٌ ذُو انْتِقَامٍ (۱۰۰)۔

(ر) حرف (ر) کے صفات عارضہ فصل ششم میں تفصیل سے بیان
ہو چکے ہیں بعض الفاظ میں (ر) کا اظہار اہتمام طلب ہوتا
ہے مثلاً صراط میں چاروں حروف مغنمہ ہیں۔ (ص) (ط)
تو بہر حال مغنمہ ہیں اور (ر) فتح لے سبب اور الف (ر)
کے سبب مغنمہ ہو گیا۔ ہر حرف کا خوب اظہار کرے۔ علیٰ ہذا
کلمہ اَعْرِضْ (۱۰۱) میں (ر) کا خوب ترقیق سے اظہار کرے
کلمہ بَحْرَت (۱۰۲) بھی قابل توجہ ہے۔

(س) حرف (س) کسی حرف مغنمہ کے قبل آئے تو (س) کا خوب ترقیق
سے اظہار کرے۔ جیسے بَسْطَةٌ (۱۰۳)۔ بَسْطَةٌ (۱۰۴) مَسْطُورًا
(۱۰۵) اسی صورت میں س کو تغیم سے محفوظ رکھنا ضرور ہے۔

(ض) حرف (ض) اول تو یونہی تلفظ میں اہتمام طلب ہے۔ پھر
خود مغنمہ ہے۔ پھر اگر اس کے قبل یا بعد ہر دو محل پر کوئی حرف مغنمہ
واقع ہو تو کلمہ کا تلفظ بہت احتیاط طلب ہو جاتا ہے کہ ہر حرف
کا بخوبی اظہار ہو سکے۔ جیسے اَنْقَضَ ظَهْرُكَ (۱۰۶) فَمِنْ
اَضْطَرَّ (۱۰۷) اَضْطَرَّ (۱۰۸) يَعْصُ الطَّالِعُ (۱۰۹) وَاغْصُفْ (۱۱۰)

يَغْضُضْنَ (۱۸۱) اِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ اِنَّهٗ (۱۸۲) ضَغْثًا (۱۸۳)
 علیٰ ہذا اگر ض کے مابعد حرف (ذ) واقع ہو تو بھی اظہار میں
 اہتمام درکار ہوتا ہے جیسے يَبْغِضُ ذُنُوْبَهُمْ (۱۸۴) اِلَّا رِضِ
 ذَهَبًا (۱۸۵)۔

(ط) حرف (ط) جو سب سے زیادہ مفہم ہے پھر قلقلہ کے ساتھ مجبورہ
 اور شدیدہ بھی ہے سب سے زیادہ مضبوط حرف ہے اس کے
 اظہار میں بھی اہتمام درکار ہے۔ خاص کر جبکہ اس کے ماقبل یا
 اس کے مابعد حرف (ت) واقع ہو۔ جیسے اَفْتَضَمَعُوْنَ
 (۱۸۶) یا اَحَاطَتْ (۱۸۷) جب کہ (ط) کا حرف (ت) میں ادغام
 ہو۔ تو (ط) کا اظہار اہتمام طلب ہو جاتا ہے۔ ایسے ادغام
 ناقص کی مثالیں سابق میں درج ہو چکی ہیں جیسے بَسَطَتْ
 (۱۸۸) فَرَحَتْ (۱۸۹) اَحَطَتْ (۱۹۰) البتہ (ت) کا (ط) میں
 ادغام ہو تو (ت) کو (ط) میں بدل کر ادغام قائم کرتے ہیں۔
 ہر دو حروف کے صفات پر غور کرنے سے اہتمام کی ضرورت واضح
 ہو سکتی ہے۔ کہ اکثر صفات برعکس ہیں۔ مثلاً ہذا جبکہ اس کے
 ماقبل یا مابعد کوئی دوسرا حرف منفخم آئے تو بھی دونوں کا اظہار
 اہتمام طلب ہے۔ جیسے اَصْطَفَى (۱۹۱) تَطَفَّوْا (۱۹۲)۔

فَتَطْرَدُ هُمُ (۱۲)۔

(ظ) حرف (ظ) کے قبل (۶) آئے تو دونوں کا اظہار احتیاط کرے جیسے عَظِيمٌ۔

(۶) حرف (۶) مشدود ہو تو بخوبی اظہار کرے۔ جیسے يَدُ عِ
الْيَتِيمِ (۳۲) يَدَا عُنَّ (۲)۔ علیٰ ہذا اگر (۶) کے بعد
کوئی حرف مفخم آئے تو تلفظ میں احتیاط درکار ہے جیسے
عَضْدَاكَ (۲)۔

(غ) حرف (غ) حرف (ق) کے قبل واقع ہو تو (غ) کا خوبی سے
اظہار کرے۔ جیسے لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا (۹) اسی طرح اگر (غ) حرف
(ض) اور حرف (ث) کے درمیان واقع ہو تو اظہار میں اہتمام
کرے۔ جیسے ضِعْثًا (۱۳)۔

(ل) حرف (ل) کسی حرف مفخمہ کے قبل یا بعد آئے تو اس کا خوب
ترقیق سے اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے فَاخْتَلَطَ (۸)۔
لَسَلَطُ هُمُ (۹) وَلَيَتَلَطَّفُ (۱۵) وَلَا الصَّالِتَيْنِ (فاتحہ)
عَلَى اللَّهِ (کثیر)۔

(ہر) حرف (ہر) کسی حرف مفخمہ کے قبل یا بعد آئے تو (ہر) کا خوب
ترقیق سے اظہار ہونا ضرور ہے۔ جیسے مَرَضَ (کثیر) وَمَا لِلَّهِ

بِخَافِلٍ (۱) مَخْمَصَةٍ (۲)۔

حروف (ب) (و) (ف) (ہ) جن کا مجموعہ بوفوہ ہے لب سے نکلتے ہیں۔ اگر ان میں سے (ب) (و) (یا ف) کوئی حرف بعد (ہ) ساکن واقع ہو تو ہر کا بخوبی اظہار ضرور ہے۔ مبادا ادغام ہو جائے جیسے فَاخْكَفْ بَيْنَهُمْ (۱) وَ مَا هُمْ بِمُؤْمِنِينَ ۝ (۲) اَقْرَوْجْهَكَ (۳) عَلَيْهِمْ وَلَا الْفَالِاتِ (۴) فَاخْمَ (۵) هُمْ فِيهَا (۶) قَوْفًا نَذَارَ (۷) لیکن (ب) کی صورت میں یہ بھی درست ہے کہ اس کا اخفا ہو (ہ) میں غنہ کے ساتھ اس کو اصطلاحاً اخفاء شفوی کہتے ہیں۔ اس آیت میں وَعَلَىٰ أُمَمٍ مَّقَمًا مَّعَكَ (۸) تین (ہ) مشدّد جمع ہیں۔ اور ان کے ساتھ دو (ہ) مخفف ہیں۔ جملہ آٹھ (ہ) ہی اعتبار سے ادا کیا جائے۔

(ن) (ن) ساکن کے بعد (ع) متحرک کا بخوبی سے اظہار کرے جیسے اَنْعَمْتَ (فاتحہ)۔

(ھ) حرف (ھ) کے ماقبل ما بعد حرف (ح) آئے تو متقارب ہونے کے سبب دونوں کا بخوبی سے اظہار کرے۔ جیسے سَبَّحْهُ (کثیر) يَسْتَنْكِحُهَا (۱) طَحُّهَا (۲) فُحِّهَا (۳) اِنَّ وَعْدَ اللَّهِ

حق (۵) اسی طرح جب (ھ) دو مرتبہ ساتھ ساتھ آئے۔ ہر

(ھ) کا اظہار کرے۔ جیسے وجہہ۔ وجہہا۔ وجوہہم۔

۶۔ امالہ ترکیب حروف کی بعض خاص شکلیں یعنی ادغام اظہار

اخفا اور انقلاب و ابدال اپنے محل پر اور بیان ہوئیں علیٰ

ہذا تسہیل کی شکل حرف (ء) کے تحت اور بیان ہوئی۔ اب رہی

امالہ کی شکل سوا مالہ سے مراد ہے۔ فتح کو کسرہ کی طرف مائل کرنا اور

ساتھ ہی الف کو (ی) کی طرف مائل کرنا اور تقریباً (ے) مجہول کی

آواز نکالنا اس کی واحد مثال یہ ہے۔ مَجْرِبَہَا (۲) جو دراصل

مَجْرَبَہَا ہے واضح ہو کہ یہاں امالہ میں (ر) مرقق ہو گئی۔

۸۔ روم و اشمام ترکیب حروف میں تلفظ کی دو زائد تین اصطلاحات

روم و اشما کر کہلاتی ہیں۔ روم میں ضمہ یا کسرہ کو بطور مجہول ادا

کرتے ہیں کہ حرف کی یک ثلث حرکت ظاہر ہو! و اشمام میں صرف لب

کو غنچہ کے مانند آگے بڑھا کر سمیٹتے ہیں۔ گویا جیسے کوئی ضمہ ادا کرتا

ہے۔ حالانکہ ضمہ کی حرکت ظاہر نہیں ہوتی۔ چنانچہ سورہ یوسف میں

کلمہ لَا تَأْتَانَا (۱۲) کی ایک خاص صورت ہے یعنی یہاں (ن) او

کا نہ اظہار محض ہے مثلاً لَا تَأْمَنَّا نہ ادغام محض مثلاً لَا تَأْمَنَّا بلکہ

(ن) اول کا تلفظ اظہار و ادغام کے مین مین ہے قریب اخفا کے۔

پس اس کلمہ میں روم یا اشام ضروری مانا جاتا ہے اگر اظہار کا میلان غالب ہو تو روم ہوگا۔ اور اگر ادغام کا میلان غالب ہو تو اشام ہوگا۔ بہر حال دونوں میں سے کوئی ایک صورت اختیار کی جائیگی دونوں صورتیں صحیح مانی جاتی ہیں۔ تلفظ میں مشق کی ضرورت ہوگی۔ اسی ایک مقام میں روم یا اشام ضروری قرار دیا گیا ہے۔ اس کے سوا وقف میں کوئی حسب قاعدہ روم یا اشام کرے تو وہ امر اختیار ہے چنانچہ بعض صورتوں میں وقف پر قاری روم یا اشام کرتے ہیں۔ جیسے وَلَی دین اور وہ مستحسن ہے۔

ادغام۔ اظہار۔ اخفا۔ انقلاب و ابدال۔ علیٰ ہذا تسہیل۔ امالہ۔ روم و اشام۔ مذکورہ بالا نو شکلوں کے بعد ذیل میں دسویں شکل یعنی ہدا کی کیفیت پیش کرتے ہیں کہ ترکیب حروف میں اس کو بھی خاص اہمیت حاصل ہے۔

۹۔ مد۔ حروف مدہ (الف، و، ی) کی کیفیت سابق میں بیان ہو چکی ہے۔ اعادہ کی ضرورت نہیں۔ ان حروف کا مدوں سے بھی تعلق ہے۔ مد سے مراد ہے حرف کی صوت یا آواز کو تلاوت میں طول دینا۔ اس طول کی مدت ایک الف سے تین الف کی ادائی تک بڑھتی ہے اور اسی حساب سے مد کو قصیر یا متوسط یا طویل ہے

تعبیر کرتے ہیں۔ ایک الف سے اتنی دیر مراد ہے کہ یکے بعد دیگرے دو انگلیاں بند کی جاسکیں۔ مد کی کئی قسمیں قرار دی جاتی ہیں۔ ایک تقسیم ہے مدا اصلی اور مدا فرعی ہے۔ پھر مد فرعی کی دو قسم ہیں مدا متصل اور مدا منفصل۔ علیٰ ہذا مد فرعی کی ایک دوسری تقسیم ہے۔ مدا لازم اور مدا عارض۔ پھر اور ایک قسم ہے مدا منقلب چنانچہ ذیل میں جملہ اقسام کی کیفیت پیش ہے۔

(۱) مدا اصلی جس کو مدا طبعی بھی کہتے ہیں۔ یہ مد بلا تکلف و

مدہ (الف) (و) (ی) میں ادا ہوتا ہے۔ گویا حروف مدہ میں خود ہی مد طبعی داخل ہے۔ اس کی مقدار ایک الف ہوتی ہے اس لئے اس کو مدا قصیر بھی کہتے ہیں نیز کلمۃ اللہ پر مد طبعی رہتا ہے البتہ بحالت وقف اس پر مد طویل آتا ہے لیکن بعض کے نزدیک اِنَّ اللہ (ج) بلا مد ہوتا ہے۔

بعض کے نزدیک لفظ اللہ اور لفظ رحمٰن پر بلا وقف بھی طویل درست ہے۔ اسے مد تعظیم کہتے ہیں۔

(۲) مدا فرعی کی دو قسم ہیں۔ مدا متصل اور مدا منفصل۔

(الف) اگر ایک ہی کلمہ میں حروف مدہ کے بعد ہمزہ (۶) واقع ہو تو حروف مدہ پر مد آئیگا۔ جیسے جَاءَ۔ شَاءَ۔ سُوءَ۔ جِئَ۔

اسے مدا متصل کہتے ہیں۔ اس کی مقدار دو الف رہتی ہے
اس لئے اس کو مدا متوسط بھی کہتے ہیں۔

(ب) اگر ایک کلمہ کے آخر میں حرف مدہ واقع ہو اور دوسرا
کلمہ ہمزہ سے شروع ہو تو حرف مدہ پر مدائیگا۔ جیسے بِعَا أَنْزَلَ (۱)
قَالُوا أَمْكَا (۲) فِي أَنْفُسِكُمْ (۳) اسے مدا منفصل کہتے
ہیں۔ اس کی مقدار بھی دو الف کے برابر رہتی ہے۔ اس لئے
اس کو مدا متوسط کہتے ہیں۔ لیکن بقدر الف مدہ قصیر
بھی درست ہے۔ تاہم سیدنا حفصؓ کے مذہب میں عیمل نہیں
ہوتا بلکہ مد متوسط لازم ہے۔

اگر حرف مدہ صرف تلفظ میں ہو اور رسم الخط میں نہ ہو تو بھی
مد متوسط آئیگا۔ جیسے أَمْرٌ اَللّٰہِ (۱) عِنْدَا اَلْاِبَادِیْنِ
(۲) مِنْ عِلْمِ اَلْاِبْمَا شَاءَ (۳) منفصل کی بھی ایک صورت
ہے۔ رسم الخط میں (ی) کے لئے کھڑا زیر اور (و) کے لئے اُلٹا
پیش لکھتے ہیں۔ چنانچہ حرکت اشباعی کے تحت فصل سوم میں صرا
درج ہے۔

(۳) اب مد فرعی کی دوسری تقسیم لیجئے۔ مد لازم اور مد عارض
(الف) اگر ایک ہی کلمہ میں حرف مدہ کے بعد حرف مشدد واقع

ہو تو حرف مدہ پر مد آئیگا۔ جیسے الْحَاقَّةُ (ہ) حَاقَّةُ (ہ) فَاتِحَہ (ہ) دَابَّةٌ (ہ) تُحَاقُّوْنِی (ہ) وَلَا الْقَائِلِیْنَ (فاتحہ) اسے مد لازم کہتے ہیں اس کی مقدار تین الف رہتی ہے یعنی یہ مد طویل ہے۔

اگر تشدید کے بجائے حرف مابعد میں جزم لازم ہو تو بھی اسی طرح مد طویل آئیگا۔ جیسے حروف مقطعات میں ن۔ ق۔ نیز اگر حرف (ی) مدہ کے بجائے لینہ ہو اور حرف مابعد پر جزم لازم ہو تو بھی اسی طرح مد متوسط آئیگا۔ جیسے حروف مقطعات میں (ع)۔ حروف مقطعات کا تلفظ تنہیم طلب ہے۔ لہذا اس کو ذیل میں جدا گانہ بیان کریں گے واضح ہو کہ اگر ایک ہی کلمہ کے بجائے دو کلموں میں مذکور بالا صورتیں تشدید اور جزم کی واقع ہوں تو مد لازم نہ ہوگا۔

واضح باد کہ حروف مدہ کے مد لازم میں صرف طول ہے لیکن حروف لینہ کے مد لازم میں طول اور توسط دونوں جائز ہیں مثلاً کھلیعص کے (ع) میں طول اور توسط ہے لیکن (کت) اور (ص) میں صرف طول ہے۔

(ب) اگر ایک ہی کلمہ میں حرف مدہ کے مابعد حرف پر وقف ہو تو حرف مدہ پر مد آئیگا۔ جیسے عبادُ جنتانُ یُعلمونُ

رَحِیوْ عَلَمِیْنَ ؕ ا سے مد عارض کہتے ہیں اس کی مقدّم
ایک یا دو یا تین الف رہتی ہے۔ گویا تینوں درجہ طول توسط
اور قصہ جائز ہے۔

نیز اگر حروف (و) (ی) ملا ء کے بجائے لینہ ہوں۔ اور
حرف مابعد پر وقف ہو تو بھی حروف لینہ پر مد آئیگا۔ جیسے
وَالصَّیْفُ ۝ (۳۱) مِنْ خَوْفٍ ۝ (۳۱) البتہ یہاں مد قصیر
بہتر ہوگا اگرچہ مد متوسط اور مد طویل بھی جائز ہے۔

خلاصہ یہ کہ حرف مدہ کے بعد سکون لازم ہو خواہ تشدید میں
خواہ جزم میں تو بہر صورت مد طویل آئیگا۔ اور اگر حروف مدہ کے بعد
سکون غیر لازم ہو یعنی وقف تو مد کی تین صورتیں ہیں مد قصید
مد متوسط اور مد طویل جنکی صراحت اوپر درج ہو چکی ہے۔

(۴) مد کی آخری قسم مد منقلب جو قرآن کریم میں صرف تین کلمات
پڑاتا ہے۔ قُلْ الذِّکْرَیْنِ (۱۶) دو جگہ سورۃ الانعام میں
الْاٰثِنَ (۱۶) دو جگہ سورۃ یونس میں۔ اَللّٰهُ اَذِنَ (۱۱)
ایک جگہ سورۃ یونس اور اَللّٰهُ خَیْرٌ رِّقًا (۱۱) ایک جگہ سورۃ
النمل میں۔ ان تین کلموں میں مد منقلب واقع ہے کیفیت
یہ کہ ہمزہ استفہام جو ہمزہ وصل اور الف لام تعریف کے

جدگانہ طور پر اقسام مد کے بعد بیان کرنا بہتر معلوم ہوا چنانچہ ضروری کیفیت ذیل میں پیش ہے۔

عربی حروف کے تلفظ پر غور کیجئے تو بعض حروف کے تلفظ میں دو حروف شامل ہیں مثلاً با۔ تا اور بعض کے تلفظ میں تین شامل ہیں جیسے جیم۔ دال۔ تلفظ کے اس حساب سے حروف متعلقہ کو دو حرفی اور سہ حرفی کہہ سکتے ہیں۔ دو حرفی حروف میں ایک تو خود اصل حرف اور اس کے بعد الف مدہ شامل رہتا ہے۔ جیسے با۔ تا۔ ثا۔ حا۔ خا۔ را۔ زا۔ طا۔ ظا۔ فا۔ وا۔ ہا۔ عا۔ ہذا سہ حرفی حروف میں اول تو خود اصل حرف۔ دوسرے کوئی حرف مدہ یعنی (الف) (و) (ی) اور تیسرے کوئی دوسرا حرف شامل رہتا ہے۔ جیسے جیم۔ دال۔ ذال۔ سین۔ شین۔ صاد۔ ضاد۔ قاف۔ کاف۔ لام۔ صرف ایک حرف الف میں درمیانی حرف مدہ نہیں رہتا۔ دو حروف ایسے ہیں کہ ان میں تیسرا حرف بھی وہی اصل حرف رہتا ہے۔ جیسے ہم۔ نون اور دو حروف ایسے ہیں کہ ان میں درمیانی حرف (ی) مدہ کے بجائے لینہ رہتا ہے۔ جیسے عین۔ غین۔ مثلاً تمام تلفظوں کا یہ ہے کہ حرف کا مخرج تلفظ کے ذریعہ بخوبی واضح ہو جائے۔ چنانچہ سابق میں بھی اشارہ ہو چکا ہے۔

اب حروف مقطعات کی تلاوت کو لیجئے۔ نو۔۔۔ یہ ہے کہ جو حروف
سحرانی واقع ہوں ان سب پر مد طویل آئیگا۔ اور جو باستثناء الف و ہ و ی
واقع ہوں۔ ان پر مد قصیر آئیگا مثلاً اَحمر میں (ح) پر مد قصیر اور (ر) پر مد
طویل آئیگا۔ عَلیٰ ہذا طَسّ میں (ط) پر مد قصیر اور (س) پر مد
طویل آئیگا۔ حَلّٰہ میں دہ نوں حرف پر مد قصیر آئیگا۔ ن اور ق میں ہر
ایک حرف پر مد طویل آئیگا۔ و فس عَلیٰ ہذا۔

حروف مقطعات میں ہر حرف کا تلفظ بحیثیت اسم حرف کیا
جاتا ہے مثلاً الف، (لام)، (میم)، (ن)، (عین)، (سین)، (قاف)
اصدا) ایسی صورت میں ہر حرف جدا جدا سا کن رہتا ہے۔ کوئی حرف
دوسرے حرف سے نہیں ملتا مثلاً اَحمر (ح) کو پڑھیں گے۔ حامیم
بعض لوگ حامر میلد پڑھتے ہیں جو صحیح نہیں۔ عَلیٰ ہذا طَسّ کو
پڑھیں گے طاسین۔ بہر حال ہر حرف جدا جدا سا کن پڑھا جاتا ہے
البتہ اَلْحَرَمِیں اور نیز جہاں کہیں (ل)، (ر)، حروف مقطعات میں
ساتھ ساتھ آئیں۔ لام کی (ر) کو میم کی (م) میں مدغم کرتے ہیں۔ عَلیٰ ہذا
طَسّ (ط) میں سین کے (ن) کا میم کی (م) میں ارغام ہوتا ہے۔
اس طرح پڑھتے ہیں طامیم میم بعض لوگ طاسین میم پڑھتے ہیں جو
صحیح نہیں۔ ارغام کی یہ دونوں صورتیں ارغام کے قاعدے کے مطابق ہیں۔

قرآن کریم میں جو حروف مقطعات بعض صورتوں کے شروع میں واقع ہیں۔ ان میں الف کے علاوہ مزید آٹھ حروف سہ حرفی ہیں یعنی س۔ ص۔ ع۔ ق۔ ک۔ ل۔ م۔ ن۔ ان پر مد طویل آتا ہے۔ بقدر تین الف البتہ (۶) پر مد متوسط بھی آسکتا ہے کہ اس کا درمیانی حرف (ی) مدینہ ہے مد نہیں ہے اور اسی طرح پانچ حروف دو حرفی ہیں یعنی ح۔ ر۔ ط۔ ذ۔ ی۔ ان پر صرف ما قعیہ آتا ہے بقدر یک الف البتہ حرف الف کی جاکر صورت ہے کہ یہ ہمیشہ مدہ رہتا ہے۔ اور اس پر مد طویل آتا ہے اسمیں قصور یا

۱۱۔ خلاصہ ترکیب حروف میں تلفظ کی جو خاص شکلیں پیدا ہوتی ہیں ادغام۔ اظہار۔ اخفاء اور اقلاب و ابدال علیٰ ہذا تسہیل۔ امالہ۔ روم و اشماہ اور مد۔ ان سب کی کیفیت بقدر ضرورت اپنے اپنے محل پر بیان ہوئی جس سے واضح ہوگا کہ تلاوت میں ان معلومات کی کس درجے ضرورت ہے غلطی کی صورت میں اکثر لحن خفی بلکہ لحن جلی کا ارتکاب ہوتا ہے۔ حتی المقدور احتیاط کرے لیکن احتیاط میں ہم کی حد تک مبالغہ نہ کرے۔ بے توجہی مذموم ہے۔ توجہ کے ساتھ جس قدر کوشش ہو سکے کافی ہے۔ بقدر سے زیادہ مطالبہ نہیں۔ علی قدر مراتب تلاوت میں صحت ممکن و مطلوب ہے۔

فصل ہشتم

متفرقات

۱۔ آداب تلاوت اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ اِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِیْمٌ ۝ فِیْ كِتَابٍ مَّكْنُوْنٍ ۝ لَا یَمَسُّهُ اِلَّا الْمُطَهَّرُوْنَ ۝ تَنْزِیْلٌ مِّنْ رَّبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝ ۱۶ پس لازم ہے کہ لباس پاک صاف ہو : رو نہ کر کے تلاوت قرآن کرے ایسی حالت میں کہ نماز پڑھ سکے۔ مقام بھی پاک صاف ہو نا ضرور ہے۔ قبلہ رخ بیٹھ کر تلاوت کرے تو اور بھی بہتر ہے۔ اگر ناظر اس کے بجائے حفظ پڑھے تو بھی ان شرط کی پابندی اولیٰ ہے۔

۲۔ آغاز تلاوت اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے۔ فَاِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ ۝ ۱۹ پس ضرور ہے کہ قرآن کی تلاوت شروع کرتے وقت کہے۔ اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّیْطٰنِ الرَّجِیْمِ۔ اس کے بعد کہے۔ بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ۔ اس کے بعد دو این تلاوت میں ہر سورہ کے پہلے بسم اللہ پڑھے۔

اعوذ باللہ کو ضرورت نہیں۔ صرف یک مرتبہ تلاوت شروع کرتے وقت پڑھ لینا کافی ہے اور دوران تلاوت میں بسم اللہ بھی سورہ برائۃ کے پہلے نہیں پڑھتے بلکہ یہاں ترک کر دیتے ہیں البتہ اگر سورہ برائۃ سے تلاوت شروع کریں تو شروع میں صرف اعوذ باللہ پڑھ لیتے ہیں لیکن اگر درمیان کے کسی مقام سے شروع کریں تو بسم اللہ پڑھ سکتے ہیں اس سورہ کو التوبہ بھی کہتے ہیں۔

اعوذ باللہ اور بسم اللہ پڑھنے کے چار طریق ہیں۔ ایک یہ کہ اعوذ باللہ اور بسم اللہ دونوں پر وقف کرے اس کے بعد سورہ شروع کرے اس کو قف قف کہتے ہیں۔ دوسرے یہ کہ اعوذ باللہ کو بسم اللہ سے وصل کرے ساتھ کمرہ آخر ہر رحیم کے اور بسم اللہ پر وقف کرے اس کے بعد سورہ شروع کرے اس کو وصل قف کہتے ہیں تیسرے یہ کہ اعوذ باللہ پر وقف کرے اور بسم اللہ کو سورہ سے وصل کرے ساتھ کمرہ آخر ہر رحیم کے اس کو قف وصل کہتے ہیں۔ چوتھے یہ کہ اعوذ باللہ بسم اللہ اور سورہ تینوں کو وصل کرے ایک ہی تلاوت کے سلسلے میں اس کو وصل وصل کہتے ہیں۔ ان چاروں صورتوں میں جس طرح چاہیں تلاوت شروع کر سکتے ہیں۔ ہر صورت کا اصطلاحی

نام بھی درج کر دیا گیا۔

وصل کا ایک قاعدہ یہ ہے کہ جب کسی کلمہ کو مابعد سے ملانا مقصود ہو اور کلمہ مابعد ہمزہ وصلی سے شروع ہوتا ہو تو وصل کی صورت میں وہ ہمزہ گر جائیگا۔ جیسے بسم اللہ کو سورہ فاتحہ سے وصل کریں تو اَلْحَمْدُ کی ہمزہ گر کر رحیم کے ہاں وصل ہو کر اسطرح الرَّحِيمُ الْحَمْدُ لِلّٰہ -

واضح ہو کہ قرآن شریف میں وسط آیت میں ہمزہ وصلی پر حرکت نہیں رہتی البتہ اگر ہمزہ وصلی سے ابتدا کرنا چاہیں تو ہمزہ کے بعد کے ماکن حرف کے بعد کے حرف کی حرکت کو دیکھیں یعنی تیسرے حرف کی حرکت کو دیکھیں اگر مضموم ہے اور وہ ضمتہ اصلی ہے تو ہمزہ وصلی کو بھی ضمتہ ہوگا جیسے اُنْظُرْ - اُنْصُرْ - ورنہ کسرہ ہوگا۔ جیسے اِغْفِرْ - اِشْمَحْ - اگر ضمتہ عارضی ہو جو بعض تعلیل عائد ہوا ہو تو ایسی صورت میں بھی ہمزہ وصلی کو کسرہ ہوگا مثلاً اِمْشُوا - اِتَّقُوا - یہ قاعدہ وقوف کلمات میں بھی کام آسکتا ہے۔ چنانچہ وقوف کلمات کی بحث سابق میں پیش ہو چکی ہے۔

۳۔ سجدہ تلاوت | قرآن کریم میں چودہ آیات ہیں جن کو پڑھتے وقت سجدہ کرنا واجب ہے۔ قرآن کے نسخوں میں ان آیات کے

مقابل حاشیہ سجدہ لکھا رہتا ہے اس لئے یہاں وہ آیات درج کرنے کی ضرورت نہیں سجدہ تلاوت کا طریق یہ ہے کہ قبلہ رو بیٹھ کر جیسے کہ نماز میں بیٹھتے ہیں۔ ہاتھ اٹھائے بغیر اللہ اکبر کہے اور سجدہ کرے سجدہ میں حسب معمول ۳ مرتبہ سُبْحَانَ رَبِّيْ اَلْاَعْلٰی کہے اور اَللّٰهُ اَكْبَرُ کہتا ہوا سراسر اٹھائے سجدہ پورا ہو گیا اس کے بعد تشہد اور سلام کی ضرورت نہیں اگر تلاوت کے وقت سجدہ نہ کر سکے تو بعد کو بھی سجدہ کر سکتا ہے مگر بہتر ہے کہ تلاوت کے وقت ہی سجدہ ادا کرے۔ پڑھنے والے کی طرح سننے والے پر بھی سجدہ واجب ہے اگر دوران نماز میں کوئی آیت سجدہ تلاوت میں آئے تو حسب طریق بالا سجدہ کر کے باقی نماز کی تکمیل کی جاتی ہے یعنی نماز جاری رہتی ہے منقطع نہیں ہوتی۔

بعض ائمہ کے نزدیک سجدہ تلاوت سنت ہے اور اس میں تشہد و سلام بھی شامل ہے۔ آیات سجدہ میں بھی قدرے اختلاف ہے بعض کے نزدیک ایسی آیات صرف گیارہ ہیں۔ اور بعض کے نزدیک سجدہ کی بعض آیات مختلف ہیں۔

۴۔ تفسیر قرآن | قرآن کریم کی تقسیم یوں ہے۔ (۱) سات منزل

(۲) تیس پارے (۳) ایک سو چودہ سورتیں (۴) پانسواٹھاون رکوع

(۵) چھ ہزار دو سو تیس آیات۔ یہ سب تقسیمیں مصاحف میں اپنے اپنے

محل پر درج رہتی ہیں۔ البتہ منجملہ (۱۱۴) سورتوں کے بعض سورتوں کے نام ایک ایک سے زیادہ مرتب ہیں۔ اور مختلف نسخوں میں مختلف نام درج ہوتے ہیں۔ جو بغرض واقفیت ذیل میں درج ہیں :-

(۱) الفاتحہ - الحمد	(۱۵) الشوری - حم - عسق
(۲) المائدہ - العنکبوت	(۱۶) النجاشیہ - الشریعہ
(۳) التوبہ - براءۃ	(۱۷) محمد - القتال
(۴) النحل - النعم	(۱۸) القمر - اقتربت
(۵) بنی اسرائیل - الاسرا - سبحان	(۱۹) المجادلہ - اظہار
(۶) طہ - الکہف	(۲۰) الصف - الحواریین
(۷) المؤمنون - الفلاح	(۲۱) الجمعہ - مصطفین
(۸) الشعراء - الجامعہ	(۲۲) الطلاق - النساء
(۹) النمل - سلیمان	(۲۳) الملک - تبارک
(۱۰) السجدہ - المضاحم	(۲۴) ن - القلم
(۱۱) الفاطر - الملائکہ	(۲۵) المعارج - الواقعہ
(۱۲) الزمر - الخرف	(۲۶) التطفیف - مطہفین
(۱۳) المؤمن - غافر - الطول	(۲۷) البنیۃ - لہیکن
(۱۴) حم السجدہ - فصلت - المصاحف	(۲۸) الماعون - ارایت - الدین

(۲۹) الفلق } معوذتین
(۳۰) الناس }

سورتوں کے مختلف ناموں کے اندراج کا یہاں مقنا و یہ ہے کہ مختلف مصاحف میں اگر مختلف نام درج ہوں یا کتابوں میں مختلف ناموں سے سورتوں کے حوالے درج ہوں تو حیرانی نہو اور باسانی پتہ چل جائے۔

۵۔ فن قراءت کے امام | فن قراءت میں سات قاری امام مانے جاتے ہیں اور ان ہی کے حوالے

سے قراءت سبۃ مشہور ہے۔ وہ سات امام یہ ہیں :-

(۱) نافع مدانی	(۵) عاصم کوفی
(۲) ابن کثیر مکی	(۶) حمزہ کوفی
(۳) ابو عمرو بصری	(۷) علی کسائی کوفی
(۴) ابن عامر شامی	

چنانچہ ایک رباعی میں یہ ساتوں نام جمع کئے گئے ہیں

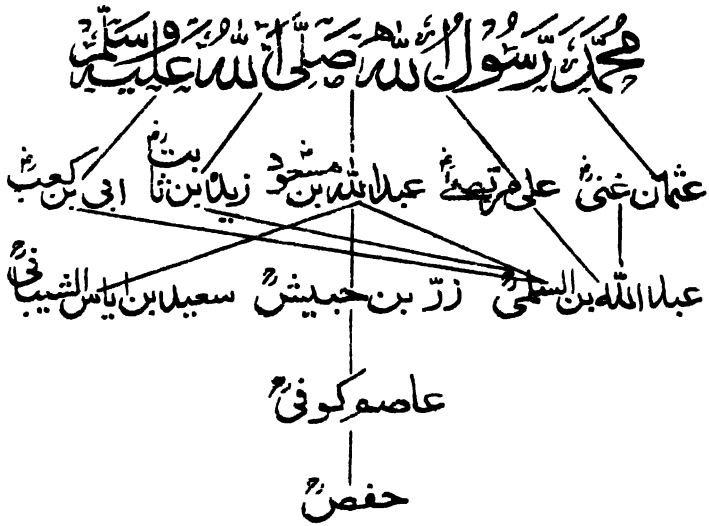
ملاحظہ ہو :-

درکہ نخست ابن کثیر است امام نافع ز مدینہ ابن عامر از شام
در بصرہ ابو عمرو : علا دارد نام عاصم حمزہ کسائی از کوفہ تمام

ان کے سوا بھی تین قاری امام ہیں۔ اور ان ہی کو شامل کر کے قراءت عشرہ مشہور ہے لیکن وہ ان سے رتبہ میں کمتر مانے جاتے ہیں۔ ہر قاری کے دو شاگرد ہیں جو راوی کہلاتے ہیں اور مستند مانے جاتے ہیں۔ ہندوستان اور اکثر اسلامی ممالک میں عاصم کو فی کی قراءت رائج ہے۔ امام اعظم ابو حنیفہ بھی اسی قراءت پر عامل تھے، عاصم کو فی کے دو راوی ہیں۔ شعبہ اور حفص۔ ان میں حفص کی روایت زیادہ رائج ہے۔ چنانچہ اکثر قرآن کریم کے نسخے عاصم کو فی کی قراءت اور حفص کی روایت کے بموجب طبع ہوتے ہیں۔ ہم نے بھی اس کتاب میں یہی قراءت روایت پیش نظر رکھی ہے۔ البتہ کہیں حفص کی روایت ایک کے بجائے دو تسلیم کی جائیں تو قول مختار پر اکتفا کیا گیا۔ تاکہ عام قارئین کو الجھن نہ ہو مثلاً روایت سکتہ۔ قراءت و روایت کا منشاء یہ ہے کہ قرآن کریم کی صحت قائم و محفوظ رہے۔ چنانچہ اس باب میں جامع اور مستند کتب کا کافی ذخیرہ موجود ہے۔

تاریخی اعتبار سے حفص کی روایت کا سلسلہ حسب

ذیل ہے :-



فن قراءت کو تفصیل سے مطالعہ کرنا مقصود ہو تو قراءت سبعہ میں علامہ شاطبی کی کتاب و قراءت عشرہ میں علامہ جزری کی کتاب زیادہ مشہور و مقبول ہے۔ یہ عربی تصانیف ہیں۔ علیٰ ہذا فارسی اور اردو میں شاہ عبدالحق محدث دہلوی۔ قاری کرامت علی جوہری اور علامہ محمد بن محمد صیغۃ اللہ مدرس کی کتابیں بھی بہت جامع اور مستند ہیں چنانچہ ضمیمہ میں یہ سب کتابیں بھی درج ہیں۔

۶۔ نادرا عراب یا خاص کلمات قرآن کریم میں بعض اقواب نادر اور بعض کلمات خاص ہیں۔ چنانچہ ایسے مقامات ذیل میں ملاحظہ ہوں (۱) ثَقَرًا بِالْفَتْحَةِ (ث) قرآن میں صرف چار جگہ آیا ہے۔ فَتَقَرَّ

وَجْهَ اللَّهِ (٢٢) ثَقَرُ الْآخَرِينَ (٢٣) ثَقَرًا رَأَيْتَ (٢٤) ثَقَرُ
أَمِينٍ (٢٥) - باقی سب جگہ ثَقَرُ آیا ہے یعنی (ث) بالضم۔

(۲) یَوْمَئِذٍ بِالْكَسْرِ (م) قرآن میں صرف دو جگہ آیا ہے۔ مِنْ خُزْجِ
یَوْمَئِذٍ (۱۶۷) مِنْ عَذَابٍ یَوْمَئِذٍ (۱۶۸) باقی سب جگہ
یَوْمَئِذٍ آیا ہے یعنی (م) بالفتح۔

(۳) مَنْ يَشَاءِ اللَّهُ (ج۱) فَإِنْ يَشَاءِ اللَّهُ (ج۲) بلامد بالکسر (ء) بلا تحریر۔
 (ء) صرف چند جگہ آیا ہے۔ (۱/۵ و ۲/۸ و ۱۵/۱۴ و ۶/۱۵ و ۷/۱۶ و ۱۵/۲۵) یہاں
 (ش) بھی صرف مفتومہ ہے یعنی تلفظ ہے لشیء اللہ۔ باقی
 سب جگہ مَنْ يَشَاءُ اللّٰهُ آیا ہے یعنی (ء) بالفتح۔

(۴) تَحْتَهَا الْأَنْهَارُ (۲۱) میں (ت) ثانی مفتوحہ نادر۔ بالعموم کسورہ رہتی ہے۔ وجہ یہ کہ اس سے قبل لفظ مِنْ جازۃ نہیں ہے۔

(۵) فِیْہِ مُہَنَا (۱۱/۴) یہاں فیہ کی ۵ پرکسہ اشباعی نادر ہے بالعموم (۵) مکسورہ رہتی ہے جیسے فِیْہِ ۔

(۶) عَمَّا عَلَيْنَا اللَّهُ (۹/۱۱) علیہ میں (ھ) مضمومہ ناو رہے
بالعموم (ھ) مکسورہ رہتی ہے۔

(۶) وَنَحْمَةُ (۱۴/۱۵) - مفتوحه نادر۔ بالعموم (ن) کسورہ رتبہ

(۸) الْمُخْلَصِينَ (۱۳) (۱۳)۔ یہاں (ل) مفتوحہ نادر۔ بالعموم (ل) کسورہ رہتا ہے۔

(۹) قَسَمَ لِّذِي حِجْرٍ (۱۳)۔ (ل) کسورہ نادر۔ بالعموم (ل) مفتوحہ رہتا ہے۔ وجہ یہ کہ یہ الذی نہیں ہے بلکہ ذی پر (ل) جر آیا ہے (۱۰) اَرْنَا الَّذِينَ (۱۳) میں (ن) کسورہ نادر۔ بالعموم (ن) مفتوحہ آتا ہے۔

(۱۱) وَبَاءٌ يَغْضِبُ (۱) فَبَاءٌ وَيَغْضِبُ (۱) جَاءٌ وَ (۱) فَاءٌ وَ (۱) ان کلمات میں (و) جمع بے الف لکھا جاتا ہے خاص معیوت ہے۔

(۱۲) بِأَيْدِيهِمْ (۲) بِأَيْتِكُمْ (۲) یا و کا ایک شوشہ زائد لکھا رہتا ہے۔ (۱۳) وَجَاءْتِ (۱۳) (ی) ساکن کے قبل الف ساقط کا استعمال نادر ہے۔

(۱۴) يَصْدَلْعُونَ (۱۳) يَخْصِمُونَ (۲) يَسْقَحُونَ (۵) نادر ابواب سے ہیں۔

(۱۵) الْمُطَهَّرِينَ (۲) فَاطَهَرُوا (۱) عَلٰی هٰذَا الْمُطَهَّرِينَ (۱) نادر صیغے ہیں۔

(۱۶) بعض اسم اکثر بصیغہ جمع آئے ہیں مثلاً مُسْلِمِينَ۔ مُؤْمِنِينَ

خَالِدَيْنِ لَيْكِنْ شَاذَ اَيْسَ اسْمٍ بِصِغَةِ تَثْنِيَةٍ مَجْزِئَةٍ مِنْ مُنْطَلَا
وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ (ج) كَانَ اَبَوَاهُ مُؤْمِنَيْنِ (۱۶)
اِنَّهُمْ مَافِي النَّارِ خَالِدَيْنِ (۱۷)

(۱۷) اَلَا وَاَلَا ذِمَّةٌ (ج) اَلَا پرتوین ہے۔ اَلَا نہ پڑھا جائے۔ جو۔
بکثرت متعمل ہے۔

(۱۸) يَوْمَ الْجُمُعَةِ (۱۲) میں (ص) مضمومہ ہے۔ بالعموم (ص) پر
جزم سمجھتے ہیں یعنی جُمُعَةِ

(۱۹) وَهُوَ كَسْرٌ عَلَى مَوْلَاهُ (۱۶) اس کلمہ میں (ک) مفتوحہ ہے
کُلُّ دُو سِر کلمہ ہے جس میں (ک) مضمومہ رہتا ہے۔

(۲۰) يَنْصُطُ (۱۶) بَصْطَةٌ (۱۶) رسم الخط (ص) سے ہے لیکن
بروایت حفص (س) سے پڑھتے ہیں اور الْمُصَنِّطُونَ (۱۶)

مقام حُلْفِ میں رسم الخط (ص) سے ہے لیکن بروایت
حفص (ص) اور س دو فوں سے پڑھنا درست ہے۔

واضح باد کہ کلمہ بِمُصَنِّطٍ (۱۶) میں بھی بعض لوگ (ص) کو
(س) پڑھتے ہیں لیکن تحقیق یہ کہ یہاں (ص) کو (ص) ہی پڑھنا چاہئے

(۲۱) لِلْعَلَمَيْنِ (۱۶) صرف یہیں ایک جگہ قرآن میں (ل) کسور
ہے۔ ورنہ ہر جگہ (ل) مفتوحہ ہے معنی کا فرق ظاہر ہے۔

(۲۲) اَمَنْ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا (۴۹) عَمَل کے بعد عَمَلًا
صرف ایک جگہ قرآن میں ہے۔ ورنہ ہر جگہ عَمَلًا کے بغیر
عَمِلَ صَالِحًا ہے۔

(۲۳) اَيْمَانُهُمْ (۱۶) الب مفتوحہ نادر۔ ورنہ بالعموم الف
کسورہ یعنی اِيْمَان۔

(۲۴) سورۃ روم ۶ میں آیت ہے۔ اَللّٰهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ
مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ
جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً (۳۱)۔ یہاں کلمہ
ضعف تین جگہ آیا ہے۔ سیدنا حفصؓ کی روایت میں ض
کو ضمہ یافتہ۔ ہر دو حرکت کے ساتھ پڑھنا درست ہے چنانچہ
ہندوستان کے مطبوعہ مصاحف میں (ض) پر فتمہ اور مصر
کے مطبوعہ مصاحف میں (ض) پر فتحہ درج رہتا ہے۔ اور
دونوں صورتیں درست مافی جاتی ہیں۔

(۲۵) بِالْآخِرِ ذِیل میں چند کلمات درج ہیں۔ جن کا تلفظ توجہ طلب
اَسَاءُ وَالشُّوْاۤی (۳۱)۔

اِنَّا بُرَءٌ وَّاۤی (۲۸)۔

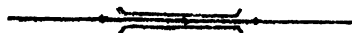
يُضْذَرُ الرَّعَاۤءُ (۶)۔

نادرا عراب اور خاص کلمات کے سلسلہ میں وہ مثالیں بھی قابل توجہ ہیں۔ جو فصل سوم میں تحت رسم الخط اوپر درج ہو چکی ہیں۔ حروف و کلمات کی تحقیق و توجیہ فن قراءت کی مستند کتابوں میں تفصیل سے مذکور ہے جس کو ہر مصلح اور موقع ہو شوق سے مطالعہ کرے۔ ہم نے اقتضائے زمانہ کے مد نظر قراءت کے اکثر ضروری امور خاص ترکیب سے سہل پیرایہ میں مختصر پیش کر دیے کہ سمجھنے سمجھانے میں آسانی ہو۔ اور قراءت کا شوق بڑھے۔ ورنہ فن قراءت میں مطالعہ کا میدان بہت وسیع ہے جس سے اندازہ ہو سکتا ہے کہ مسلمانوں نے تلاوت قرآن میں صحت کا کس درجہ اہتمام کیا کہ کسی شک و شبہ کی گنجائش نہیں چھوڑی حروف و کلمات کی تحقیق حد کو پہنچا دی۔

۷۔ ختم تلاوت | قرآن کے متعلق بعض ضروری امور بہ تعلق تلاوت و قراءت اس آخری فصل ہشتم میں بیان ہوئے۔ فن قراءت کے ضروری مباحث سابقہ فصلوں میں درج ہیں۔ فن قراءت کی بعض کتابوں کے نام ختم ربط و غمیمہ درج ہیں۔ اب ہم استالیف کو دعا پر ختم کرتے ہیں۔ قرآن کی تلاوت کے ختم پر بالعموم یہ دعا پڑھتے ہیں۔

صَدَقَ اللَّهُ الْحَقُّ الْعَظِيمُ بِأَنَّهُ رَسُوْلُهُ الْكَرِيمُ

وَنَحْنُ عَلَى ذَٰلِكَ مِنَ الشَّاهِدِينَ۔ قرآن کے حوالہ سے یہ
 درود بھی پڑھتے ہیں۔ اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَّ اٰلِہٖ
 وَاَصْحَابِہٖ بِعَدَدِ مَا فِیْ جَمِیعِ الْقُرْاٰنِ حَرْفًا حَرْفًا
 وَبِعَدَدِ کُلِّ حَرْفٍ اَنْفَا النِّفَاةِ مِلْوَثِ قُرْاٰنِ کِیْ اٰخِرِیْ دُعَا
 یہ ہے۔ سُبْحٰنَ رَبِّکَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا یَصِفُوْنَ وَسَلَامٌ
 عَلٰی الْمُرْسَلِیْنَ وَالْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ (۹/۱۰)۔



تَتَجَمَّأُ قِرَانِی دُعَائِیں

قرآنِ کریم میں یوں تو اپنے اپنے محل پر بہت ہی دعائیں واقع ہیں جن میں عجیب جامعیت ہے اور جو گونا گوں خیر و برکت اور عظمت و نصرت کی حامل ہیں ان میں سے چند دعائیں مع ترجمہ ذیل میں درج ہیں۔ جو چاہیں اپنے ذوق کے مطابق اور اپنے حال کے مناسب دعائیں خلوص دل سے ورد کریں اور اللہ تعالیٰ کے فضل کا فیضان دیکھیں۔

قرآنِ کریم میں بہت سے مقامات پر دعا کی ہدایت بلکہ تاکید و اُرد ہے۔ دعا کی کیفیت واضح ہے۔ یہاں بنظر اختصار دو ایک آیات پر اکتفا کرتے ہیں۔

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ (۲۰۶) (اے رسول) جب تجھ سے پوچھیں بندے میرے مجھ کو تو کہہ دے کہ میں نزدیک ہوں۔ پہنچتا ہوں پکارنے والے کی پکار کو جس وقت کوئی مجھ کو پکارتا ہے۔ تو چاہئے کہ حکم نامی میرا اور یقین لائیں مجھ پر شاید نیک راہ پر آجائیں (ترجمہ)۔

عَلٰیٰ هٰذَا۔ وَقَالَ رَبُّكَ اَدْعُوْنِيْٓ اَسْتَجِبْ لَكَ بِمَا تَدْعُوْنِيْٓ اَوْ رَكِبْتَ هٰٓهٗ
تمہارا رب مجھ کو پکارو کہہ اپنی چوں تمہاری پکار کو (ترجمہ)۔

بالعموم دعا کا منشا حصول مقصد ہے۔ لیکن جب بندگی کا ذوق
نکھر رہا ہے تو دعا خود بھی مقصود ہو جاتی ہے۔

خدا اور بندے میں شے دعا ہے دعا جس کو کہتے ہیں خود دعا ہے
بہر حال ذیل میں چند قرآنی دعائیں مع ترجمہ درج ہیں اِنَّتَ تَعْلَمُ
ان کے فیضان سے مستحقین کو مستفید فرمائے۔

رَبَّنَا اٰتِنَا فِی الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِی الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا
عَذَابَ النَّارِ (۲۴) اے ہمارے رب ہم کو دنیا میں بھی خیر و برکت عطا
فرما اور آخرت میں بھی ہم کو نیکیاں دے اور ہم کو آگ کے عذاب سے بچا (ترجمہ)
رَبَّنَا لَا تُؤْخِذْنَا اِنْ لَّمْ یَسِّرْنَا اَوْ اَخْطَا نَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ
عَلَيْنَا اِثْمًا كَمَا حَصَلْتَهُ عَلَی الدّٰثِنِیْنَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا
تَحْمِلْنَا مَا لَا لَاقَہٗ لَنَا بِہٖ وَاعْفُ عَنَّا وَفِی الْاٰخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا
عَذَابَ النَّارِ (۲۵) اے ہمارے رب ہم کو دنیا میں بھی خیر و برکت عطا
فرما اور آخرت میں بھی ہم کو نیکیاں دے اور ہم کو آگ کے عذاب سے بچا (ترجمہ)

اے رب ہمارے اگر ہم بھولیں یا خطا کریں تو ہمیں نہ پکڑے رب
ہمارے اور ہم پر بھاری بوجھ نہ رکھ جیسا تو نے ہم سے اگلوں پر رکھا تھا۔ اے رب
ہمارے اور ہم پر وہ بوجھ نہ ڈال جس کی ہم طاقت نہ رکھیں اور ہمیں معاف کر۔

اور بخش دے اور ہم پر رحم کر تو ہمارا مالک ہے۔ یس ہم کو کافروں پر دے (ترجمہ)۔

رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَتَبَّتْ أَقْدَامُنَا وَالنُّصْرَانَا عَلَى الْقَوْمِ
الْكَافِرِينَ (۱۶) اے ہمارے پروردگار ہمیں صبر کی توفیق دے اور ہمارے
قدم ثابت رکھ اور ہمیں کافروں پر فتح دے (ترجمہ)۔

رَبِّ اَدْخِلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَّاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ
وَاجْعَلْ لِّيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا (۱۷) اے میرے رب مجھے
اچھی جگہ داخل کر اور اچھی جگہ باہر لیجا اور مجھے اپنی طرف سے مددگار
ظہیر دے (ترجمہ)۔

رَبِّ اَنْزِلْنِيْ مُنْزَلَ مُبْرَكًا وَاَنْتَ خَيْرُ الْمُنْزِلِيْنَ (۱۸)
اے رب مجھے برکت والی جگہ اتار اور تو سب سے بہتر اتارنے والا ہے (ترجمہ)۔
رَبِّ هَبْ لِّيْ مِنْ لَّدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً اِنَّكَ سَمِيْعُ
الدُّعَاءِ (۱۹) اے پروردگار اپنی بارگاہ سے مجھے نیک اولاد عطا فرما
بے شک تو دعا کا سننے والا ہے (ترجمہ)۔

اِنِّیْ مَسْتَعِيْنُ الْقَضٰی وَاَنْتَ اَرْحَمُ الرَّاحِمِيْنَ (۲۰) میں بیمار
ہوں اور تو سب سے رحم کرنے والوں سے زیادہ رحم کرنے والا ہے (ترجمہ)۔

لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنْتَ سُبْحٰنَكَ اِنِّیْ كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِيْنَ (۲۱)

ہدایا تیرے سوا کوئی معبود نہیں تو پاک ہے اور میں غلم کرنے والوں میں سے ہوں (ترجمہ)۔

رَبِّ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ هَمَزَتِ الشَّيْطَانِ ۝ وَاَعُوْذُ بِكَ
اَيْ اَنْ يَّحْضُرُوْنَ ۱۳۱ اے میرے رب میں شیاطین کے دوسوہوں
سے تیری پناہ مانگتا ہوں اور پناہ مانگتا ہوں اے رب کہ وہ میرے پاس
آئیں ترجمہ ۔

اَللّٰهُمَّ وَطَرِ السَّمَوَاتِ وَالْاَرْضِ عَلِمَ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ
اَنْتَ تَحْكُمُ بَيْنَ عِبَادِكَ فِيْ مَا كَانُوْا فِيْهِ يَخْتَلِفُوْنَ (۱۳۲)
اے آسمان و زمین کے پیدا کرنے اور پوشیدہ و ظہر کے جاننے والے خدا
جس بات میں بہ اختلاف کر رہے ہیں تو ہی فیصلہ کر گیا (ترجمہ)۔

رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا وَلِاخْوَانِنَا الَّذِيْنَ سَبَقُوْنَا بِالْاِيْمَانِ
وَلَا تَجْعَلْ فِيْ قُلُوْبِنَا غِلًا لِلَّذِيْنَ اٰمَنُوْا رَبَّنَا اِنَّكَ رَءُوْفٌ
رَّحِيْمٌ (۱۳۳) اے رب ہمیں اور ہمارے ان بھائیوں کو جو ہم سے پہلے
ایمان لائے بخش دے اور ہمارے دل میں مسلمانوں کی طرف سے کینہ
نہ رکھ دے ہمارے رب بیشک ہی نہایت مہربان رحم والا ہے (ترجمہ)

اشاریہ

جیسا کہ ظاہر ہے کہ کل کتاب آٹھ فصلوں میں منقسم ہے اور ہر فصل چند عنوانات میں تقسیم ہے۔ فصلوں اور عنوانات کے ساتھ ان کے ترقیبی نمبرات درج ہیں۔ ذیل میں جو اصطلاحات اور اسما و درج ہیں۔ ان میں سے ہر ایک کے ساتھ ان ہی نمبرات کے والے قوسین میں درج ہیں مثلاً حضرت بلاش حبشی کے ساتھ حوالہ درج ہے (۳۔) مطلب یہ کہ پہلی فصل میں تیسرے عنوان کے تحت یہ اسم درج ہے۔ یا حضرت امام اعظم ابو حنیفہ کے ساتھ حوالہ درج ہے (۵۔) مطلب یہ کہ آٹھویں فصل میں پانچویں عنوان کے تحت یہ اسم درج ہے۔ وقس علیٰ هذا

(الف) —————

امام اعظم ابو حنیفہ (۵۔)	الف (۲۔)
ادغام (۱۔) (۲۔) (۴۔)	ابیت (۶۔)
ادغام ناقص (۲۔)	اسکان (۹۔)
ادغام کامل (۲۔)	اقلاب (۱۔) (۲۔) (۵۔) (۶۔)
ادغام شمسی (۴۔)	ابدال (۱۔) (۲۔) (۵۔) (۶۔) (۷۔) (۸۔)

ادغام متجانسین $(\frac{1}{2})$	اخفاء خفوی $(\frac{1}{2})$
ادغام متقاربین $(\frac{2}{3})$	اعراب حروف $(\frac{2}{3})$ $(\frac{1}{2})$
ادغام متماثلین $(\frac{1}{2})$	اعراب کی غلطی $(\frac{1}{2})$
استطالیہ $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$ $(\frac{6}{4})$	اعراب نادرہ $(\frac{1}{2})$
استعلاء $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$	الصاق $(\frac{1}{2})$
استفال $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$	التقاء ساکنین $(\frac{1}{2})$
اطباق $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$	امالہ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$
انفتاح $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$	انحراف $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$
اظهار $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	اشمام $(\frac{1}{2})$
اظهار قمری $(\frac{1}{2})$	حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ
اخفاء $(\frac{1}{2})$ $(\frac{3}{4})$ $(\frac{5}{4})$	

(ب)

حضرت بلال حبشیؓ

(ت)

تائے طویلہ $(\frac{1}{2})$	ترتیل $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$
تائے مربوطہ $(\frac{1}{2})$	ترتیل کی اہمیت $(\frac{1}{2})$
تجوید $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	ترقیق $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$

ترقیق عارضہ $(\frac{1}{4})$ $(\frac{2}{4})$ $(\frac{3}{4})$	تلاوت میں غلطی $(\frac{1}{4})$
نسہیل $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	تلاوت اور بشارت $(\frac{1}{4})$
تشدید $(\frac{1}{4})$	آداب تلاوت $(\frac{1}{8})$
تفخیم $(\frac{1}{5})$ $(\frac{2}{4})$ $(\frac{3}{4})$ $(\frac{4}{4})$ $(\frac{5}{4})$	آغاز تلاوت $(\frac{1}{8})$
تفخیم عارضہ $(\frac{1}{4})$ $(\frac{2}{4})$ $(\frac{3}{4})$	سجدہ تلاوت $(\frac{1}{8})$
تکریر $(\frac{1}{4})$ $(\frac{2}{4})$ $(\frac{3}{4})$	ختم تلاوت $(\frac{1}{8})$
تلاوت قرآن $(\frac{1}{4})$	تنوین $(\frac{1}{8})$ $(\frac{1}{8})$ $(\frac{1}{8})$ $(\frac{1}{8})$ $(\frac{1}{8})$ $(\frac{1}{8})$

(ج)

جزم $(\frac{1}{4})$	علامہ جزری $(\frac{1}{8})$
جہر $(\frac{1}{4})$ $(\frac{2}{4})$	

(ح)

حروف کی غلطی $(\frac{1}{5})$	حروف لینہ $(\frac{1}{5})$ $(\frac{2}{5})$ $(\frac{3}{5})$ $(\frac{4}{5})$ $(\frac{5}{5})$
حروف کے دو اعتبار $(\frac{1}{4})$	حروف حلقیہ $(\frac{1}{5})$ $(\frac{2}{5})$ $(\frac{3}{5})$ $(\frac{4}{5})$ $(\frac{5}{5})$
حروف کے روابط $(\frac{1}{4})$	حروف لہاویہ $(\frac{1}{5})$
مخارج حروف $(\frac{1}{5})$ $(\frac{2}{5})$ $(\frac{3}{5})$ $(\frac{4}{5})$ $(\frac{5}{5})$	حروف شجریہ $(\frac{1}{5})$
حروف علت $(\frac{1}{5})$	حروف اسلیہ $(\frac{1}{5})$
حروف مدہ $(\frac{1}{5})$ $(\frac{2}{5})$ $(\frac{3}{5})$ $(\frac{4}{5})$ $(\frac{5}{5})$	حروف زلفہ $(\frac{1}{5})$

حروف مشغوبہ رخوہ $(\frac{۲}{۴})$	حروف شغوبہ $(\frac{۹}{۵})$
حروف مہوسہ رخوہ $(\frac{۲}{۴})$	حروف مشتبہ الصوت $(\frac{۱}{۵})$
حروف منغمہ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۵})$ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۵}{۵})$	صفات حروف $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۱}{۶})$
حروف مرقعہ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۵})$ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۵}{۵})$	حروف کے صفات لازمہ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$
حروف مستعلیہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف کے صفات عارضہ $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$
حروف مستغلیہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف کے صفات اصلیہ $(\frac{۳}{۴})$
حروف مطبقہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف کے صفات فرعیہ $(\frac{۳}{۴})$
حروف مفتوحہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف کے صفات متضادہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$
حروف تفتشی $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف کے صفات منفردہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$
حروف تکریر $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف مجبورہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$
حروف خنہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$	حروف مہوسہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$
حروف قلقلہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$	حروف شدیدہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$
حروف مغیرہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$	حروف رخوہ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۲}{۴})$
حروف متخوفہ $(\frac{۳}{۴})$	حروف متوسطہ $(\frac{۳}{۴})$
حروف مستطیلہ $(\frac{۳}{۴})$	حروف مجبورہ شدیدہ $(\frac{۳}{۴})$
ترکیب حروف $(\frac{۲}{۴})$ $(\frac{۳}{۴})$ $(\frac{۵}{۴})$ $(\frac{۱}{۶})$	حروف مہوسہ شدیدہ $(\frac{۳}{۴})$
خاص حروف $(\frac{۳}{۴})$	حروف مجبورہ متوسطہ $(\frac{۳}{۴})$

حروف متماثلين $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	حروف شمسيه $(\frac{5}{2})$
حروف متجانسين $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	حروف قمرية $(\frac{5}{2})$
حروف متقاربين $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	حروف متحد المخرج $(\frac{9}{2})$ $(\frac{5}{2})$ $(\frac{1}{2})$
حروف وحرني ودهحرني $(\frac{1}{2})$ $(\frac{1}{2})$	حروف مختلف المخرج $(\frac{9}{2})$ $(\frac{1}{2})$
حروف مقطعات $(\frac{1}{2})$	حروف متقارب المخرج $(\frac{9}{2})$ $(\frac{1}{2})$
حركات $(\frac{3}{2})$	حروف متحد الصفات $(\frac{4}{2})$ $(\frac{1}{2})$
	حروف مختلف الصفات $(\frac{6}{2})$ $(\frac{1}{2})$

(خ)

خلف $(\frac{9}{2})$

(ر)

رؤم $(\frac{5}{2})$ رخت $(\frac{3}{2})$ $(\frac{4}{2})$ رسم الخط $(\frac{12}{2})$ $(\frac{1}{2})$

(ز)

زربن حبش $(\frac{5}{2})$ حضرت زيد بن ثابت $(\frac{5}{2})$

(س)

سكته $(\frac{10}{2})$ $(\frac{1}{2})$ سجده تلاوت $(\frac{3}{2})$ علامه سجاد ندوی $(\frac{2}{2})$ سعید بن اباس $(\frac{5}{2})$

(ش)

شدت (۳) (۴)	سات شیالین کے نام (۱)
پانچ شعبے (۲)	شاہ عبدالحق محدث دہلوی (۵)
علامہ شاطبی (۵)	

(ص)

صرف (۱)	صفات عامہ (۳) (۴) (۶)
صوتیات (۵)	صفات متضادہ (۳) (۴)
صغیر (۱) (۲)	صفات منفردہ (۳) (۴)
صفات حروف (۲)	صفات فرعہ (۳)
صفات لازمہ (۳) (۴) (۶)	صفات اصلہ (۳)

(ض)

ضم (۱) (۲)

(ع)

علامت اشتباہی (۳)	حضرت علی مرتضیٰ کرم اللہ وجہہ (۵)
حضرت عثمان غنی (۵)	حضرت عبداللہ بن مسعود (۵)
عبداللہ بن اسلمی (۵)	

(غ)

غنہ (۵) (۴) (۳) (۲) (۱)

(ف)

فونے ٹکس (۱)

سورہ فاتحہ (۱)

فقہ (۱) (۲)

(ق)

قاری علی کسائی کوئی (۱)

قراءت (۲) (۱) (۳) (۴) (۵)

قاری حمزہ کوئی (۱)

قراءت کے متعلق تین خیال (۲)

قاری عاصم کوئی (۱)

قراءت کی نوعیت (۱)

قاری شعبہ راوی (۱)

قراءت کی تین رفتاریں (۱)

قاری حفص راوی (۱)

قراءت کے شعبوں کی ترتیب (۱)

قراءت سبعہ (۱)

فن قراءت کے امام (۱)

قراءت عشرہ (۱)

قاری ابن کثیر کی (۱)

تقسیم قرآن (۲)

قاری نافع مدنی (۱)

اقلاب (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

قاری ابن عامر شامی (۱)

قاری ابو عمرو بصری (۱)

(ک)

قاری کرامت علی جوہری (۵)

کلمات خاص (۶)

کسرہ (۱۴) (۳۵)

(ل)

لحن خفی (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

لام (۲)

(۱) (۲) (۳)

لام جلالت (۶)

لسانیات (۵)

لحن کے دو مفہوم (۳)

لبینہ (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

لحن جلی (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

(۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

(ہ)

مد طبعی (۹)

حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم

مد فرعی (۹)

علیہ وسلم (۵)

مد متصل (۹)

مد (۱) (۲) (۳) (۴) (۵) (۶)

مد منفصل (۹)

مد قصیر (۹)

مد لازم (۹)

مد متوسط (۹)

مد عارض (۹)

مد طویل (۹)

مد منقلب (۹)

مد اصلی (۹)

علامہ محمود بن محمد صیغۃ اللہ و اسی (۵)

معانقہ (۹)

مدہ (۲) (۱) (۱) (۱)

مکتوب غیر ملفوظ (۲)

(ن)

نون قطنی (۱)

نحو (۱)

نون تنوین (۵)

نون خفیغہ (۲)

(و)

وقف اضطراری (۴)

وقوف کلمات (۱) (۵) (۱)

وقف قبیح (۵)

وقف (۲) (۲)

وقف کفران (۵)

بموز وقف (۳)

وقوف عند المتأخرین (۶)

وقوف القرآن (۲)

وقف قف (۶)

وقوف عند المتقدمین (۳)

وقف ق (۶)

وقف لازم (۳)

وقف صل (۶)

وقف مطلق (۳)

وقف صل (۶)

وقف جائز (۳)

وقف کث (۶)

وقف مجوز (۳)

اجتماع وقوف (۶)

وقف مرخص (۳)

وقف تام (۶)

وقف لا (۳)

وقف جبرئیل $(\frac{9}{10})$	خاص وقوف $(\frac{8}{10})$
وقف منزل $(\frac{9}{10})$	وقفہ $(\frac{8}{10})$
وقف بالسکون $(\frac{10}{10})$	سکتہ $(\frac{8}{10})$
وقف بالابدال $(\frac{10}{10})$	معانقہ $(\frac{8}{10})$
وقف کے طریق $(\frac{10}{10})$	وقف البرکتہ $(\frac{9}{10})$
ایک وسوسہ $(\frac{3}{4})$	وقف النبی $(\frac{9}{10})$
	وقف غفران $(\frac{9}{10})$

————— (۵) —————

ممس $(\frac{3}{4})$ $(\frac{2}{4})$

————— (ی) —————

یا محمدوف $(\frac{2}{3})$ | یادداشت $(\frac{9}{10})$ $(\frac{6}{4})$

————— ❖ —————

باب

بقلم محمد عباس کاتب الطبع جاثمانیہ عالیہ

مؤرخہ ۱۳ رجب ۱۳۲۷ مطابق ۳۰ مارچ ۱۹۰۹ء

یوم دوشنبہ

ضمیمہ ما: مختصر فہرست کتب قراءت

- (۱) النشر فی قراءت العشر از علامہ ابو الخیر محمد شمس الدین الجزری (عربی)
- (۲) مقدمة الجزری " " " " " " (")
- (۳) شرح مقدمة الجزری از علامہ زکریا الانصارى (")
- (۴) شرح مقدمة الجزری از طاعلى قارى (")
- (۵) شرح جزری از شاہ عبد الحق محدث دہلوی (فارسی)
- (۶) شرح جزری از قارى کرامت علی جوہوری (")
- (۷) شرح جزری " " " " " " (اردو)
- (۸) مخارج الحروف " " " " " " (")
- (۹) زینت القاری " " " " " " (")
- ۱۰ غیث النفع فی قراءت السبعہ از علامہ علی النوری (عربی)
- (۱۱) متن الشاطبیہ فی قراءت السبعہ از علامہ ابو محمد قاسم طیبی (")
- (۱۲) شرح الشاطبیہ از علامہ علاؤ الدین علی القاصح (")
- (۱۳) تشریح المعانی الاصلیہ فی تشریح شاطبیہ علامہ محمود بن محمد صبغۃ مدرسی (")
- (۱۴) شرح شاطبیہ از علامہ محمود بن محمد صبغۃ المدرسی (اردو)
- ۱۵ ریاض القراء " " " " " " (")
- (۱۶) مقصود القاری از قاری نور الدین محمد (فارسی)

- (۱۷) البیان البحریل للترتیل از علامہ مفتی عنایت احمد (اردو)
- (۱۸) رموز الوقوف از علامہ سجاد ندی (عربی)
- (۱۹) رموز القرآن از قاری محمد حسن ہاتفی شاہجہاں پوری .. (اردو)
- (۲۰) تحفة الطلاب از قاری محمد سلیمان علوی (~)
- (۲۱) سرچ الترتیل از قاری سید کلیم اللہ حسینی حیدرآبادی (~)
- (۲۲) فوائد مکیہ از قاری عبدالرحمن الہ آبادی (~)
- (۲۳) جمال القرآن از علامہ اشرف علی تھانوی (~)
- (۲۴) ہدیۃ الوحید از قاری عبدالوحید دیوبندی (~)
- (۲۵) تعلیم التجوید از مولوی کرم الہی علیگڈھی (~)
- (۲۶) ۴ تالیف قاری محمد اسماعیل پانی پتی (~)
- (۲۷) عذرا القرآن از قاری محمد اسماعیل پانی پتی (~)
- (۲۸) خلاصۃ التجوید از قاری محمد نعیر علی عثمانی حیدرآبادی ... (~)
- مندرجہ بالا کتب ہندوستان میں زیادہ رائج ہیں یا رائج
تھیں۔ ان کے سوا بھی اساتذہ کی بہت سی تصنیف تالیف فن قرأت
پر موجود ہیں خاص کر عربی میں پس جس کو شوق ہو مطالعہ کرے ہم کو اپنی
اس تالیف کے سلسلہ میں بعض مندرجہ بالا کتب کو کم و بیش مطالعہ کرنے کا
موقع ملا بعض کا احباب نے حوالہ دیا۔ اسلئے سب کو درج فہرست کر دیا۔

سلسلہ روایت قرآن

حفصؓ کا سلسلہ فوقانیہ فصل ششم میں درج ہے اس کے تحت ہمارا سلسلہ یہ ہے

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| (۱۶) ناصر بن الطبلانیؒ | (۱) حفص الکوفیؓ |
| (۱۴) شحاذۃ الیمنیؒ | (۲) ابی عبیدہؓ |
| (۱۸) شمس الدین البصیرؒ | (۳) الاشنانیؒ |
| (۱۹) سلطان بن احمد المزاحیؒ | (۴) الهاشمیؒ |
| (۲۰) محمد بن محمد الافراقیؒ | (۵) ابوالحسنؒ |
| (۲۱) محمد الحرقانیؒ | (۶) عثمان الدانیؒ |
| (۲۲) ابی محمد حمودہؒ | (۷) سلیمان بن نجار الاندلسیؒ |
| (۲۳) احمد السنانؒ | (۸) علی بن محمد البلسیؒ |
| (۲۴) محمد بن محمد الستاریؒ | (۹) ابی القاسم الشاطبیؒ |
| (۲۵) احمد بن محمد العاطریؒ | (۱۰) علی بن شجاعؒ |
| (۲۶) محمد بن علی السماقیؒ | (۱۱) محمد بن احمدؒ |
| (۲۷) السید محمد التونسیؒ | (۱۲) عبد الرحمن بن احمدؒ |
| (۲۸) السید محمد عمر الحسینیؒ | (۱۳) شمس الدین محمد الجرجانیؒ |
| (۲۹) عبد القدیر محمد الصدیقیؒ | (۱۴) رضوان العقبیؒ |
| (۳۰) محمد الیاس فی القار الفاروقیؒ | (۱۵) زکریا الانصاریؒ |

تالیفات و تراجم

پروفیسر محمد الیاس برنی
سابق صدر شعبہ و معاشیات و ناظم سر رشته تالیف و ترجمہ جامعہ عثمانیہ
(الف) شعبہ دینیات

(۱) اسرار حق۔ حقائق و معارف قرانیہ جو اصطلاح قرآن صدق اور عام اصطلاح میں تصوف کہلاتے ہیں۔ پہلا ایڈیشن مدت سے نایاب۔ جدید ایڈیشن باضافہ مضامین طباعت طلب ہے۔

(۲) تسہیل التزیل۔ فن قرات کی تعلیم بہ ترتیب تفہیم جدید۔ قرآن کی تقریباً تمام آیات متعلقہ اپنے اپنے محل پر بطور مثال درج ہیں۔ تیسرا ایڈیشن باضافہ مضامین شائع ہو گیا۔

(۳) حزب اللہ۔ دنیا کی اور بالخصوص عالم اسلام کی سیاست پر حالیہ تبصرہ مع اوراد قرآنی۔ دوسرا ایڈیشن باضافہ مضامین طباعت طلب ہے۔

(۴) مالک الملک اسلام کی حکمرانی کے اصول و ضوابط اور قرآن کریم (زیر تالیف)

(۵) مشکوٰۃ الصلوٰۃ۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم پر درود و سلام۔ ماخوذ از

قرآن و حدیث و کلام اولیاء کرام۔ جملہ سات (۷) حزبوں کا مجموعہ۔ چوتھا ایڈیشن طباعت طلب ہے۔

(۶) تحفہ محمدی۔ نعمتوں اور سلاموں کا مجموعہ بزبان اردو، فارسی چار جیسے

تاج کپینی سے ملتا ہے۔ پتہ: لاہور۔ کراچی۔ ڈھاکہ۔

(۷) معروضہ۔ الیاس برنی کا جدید نظام۔ حمد نعت منقبت و فطرت

جملہ ۱۱۰ نظموں کا مجموعہ۔ تیسرا ایڈیشن ہے۔ تاج کپینی سے ملتا ہے۔

(۸) ہدایت اسلام۔ اسلامی عبادات و اخلاقیات بموجب ابن رشد (زیر تالیف)

(۹) فتوح الحکم۔ حضرت غوث اعظم کے ارشادات شریف بہ تنقیح و ترتیب خاص۔ طباعت طلب۔

(۱۰) فتوحات قادریہ۔ حضرت غوث اعظم کے اوراد شریف بہ تنقیح و ترتیب خاص۔ طباعت طلب۔

(۱۱) سلطان مبین۔ حضرت غوث اعظم کے حالات شریف بہ تنقیح و ترتیب خاص۔ زیر تالیف۔

(۱۲) مکاتیب المعارف۔ حضرت مرشدی مولانا شاہ محمد حسین قبلہ قدس سرہ قادری حقیقی نقشبندی کے مکتوبات شریف کا مجموعہ (طباعت طلب)۔
(۱۳) صراط الحمید۔ (جلد اول) عراق، شام، فلسطین، حجاز، مقامات مقدسہ اور حرمین شریفین کا سفرنامہ (یا تصویر)۔

(۱۴) صراط الحمید۔ جلد دوم دو کچھ کا سفرنامہ بابت حرمین شریفین و حجاز۔
(۱۵) قادیانی مذاہب۔ قادیانی فرقہ کے عقائد و اعمال کی تفصیل خود قادیانی

کتابوں پیش کی گئی ہے۔ یہ تالیف قادیانی تحریک کی قاموس ثانی جاتی ہے۔ نزدیک و دور ہر جگہ مشہور و مقبول ہے۔ اس کا ایڈیشن پنجم مدت سے نایاب تھا لیکن حال میں ایڈیشن ششم باضابطہ مضامین دو جلدوں میں شائع ہو گیا۔
طبع کا پتہ شیخ محمد اشرف صاحب ناشر کتب کشمیری بازار۔ لاہور۔

(۱۶) مقدمہ قادیانی مذہب یعنی قادیانی مذہب ایڈیشن ششم کا مقدمہ جو بجائے خود ایک مستقل تالیف ہے۔ اسی سبب اس کو قادیانی مذہب میں شریک نہ کر کے علیحدہ شائع کیا گیا۔ ناشر شیخ محمد اشرف صاحب لاہور۔

(۱۷) تتمہ قادیانی مذہب۔ قادیانی کتابوں کے اقتباسات جو قادیانی مذہب اور مقدمہ قادیانی مذہب میں جگہ نہ پاسکے لیکن جو بجائے خود اہم ہیں۔ بتعداد کثیر یکجا بر ترتیب خاص تالیف کئے گئے۔ یہ مجموعہ بھی لوگوں کی تالیف تقریر میں

بہت کارآمد ثابت ہوگا۔ اور آئندہ کے لئے اس کو بھی محفوظ رکھنا ضروری ہے تاکہ تحریک قادیانی کی مسلسل رہے (طباعت طلب)۔

(۱۸) قادیانی قول و فعل اس میں بھی قادیانی تحریک کے خاص خاص پہلو پیش ہوئے ہیں جو یاد رکھنے کے قابل ہیں۔ پہلا ایڈیشن مدت سے نایاب ہے۔ دوسرا ایڈیشن طباعت طلب ہے۔

(۱۹) اسلام۔ اسلام کی تشریح و توضیح از روئے قرآن بزبان انگریزی۔ پہلا ایڈیشن نایاب۔ جدید ایڈیشن طباعت طلب ہے۔

(ب) شعبہ ادبیات

سلسلہ مفتخبات نظم اردو۔ بارہ جلدیں تفصیل ذیل ہیں۔

(۱) معارف ملت۔ (۴) جلد۔

(۲) مناظر قدرت۔ (۴) جلد۔

(۳) جذبات فطرت۔ (۴) جلد۔

(۱۳) جو اہر سخن۔ فارسی شاعری کا انتخاب (زیر تالیف)۔

(۱۴) اردو ہندی رسم الخط۔ بلحاظ تلفظ و تحریر و ترکیب اردو ہندی

رؤف کا مطالعہ اور مقابلہ معہ امثلہ۔

(۱۵) اردو ہندی لپی رسم الخط کی بحث بزبان ہندی (تالیف طلب)۔

(۱۶) اردو ہندی سکرپٹ رسم الخط کی بحث بزبان انگریزی (تالیف طلب)۔

(ج) شعبہ معاشیات

(۱) علم المعیشت۔ اکناکس یا معاشیات کے اصول کی تفصیلی بحث

عام مطالعہ کے واسطے۔ حجم ۸۰۰ صفحات۔

(۲) اصول معاشیات۔ معاشی مسائل کی بحث کرس جامعات کے

واسطے۔ یہ کتاب جامعہ عثمانیہ کے نصاب میں شریک ہے حجم ۱۰۰ صفحات

(۳) معیشت الہند۔ معاشی مسائل کا مطالعہ کوالہ ہندوستان۔ یہ کتاب

بھی جامعہ عثمانیہ کے نصاب میں داخل ہے۔ حجم ۷۰۰ صفحات۔

(۴) مالیات۔ پبلک فینانس میں سلطنتوں کے مد داخل و مخارج کی فنی

سمکت (زیر تالیف)۔ معاشیات ہند

(۵۔ ۷) مقدمۃ المعاشیات اور برطانوی حکومت ہند تینوں کتابوں

کا ترجمہ۔ جامعہ عثمانیہ کے نصاب میں داخل ہے۔

آنحضرت ﷺ حسب صراحت بالا پندرہ کتابوں کے منجملہ جو تالیف

ترجمہ ہوئیں یا ہو رہی ہیں شعبہ جات دینیات و ادبیات و معاشیات میں

کل بتیس کتابیں شائع ہو چکی ہیں۔ جو باقی ہیں۔ اللہ مالک ہے۔ ان کے

سوا بھی بعض علمی کام جاری ہیں جن کا اعلان متعاقباً ہوگا۔ انشاء اللہ تعالیٰ۔

